



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 總體經濟學(下) | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 104/2 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Macroeconomics (II) | | | |
| 科目代碼 Course Code | EC_20320 | 系級 Department & Year | 學二 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /洪嘉瑜 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | /#總體經濟學(上) | | | |

課程描述 Course Description

課程目標：

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

上課時間：(二) 9:10am -12:00pm；地點：文三（將換成小教室）

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544

輔導時間：(五)10:00am-12:00pm

E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑

助教：許玉絹

課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色。

| | 系專業能力 Basic Learning Outcomes | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|---|---|---|
| A | 數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues | |
| B | 實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination | ○ |
| C | 微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application | ○ |
| D | 宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application | ● |
| E | 樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government | ● |

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | 備註 Remarks |
|---------|-------------------|------------|
|---------|-------------------|------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1 | 2/23 Introduction | |
| 2 | 3/1 影片：Commanding Heights世界經濟之戰I, II Ch 8 Business Cycles | |
| 3 | 3/8 Ch 8 Business Cycles | |
| 4 | 3/15 Ch 9 Ch11 The IS-LM/AD-AS Model: A General Framework for Macroeconomic Analysis | |
| 5 | 3/22 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model | |
| 6 | 3/29 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model | |
| 7 | 4/5 Spring Break | |
| 8 | 4/12 Midterm Exam: Ch 8, 9, 11 appendix | 期中考試 (30%) |
| 9 | 4/19 Ch10 Classical Business Cycle Analysis: Market-Clearing Macroeconomics | |
| 10 | 4/26 Ch10 Classical Business Cycle Analysis | |
| 11 | 5/3 Ch11 Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity | |
| 12 | 5/10 Ch11 Keynesianism | |
| 13 | 5/17 Ch12 Unemployment and Inflation | |
| 14 | 5/24 Ch5 Ch13 Exchange Rates, Business Cycles, and Macroeconomic Policy in the Open Economy | |
| 15 | 5/31 Ch13 The Open Economy | |
| 16 | 6/7 期末分組報告 | 一半組別 (20%) |
| 17 | 6/14 期末分組報告 | 一半組別 (20%) |
| 18 | 6/21 Final Exam | 期末考試 (30%) |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 專題報告深入學習

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | 其他 |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | |
| 平時成績 General Performance | 20% | ✓ | | ✓ | | | | | 出席、小組課堂參與討論與課堂臨時小考 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | | | 預定4/12 |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | ✓ | | | | | | | 6/21 |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (總經專題分組報告(口頭與書面)) | 20% | | | ✓ | ✓ | | | | 含書面、評論 |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

平時出席與小組課堂參與討論為額外加分依據
~請注意這學期不會有期中考補考的補救措施~

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書: Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。
(上學期: Ch 1-4, 6-7, 下學期: Ch 8-13。其他章節: Ch13: 國際金融, Ch14: 貨幣銀行, Ch15: 財政學。)
參考書: 生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

基本資訊:

- *上課前請課代先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。
- *課堂排座位並請就近分組(5人一組), 共計 組。
- *老師的投影片與講義協助各位學習, 但只是各位學習的一部份, 請結合課本多項資訊 (Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index) 補充學習。一分耕耘, 一分收穫。
- *課堂出席是基本的學習態度, 本堂課不定時點名, 不定時小考。如需請假, 請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名, 提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。
- *尊重自己、尊重老師、尊重同學, 請做到基本要求: 上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時, 請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試 (含小考、抽考) 不可代考, 代考者以作弊論。
- *請參考習題、考古題協助複習 (請見e學苑), 如有疑問, 可問老師或助教。
- *成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。

小組課堂參與討論

- *5位同學請自行分組, 請每組選出一位組長。
- *每章2-3組參與, 負責課堂指定章節協助課堂教學與參與討論, 參與章節於抽籤決定 (可私下交易)。除指定小組, 課堂上會另外再抽出參與討論小組或個人, 請提早預習準備, 。

期末總經議題小組口頭與書面報告

1. 各組擇一總體議題於期末進行口頭與書面報告。議題涵蓋與本學期相關或經濟成長主題, 請先與老師確定。報告除彙整相關資料外, 請進一步以經濟模型陳述相關理論, 更佳者應用統計進行分析。
2. 請列出參考資料: 引用相關論文與他人整理的資料時, 請註明資料來源: 詳列作者、標題、出版年份/發表日期、與出處 (論文或書籍或網頁)

注意事項:

- * 5人一組 (可與課堂參與組成不同), 請將組員名單與議題名稱至遲於11/10前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限, 後報名者請以其他議題發揮。
- * 期末繳交書面報告一份 (ppt亦可): 各組一律12/20 (日) 11:59pm之前上傳至e學苑。
- * 最後兩週 (12/22 -12/29) 舉行口頭報告, 每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告, 但將抽問非負責部分的問題。
- * 每組同學將為他組之評論組, 請於報告完後提出問題, 預定時間為2分鐘。
- * 為求共同討論與學習的成效能夠呈現, 各組應力求組員均分工作, 並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”, 以為調分依據, 屆時敬請據實填寫。
- * 徵求同學評分意見, 每人請填寫他組表現評量表 (不包括自己組別), 列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。