



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(上)		學年/學期 Academic Year/Semester	105/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (I)			
科目代碼 Course Code	EC_20310	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/#經濟學原理-總體篇			
課程描述 Course Description				
<p>課程目標： Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	9/6	Ch 1	Introduction to Macroeconomics	
2	9/13	Ch 2	The Measurement and Structure of the National Economy	
3	9/20	Ch 2	The Measurement and Structure of the National Economy	
4	9/27	Ch 3	Productivity, Output, and Employment	
5	10/4	Ch 3	Productivity, Output, and Employment	
6	10/11	Ch 4	Consumption, Saving, and Investment	
7	10/18	Ch 4	Consumption, Saving, and Investment	
	10/21(五)2-4pm	陳碧芬博士(工商時報金融理財新聞中心)大數據演講(與11/18演講擇一參加)		
8	10/25	Ch 4	Consumption, Saving, and Investment	
9	期中考試週 Midterm Exam			
	11/1	Midterm Exam (Ch 1-4)		
10	11/8	Ch 6	Long-Run Economic Growth	
11	11/15	Ch 6	Long-Run Economic Growth	
	11/18(五)2-4pm	彭素玲博士(中華經濟研究院經濟展望中心)講題：全球供應鏈、網際網路科技發展趨勢對勞動市場影響與因應分析(與10/21演講擇一參加)		
12	11/22	Ch 6	Long-Run Economic Growth	

13	11/29 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
14	12/6 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
15	12/13 Group presentation 期末總經議題小組口頭報告	
16	12/20 Group presentation 期末總經議題小組口頭報告	
17	12/27 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices (視需要上課)	
18	期末考試週 Final Exam 1/3 Final Exam. (Ch 4, 6, 7)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%	✓		✓					平時成績 (課堂小考、課堂出席與參與)
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%			✓					小組課堂參與討論
其他 Miscellaneous (小組期末總經議題口頭與書面報告)	20%			✓	✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績 (課堂小考、課堂出席與參與) : 10%
 小組課堂參與討論 (含一次指定章節參與、亦有抽選) : 10%
 小組期末總經議題口頭與書面報告 : 20%
 期中考 (Ch1~4, 預定11/1) : 30%
 期末考 (Ch4, 6, 7 預定1/3) : 30%
 (前兩項為額外加分依據)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書: Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。(上學期: Ch 1-4, 6-7, 下學期: Ch 8-13。
 其他章節: Ch13: 國際金融, Ch14: 貨幣銀行, Ch15: 財政學。
 參考書: 生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版
 全民財經檢定 <http://geft.edn.udn.com/bin/home.php>
 課前請列印教師所提供的課堂ppt講義

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

上課時間: (二) 9:10am -12:00pm; 地點:
 授課老師: 洪嘉瑜, 研究室: 文A412, 分機: 5544
 輔導時間: (五) 10:00am-12:00pm 或另與老師email約時間
 E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw,
 教學網站: e學苑
 助教: 黎邕墉、戴牡鳳

其他補充說明 (Supplemental instructions)

期末總經議題小組口頭與書面報告和小組課堂參與討論 為同一組同學

1. 各組擇一總體議題於課堂參與討論與期末進出口頭/書面報告。一組5位同學，請自行分組，每組請選出一位組長，負責相關聯繫。將於開學上課二周內確認主題與課堂參與章節(每章節2-3組為限，先報名者優先選擇參與章節)。
2. 期末報告議題須與本學期教學涵蓋的長期成長相關，主題包括：
Ch2綠色GDP、國家福利衡量指標、國家財富分配
Ch3勞動供給、勞動需求、就業/失業、薪資水準、生產函數估算、潛在生產產值、所得分配
Ch4消費行為、儲蓄行為、廠商投資行為研究、利率分析
Ch6經濟成長、區域成長差異
Ch7貨幣需求、貨幣供給、物價與通貨膨脹
3. 各組負責課堂指定章節，需準備相關主題資料、協助課堂教學與參與討論。除指定小組，課堂上也會另外再抽點個別同學，請提早預習準備。
4. 期末議題報告除彙整主題相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。
5. 請列出參考資料：引用相關論文與他人整理的資料時，請註明資料來源：詳列作者、標題、出版年份/發表日期、與出處（論文或書籍或網頁）

詳細時程與實施細節：

- * 開學上課二周內 (9/13) 確認主題與課堂參與章節(每章節2-3組為限，先報名者優先選擇參與章節)。
- * 期末報告議題名稱至遲於11/8前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。
- * 期末繳交書面報告一份 (ppt亦可)：各組一律12/11 (日) 11:59pm之前上傳至e學苑。
- * 期末挑選兩週 (12/13, 12/20) 舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。
- * 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。
- * 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。
- * 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表（不包括自己組別），列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。

基本資訊：

- * 上課前請課代先幫老師準備好上課所需的電腦與投影設備。
- * 課堂排座位並請就近分組(5人一組)，共計 組。
- * 老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊 (Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index) 補充學習。一分耕耘，一分收穫。
- * 課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。
- * 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試 (含小考、抽考) 不可代考，代考者以作弊論。
- * 請參考習題、考古題協助複習 (請見e學苑)，如有疑問，可問老師或助教。
- * 成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。