



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)_經濟系		學年/學期 Academic Year/Semester	106/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (II)			
科目代碼 Course Code	SL_18620	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜/林奇蓉			
先修課程 Prerequisite				
<b>課程描述 Course Description</b>				
<p><b>教學目標：</b> 服務學習課程希望能培養本校學生具有公民意識、社會參與及奉獻服務的人生觀，由「做中學，學中做」、「學習與服務並重」、「專業融入和多元觸角」三項原則，強化具備公民責任及社會實踐的能力，開拓生命的新視野。</p> <p><b>授課老師：</b> 洪嘉瑜 hungcy@mail.ndhu.edu.tw 林奇蓉 clin@gms.ndhu.edu.tw</p> <p><b>助教：</b> 呂星樺 410442016@gms.ndhu.edu.tw</p>				
<b>課程目標 Course Objectives</b>				
<p>(一) 確立正確的服務態度。                  (二) 知覺強化專業知能之必要。                  (三) 從專業服務中肯定自我。                  (四) 培養組織領導能力。                  (五) 落實人生以服務為目的之理念</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			○
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
<b>授課進度表 Teaching Schedule &amp; Content</b>				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1				



評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

評分方式:

- (1)本門課評分方式為通過或不通過。課程要求包括2堂口頭報告(「服務構想報告」與「服務心得期末報告」)、繳交「服務學習機會提供機構資訊表」、期末繳交「服務學習時數認證表」紙本與一篇「期末心得書面報告」。評定標準由2次口頭報告、服務時數、期末心得書面報告共同決定。
- (2)2次口頭報告與服務總時數至少需滿20小時方可通過。未經校內單位、系辦或授課老師認可的活動，服務時數不予承認。口頭報告共計2次，1次可抵2小時，因事無法口頭報告需正式請假，以服務時數取代。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(教師個人網址請列在本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

口頭報告與書面資料繳交時間表:

- (1)9/28(四)1pm課程介紹:經濟系等修課同學先在人社二(共)A101集合，因修課人數多，請1點準時到教室。
- (2)10/19(四)1pm第一次口頭報告:「服務構想報告」(分班上課，教室再行通知)  
每組5-10分鐘ppt簡報，說明服務方式與點數規劃，並繳交「服務學習機會提供機構資訊表」。  
暑假或開學後已完成服務學習的同學，經老師認可後亦可此次完成期末心得口頭報告，唯服務時數需超過18小時。
- 10/18(三)5pm前:請上傳「服務構想報告」ppt至e學苑。
- (3)1/4(四)1pm第二次口頭報告:「服務心得期末報告」(分班上課，教室同第一次口頭報告)  
每組5-10分鐘ppt簡報(含參與照片)，口頭分享服務經驗與心得。
- 1/3(三)5pm前:請上傳「服務心得期末報告」ppt至e學苑。
- (4)1/11(四)5pm前:請上傳「服務心得期末書面報告」至e學苑。
- 1/11(四)5pm前:請繳交「服務學習時數認證表」紙本給助教(或投入系辦專門信箱)。遲交恕不受理。  
「服務心得期末書面報告」格式:A4格式兩頁(含照片)，字體12pt，單行間距，邊距皆為2cm。