請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	經濟學			學年/學期 Academic Year/Semester	104/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Economics				
科目代碼 Course Code	PA__10010	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

課程目標：
本課程介紹經濟學的重要議題、基本觀念、分析方法與應用。個體經濟學部分探討個別消費者和生產者所追求的目標，以及消費者、生產者在市場之間的互動關係與效率分析。總體經濟學部分探討調國民所得的衡量、就業水準、物價水準、經濟成長、與國際貿易/金融的基本概念。希望培養學生的經濟學思維與協助學生在生活面與就業上做出適當決策，也對政府的經濟政策能有更清楚的瞭解與評判。

上課時間：（四）9:10am -12:00pm；地點：人社一館B203
教科書：毛慶生、朱敬一等（2015）基礎經濟學, 第七版, 華泰文化書局。
參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版
授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544
輔導時間：(五)10:00am-12:00pm
E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑
助教：陳明德

課程目標　Course Objectives

一、傳授經濟學理相關的基礎知識。
二、培養對現實社會經濟問題的分析能力。
三、奠定研讀進階經濟理論課程的基礎

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	○
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	●
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	●
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks

1	9/10 Ch 1 經濟學簡介	
2	9/17 Ch 2 需求、供給與均衡	
3	9/24 Ch 3,4 供需彈性與均衡分析/消費者選擇與需求線導出	
4	10/1 Ch 5 生產理論與成本分析	
5	10/8 Ch 6 完全競爭市場	
6	10/15 Ch 7 不完全競爭市場 （暫訂小考1，不另通知）	
7	10/23 Ch 8 生產要素的供	
8	10/30 Ch 9 競爭均衡與政府管制	
9	11/5 期中考（個經部分Ch 1-9）	
10	11/12 Ch 10 總體經濟與總體指標	
11	11/19 Ch 11 失業與物價膨脹	
12	11/26 Ch 12 簡單凱因斯模型	
13	12/3 Ch 13 貨幣的供給與需求	
14	12/10 Ch 14 總合供需與政府政策	
15	12/17 Ch 15 長期經濟成長 （暫訂小考2，不另通知）	
16	12/24 Ch 16 國際貿易	
17	12/31 Ch 17 國際金	
18	1/7 期末考（總經部分Ch 10-16）	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 小考

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗會考	實作觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績 General Performance	15%	✓		✓					含課堂出席、參與、小考
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓					✓		
期末考成績 Final Exam	30%	✓					✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (小組課堂參與討論、章節案例報告)	25%		✓	✓	✓				

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions
分組參與 小組課堂參與討論（含一次指定章節參與、其他次為抽選）：15% 小組章節案例或專題報告（當週或隔週報告）：10% ＊ 3-4位同學請自行分組，請每組選出一位組長。 ＊ 每一小組負責課堂指定章節協助課堂教學與參與討論，參與章節於9/17抽籤決定（可私下交易）。除指定小組，課堂上會另外再抽出參與討論小組或個人，請提早預習準備，。 ＊ 每一小組並需準備章節案例或專題報告（類似課本案例分析），參與章節由抽籤決定（可私下交易）。請於該章節上課當週或隔週於課堂上報告，時間5分鐘以內。報告當週請通知並將ppt先上傳到e學苑。 ＊ 每一小組於課堂參討論與案例報告不能為同一章節。如抽籤重複需變更，可自行與同學交換章節。如需要，老師具最終決定權。
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)
教科書：毛慶生、朱敬一等（2015）基礎經濟學, 第七版, 華泰文化書局。 參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出
課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址） Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)
e學苑
其他補充說明 (Supplemental instructions)
基本資訊： ＊ 上課前請課代先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。 ＊ 課堂排座位並請就近分組(3-4人一組)，共計。 ＊ 請結合課本多項資訊與坊間經濟學補充學習。一分耕耘，一分收穫。 ＊ 課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。 ＊ 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試（含小考、抽考）不可代考，代考者以作弊論。 ＊ 請參考習題、普考地方特考經濟學考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。 ＊ 成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。