



## 教學計劃表 Syllabus

|  |   |                             |                                 |   |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese   | 總體經濟學(上)  |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 106/1   |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English   | Macroeconomics (I)  |                             |                                 |   |
| 科目代碼<br>Course Code  | EC_20310  | 系級<br>Department & Year     | 學二                              | 開課單位<br>Course-Offering Department  |
| 修別<br>Type   | 學程 Program  | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0                         |   |
| 授課教師<br>Instructor   | /洪嘉瑜  |                             |                                 |   |
| 先修課程<br>Prerequisite   | /#經濟學原理-總體篇   |                             |                                 |   |
| 課程描述 Course Description  |   |                             |                                 |   |
| <p>課程目標：<br/>Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.</p> |   |                             |                                 |   |
| 課程目標 Course Objectives   |   |                             |                                 |   |
| <p>本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色</p>  |   |                             |                                 |   |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |   |                             |                                 | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A  | 數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues      |                             |                                 |   |
| B  | 實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination        |                             |                                 | ○   |
| C  | 微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application                           |                             |                                 | ○   |
| D  | 宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application                           |                             |                                 | ●   |
| E  | 樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government |                             |                                 | ●   |
| 圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated  |   |                             |                                 |   |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content  |   |                             |                                 |   |
| 週次 Week  | 內容 Subject/Topics   |                             |                                 | 備註 Remarks  |
| 1  | 9/19 Ch 1 Introduction to Macroeconomics  |                             |                                 |   |
| 2  | 9/26 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy   |                             |                                 |   |
| 3  | 10/3 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy   |                             |                                 |   |
| 4  | 10/10 National Day Break  |                             |                                 |   |



評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

期末總經議題小組口頭與書面報告

1. 各組擇一總體議題於期末進行口頭/書面報告。一組5位同學，請自行分組，每組請選出一位組長，負責相關聯繫。
2. 期末報告議題須與本學期教學涵蓋的「長期議題」相關，主題包括：  
Ch2綠色GDP、國家福利衡量指標、財富分配  
Ch3勞動供給、勞動需求、就業/失業、薪資水準、生產函數估算、潛在生產產值、所得分配  
Ch4消費行為、儲蓄行為、廠商投資行為研究、利率分析  
Ch6經濟成長、區域成長差異  
Ch7貨幣需求、貨幣供給、物價與通貨膨脹
3. 期末議題報告除彙整主題相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。
4. 請列出參考資料：引用相關論文與他人整理的資料時，請註明資料來源：詳列作者、標題、出版年份/發表日期、與出處（論文或書籍或網頁）

詳細時程與實施細節：

- \* 期末報告議題名稱至遲於10/24前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。
- \* 期末繳交書面報告一份（ppt亦可）：各組一律12/30（六）11:59pm之前上傳至e學苑。
- \* 期末兩週（1/2，1/9）舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。
- \* 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。
- \* 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。
- \* 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表（不包括自己組別），列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。  
（上學期：Ch 1-4, 6-7，下學期：Ch 8-13。  
其他章節：Ch13：國際金融，Ch14：貨幣銀行，Ch15：財政學。）  
參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編天下文化出版  
全民財經檢定<http://geft.edn.udn.com/bin/home.php>  
課前請列印教師所提供的課堂ppt講義

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）  
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

上課時間：（二）9:10am -12:00pm；地點：  
授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544  
輔導時間：（三）11:00am-12:00pm （五）11:00am-12:00pm  
或另與老師email約時間  
E-mail: hungcy@gms.ndhu.edu.tw，網站：e學苑  
助教：呂星樺