請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(下)			學年/學期 Academic Year/Semester	104/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (II)				
科目代碼 Course Code	EC__20320	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite	/#總體經濟學(上)				

課程描述 Course Description

課程目標：
Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

上課時間：（二）9:10am -12:00pm；地點：文三 （將換成小教室）

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544
輔導時間：(五)10:00am-12:00pm
E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑
助教：許玉絹

課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examinatio	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	○
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks

1	2/23 Introduction	
2	3/1 影片：Commanding Heights世界經濟之戰I, II Ch 8 Business Cycles	
3	3/8 Ch 8 Business Cycles	
4	3/15 Ch 9 Ch11 The IS-LM/AD-AS Model: A General Framework for Macroeconomic Analysis	
5	3/22 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model	
6	3/29 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model	
7	4/5 Spring Break	
8	4/12 Midterm Exam: Ch 8, 9, 11 appendix	期中考試（30%）
9	4/19 Ch10 Classical Business Cycle Analysis: Market-Clearing Macroeconomics	
10	4/26 Ch10 Classical Business Cycle Analysis	
11	5/3 Ch11 Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity	
12	5/10 Ch11 Keynesianism	
13	5/17 Ch12 Unemployment and Inflation	
14	5/24 Ch5 Ch13 Exchange Rates, Business Cycles, and Macroeconomic Policy in the Open Economy	
15	5/31 Ch13 The Open Economy	
16	6/7 期末分組報告	一半組別（20%）
17	6/14 期末分組報告	一半組別（20%）
18	6/21 Final Exam	期末考試（30%）

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 專題報告深入學習

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗會考	實作觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓		✓					出席、小組課堂參與討論與課堂臨時小考
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							預定4/12
期末考成績 Final Exam	30%	✓							6/21
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (總經專題分組報告（口頭與書面）)	20%			✓	✓				含書面、評論

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions
平時出席與小組課堂參與討論為額外加分依據 ～請注意這學期不會有期中考補考的補救措施～
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)
教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。 （上學期：Ch 1-4, 6-7，下學期：Ch 8-13。其他章節：Ch13：國際金融，Ch14：貨幣銀行，Ch15：財政學。） 參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版
課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址） Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)
e學苑
其他補充說明 (Supplemental instructions)
基本資訊： ＊上課前請課代先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。 ＊課堂排座位並請就近分組(5人一組)，共計 組。 ＊老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊（Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index）補充學習。一分耕耘，一分收穫。 ＊課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。 ＊尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試（含小考、抽考）不可代考，代考者以作弊論。 ＊請參考習題、考古題協助複習（請見e學苑），如有疑問，可問老師或助教。 ＊成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。 小組課堂參與討論 ＊5位同學請自行分組，請每組選出一位組長。 ＊每章2-3組參與，負責課堂指定章節協助課堂教學與參與討論，參與章節於抽籤決定（可私下交易）。除指定小組，課堂上會另外再抽出參與討論小組或個人，請提早預習準備，。 期末總經議題小組口頭與書面報告 1.各組擇一總體議題於期末進行口頭與書面報告。議題涵蓋與本學期相關或經濟成長主題，請先與老師確定。報告除彙整相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。 2.請列出參考資料：引用相關論文與他人整理的資料時，請註明資料來源：詳列作者、標題、出版年份/發表日期、與出處（論文或書籍或網頁） 注意事項: * 5人一組(可與課堂參與組成不同)，請將組員名單與議題名稱至遲於11/10前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。 * 期末繳交書面報告一份（ppt亦可）：各組一律12/20（日）11:59pm之前上傳至e學苑。 * 最後兩週（12/22 -12/29）舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。 * 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。 * 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。 * 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表（不包括自己組別），列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。