



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	經濟學		學年/學期 Academic Year/Semester	105/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Economics				
科目代碼 Course Code	PA_10010	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>課程目標：</p> <p>本課程介紹經濟學的重要議題、基本觀念、分析方法與應用。個體經濟學部分探討個別消費者和生產者所追求的目標，以及消費者、生產者在市場之間的互動關係與效率分析。總體經濟學部分探討調國民所得的衡量、就業水準、物價水準、經濟成長、與國際貿易/金融的基本概念。希望培養學生的經濟學思維與協助學生在生活面與就業上做出適當決策，也對政府的經濟政策能有更清楚的瞭解與評判。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、傳授經濟學理相關的基礎知識。</p> <p>二、培養對現實社會經濟問題的分析能力。</p> <p>三、奠定研讀進階經濟理論課程的基礎</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities				○
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues				●
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues				●
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity				●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/8	Ch 1	經濟學簡介		
2	9/15	中秋節放假			
3	9/22	Ch 2	需求、供給與均衡		
4	9/29	Ch 3, 4	供需彈性與均衡分析/消費者選擇與需求線導出		
5	10/6	Ch 5	生產理論與成本分析		

6	10/13 Ch 6 完全競爭市場	
7	10/20 Ch 7 不完全競爭市場 10/21(五) 2-4pm 陳碧芬博士(工商時報金融理財新聞中心) 大數據演講	
8	10/27 Ch 8 生產要素的供需 (暫訂小考1, 不另通知)	
9	11/3 Ch 9 競爭均衡與政府管制	
10	11/10 期中考 (個經部分Ch 1-9)	
11	11/17 Ch 10 總體經濟與總體指標 11/18(五) 2-4pm 彭素玲博士 (中華經濟研究院經濟展望中心) 講題: 全球供應鏈、網際網路科技發展趨勢對勞動市場影響與因應	
12	11/24 Ch 11 失業與物價膨脹	
13	12/1 Ch 12 簡單凱因斯模型	
14	12/8 Ch 13 貨幣的供給與需求	
15	12/15 Ch 14 總合供需與政府政策	
16	12/22 Ch15-16 長期經濟成長 國際貿易 (暫訂小考2, 不另通知)	
17	12/29 Ch 17 國際金融	
18	期末考試週 Final Exam 1/5 期末考 (總經部分Ch 10-17)	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							其他
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	
平時成績 General Performance	10%	✓		✓					課堂小考、課堂出席與參與
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%			✓					小組課堂參與討論
其他 Miscellaneous (小組章節案例或專題報告)	10%			✓					當週或隔週報告

### 評量方式補充說明

### Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績 (課堂小考、課堂出席與參與) : 10%  
 小組課堂參與討論 (含一次指定章節參與、其他次為抽選) : 10%  
 小組章節案例或專題報告 (當週或隔週報告) : 10%  
 期中考 (個經 Ch1-9, 預定11/10) : 40%  
 期末考 (總經, Ch10-16預定1/5) : 30%  
 (平時成績為額外加分依據)

### 教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

### Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書: 毛慶生、朱敬一等 (2015) 基礎經濟學, 第七版, 華泰文化書局。  
 參考書: 生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版  
 課前請列印教師所提供的課堂ppt講義

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544  
輔導時間：(五)10:00am-12:00pm  
E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw,  
教學網站：e學苑  
助教：

其他補充說明 (Supplemental instructions)

分組參與及案例報告：

\*3-4位同學請自行分組，請每組選出一位組長。

\*參與討論：每一小組負責課堂指定章節應於課堂前預習，課堂中協助教學與參與討論。例如預習中若有問題，於老師教授到該小節時可以提問，若無問題則老師會提問，請該組同學作答（除指定小組，課堂上會另外再抽出參與討論小組或個人）。上述為基本參與模式，各組可有10分鐘自由發揮時間，協助老師教學與同學學習。

\*案例報告：每組須於本章節概念中，找尋一篇案例作為報告。可參考課本後方案例，但須與此不同。請於該章節上課當週或隔週於課堂上報告，時間5分鐘以內。報告當週請通知並將ppt先上傳到e學苑。若尋找適當案例有困難，請盡早與老師聯繫。

\*每一小組於課堂參討論與案例報告章節由抽籤決定（可私下交易），但不能為同一章節（盡量分別為個經、總經各一）。如抽籤重複需變更，可自行與同學交換章節。如需要，老師具最終決定權。

基本資訊：

\*上課前請課代先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。

\*課堂排座位並請就近分組(3-4人一組)，共計 組。

\*請結合課本多項資訊與坊間經濟學補充學習。一分耕耘，一分收穫。

\*課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。

\*尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試（含小考、抽考）不可代考，代考者以作弊論。

\*請參考習題、普考地方特考經濟學考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。公職網考古題

<http://info.public.com.tw/previousexam/Default.aspx>

\*成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。