請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	當代健康議題			學年/學期 Academic Year/Semester	104/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Contemporary Health Issues				
科目代碼 Course Code	GC__63660	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/羅德芬				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程介紹當代社會中與個人切身相關的公共衛生現況、健康醫療體系與問題、疾病防治常識與影響等等，尤其關注台灣地區的全民健保制度、醫護人力供給、藥價差與健保黑洞、人口老化現象、長期照護體系等議題，並輔以各國相關制度與體系之比較，內容深入淺出但豐富多元，以期拓展選修學生的視野、增進對國際衛生事務的瞭解

課程目標 Course Objectives

本課程介紹當前社會中各項重要之健康議題，包含各國衛生概況、疾病防治、醫療政策與健康行為模式等主題，透過深入淺出之介紹，俾使學生們增進對醫療健康衛生方面議題之了解，並針對各項當代健康問題討論可行的解決方案。

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備卓越之專業智能與終身學習的能力 Excellent professional knowledge and lifelong-learning abilities	●
B	具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 Fair, honest, and robust qualities of healthy body and mind	●
C	具備情意美感與創造思考的能力Affective aesthetic appreciation and creative thinking	●
D	具備民主與法治之公民責任的能力 Civic engagement and responsibility in democratic society	○
E	具備溝通合作與社會實踐的能力 Cooperative communication skills and social practices	○
F	具備在地關懷與全球視野 Domestic and global perspective	●
G	具備博雅多元的識見與人文素養 Diverse cultural understanding and humanistic values	○
H	具備語文表達與資訊之統整應用的能力 A good command of languages and information arrangement	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	當代健康議題介	
2	台灣健保制度沿革	
3	全民健康保險與未來	

4	國際醫療保險制度比較：美國	
5	國際醫療保險制度比較：英國	
6	藥價差與健保黑洞	
7	醫藥分業與門前藥局	
8	人口老化	
9	認識失智症	
10	長期照護	
11	全校運動會(停課一天)	
12	國際長期照護制度比較：日本	
13	國際長期照護制度比較：北歐	
14	國際長期照護制度比較：德	
15	醫護人力供需	
16	健康不均等	
17	煙酒成癮與非理性行為	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗會考	實作觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績 General Performance	25%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (學期報告)	50%				✓				

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

期中報告主題可任選與當代健康相關議題（課堂介紹議題或其他相關議題)。
報告內容應包含健康醫療等問題或現況陳述, 可以圖表呈現相關資訊或統計數據收集, 並輔以文字說明, 最後予以總結。
報告格式要求: Word檔案，A4大小, 邊界2cm, 字數 2,500~3,000字, 字體12, 單行間隔。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考讀物：
江東亮（2008）《醫療窮人不再有：全民健康保險論文集》，國立臺灣大學出版中心。
羅紀瓊（2006），《健康保險制度－日、德、法、荷的經驗與啟示》，巨流圖書公司。
潘憶文、李妙純等（2009），《國際醫療制度》，華杏出版。
泰德・費雪曼（Ted C. Fishman）(2011)，《當世界又老又窮：全球人口老化大衝擊》，天下文化。
盧瑞芬、謝啟瑞（2000），《醫療經濟學》，學富文化。
李蘭等（2012），《健康促進：理論與實務》，巨流圖書公司。
顧祐瑞（2013），《圖解公共衛生學》，五南出版。

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

(東華e學苑) http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/

其他補充說明 (Supplemental instructions)

各週預計講授單元將視課程實際進度隨時調整。