



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟分析(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	104/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomic Analysis (I)			
科目代碼 Course Code	IIE_55400	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>上課時間地點：(一) 2:10pm - 5:00pm，文D220                      任課教師：洪嘉瑜 老師                      Email: hungcy@mail.ndhu.edu.tw, Office: 文A412, Phone: 863-5544                      輔導時間：(五)10:00am-12:00pm。</p> <p>課程目標：                      依據總體經濟學的主題：經濟成長與景氣循環，介紹近年總體經濟分析採用的模型，包括一般均衡的研究架構與數理解法。並閱讀相關文獻，瞭解總經分析的應用面。</p> <p>課程綱要：                      * Introduction: The Topics of Macroeconomics                      * Romer：                      Ch 1: The Solow Growth Model                      Ch 7: Consumption                      Ch 4: Real Business-Cycle Theory                      Ch 2: Infinite-Horizon and Overlapping-Generations Models                      Ch 3: New Growth Theory (a brief preview)                      期中考：11/16                      期末考：1/4 (Comprehensive)</p>				
課程目標 Course Objectives				
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1				
2	9/14 Ch 1 The Solow Growth Model			
3	9/21 Ch 1 The Solow Growth Model			
4	9/28 Moon Festival Break			
5	10/5 Ch 7 Consumption			
6	10/12 Ch 7 Consumption			

7	10/19 Ch 4 Real Business-Cycle Theor	
8	10/26 Ch 4 Real Business-Cycle Theory	
9	11/2 Ch 4 Real Business-Cycle Theory	
10	11/9 Ch 2 Infinite-Horizon and Overlapping-Generations Model	
11	11/16 Midterm Exam	
12	11/23 Ch 2 Infinite-Horizon and Overlapping-Generations Models	
13	11/30 Ch 3 New Growth Theory	
14	12/7 Ch 3 New Growth Theor	
15	12/14 Literature (1)-(2)	
16	12/21 Literature (3)-(4)	
17	12/28 Literature (5)-(6)	
18	1/4 Final Exam (Comprehensive)	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
  分組討論 Group Discussion     
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 閱讀相關台灣總體實證文獻及課堂報告

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓					✓		不可參考任何資
期末考成績 Final Exam	40%	✓					✓		可以參考所帶書籍 與
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (台灣總體實證文獻課堂報告)	30%			✓					

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：  
Romer, David (2012), "Advanced Macroeconomics," 4rd ed., McGraw-Hill網路pdf  
參考書：  
Eugene Silberberg and Wing Suen (2001), "The Structure of Economics: A Mathematical Analysis," 3rd ed., McGraw-Hill, 新月. (Chs:12, 20)

e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

文獻報告：

2人一組，共計3組，每組報告2篇論文，閱讀相關台灣總體實證文獻及課堂報告。

\*每篇論文報告時間90分鐘。

\*報告時間訂於3天(12/14, 12/21, 12/28)報告。

\*請每位同學準備一份copy，期末考會考理論相關的部分。

\*理論模型 (及如何推導到實證模型) 為主，實證分析部分介紹假說與結果即可。

\*說明數學式的經濟意義為首要。數學推導則是盡力而為。最後有時間再做包裝 (要求簡單投影、大綱發給老師同學，不必書面報告)。

\*報告成績依組員自行解決問題的幅度與深度給予分數。報告前請盡量各組組員 充分討論解決問題；如有重大疑問，仍可請問老師。

預定討論的六篇論文：

(1)Lin, T. C. (2003), "Education, Technical Progress, and Economic Growth: the Case of Taiwan," *Economics of Education Review*, 22, 213-220.

(2)陳禮潭, 胡勝正(2000), 《不完全借貸市場、短視行為與恆常所得假說---台灣消費函數之實證研究》, *經濟論文*, 28:2, 127-148. 只需pp. 127-135, p. 142第3段, p143結論。

(3)郭炳伸, 鍾景婷(2002), 《消費行為受資金流動性限制嗎?經濟景氣的不對稱效果》, *經濟論文*, 30:4, 443-472. 只需pp. 443-452, pp. 462-464結論。

(4)江莉莉(1999), 《預防性儲蓄與全民健康保險》, *經濟論文叢刊*, 27:3, 337 -357. 只要pp. 337-344的模型一，以推導及說明數學式意義為主。

(5)黃台心(2000), 《我國已婚婦女勞動供給的生命循環分析》, *經濟論文叢刊*, 28:1, 1 - 24. pp. 1-5理論模型推導及數學式意義, p20結論。

(6)王銘正(2001), 《技術進步，環境品質與經濟成長》, *經濟論文叢刊*, 29:2, 105 -115.