



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	經濟學		學年/學期 Academic Year/Semester	106/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Economics				
科目代碼 Course Code	PA_10010	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

課程目標：

本課程介紹經濟學的重要議題、基本觀念、分析架構、分析方法與應用。個體經濟學部分探討個別消費者和生產者所追求的目標，以及消費者、生產者在市場之間的互動關係與效率分析。總體經濟學部分探討調國民所得的衡量、就業水準、物價水準、經濟成長、與國際貿易/金融的基本概念。並由相關經濟案例的觀察、學生針對重要經濟主題的彙整報告，培養學生的經濟學思維、以及建立經濟的分析架構，協助學生在生活面與就業上做出適當決策，也對政府的經濟政策能有更清楚的瞭解與評判。

課程目標 Course Objectives

- 一、傳授經濟學理相關的基礎知識。
- 二、培養對現實社會經濟問題的分析能力。
- 三、奠定研讀進階經濟理論課程的基礎

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	○
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	●
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	●
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	9/21 Ch 1 經濟學簡介	
2	9/28 Ch 16 交易/國際貿易	
3	10/5 Ch 2 需求、供給與均衡	
4	10/12 Ch 3, 4 供需彈性與均衡分析/消費者選擇與需求線導出 /專題報告1: 邪惡的資本主義?	

5	10/19 Ch 5 生產理論與成本分析 /專題報告2：反全球化？	
6	10/26 Ch 6 完全競爭市場 /專題報告3：低薪過勞：企業貪婪是萬惡之根？	
7	11/2 Ch 7 不完全競爭市場 /專題報告4：台灣非核減碳？	
8	11/9 Ch 8 生產要素的供需 /專題報告5：政府要做哪些事？其他議題	
9	11/16 Ch 9 競爭均衡與政府管制（暫訂小考1）	
10	11/23 東華運動會 停課	
11	11/30 期中考（個經部分Ch 1-9）	
12	12/7 Ch 10,11 總體經濟與總體指標 失業與物價膨脹	
13	12/14 Ch 13 貨幣的供給與需求	
14	12/21 Ch 12 簡單凱因斯模型（Ch12-14）	
15	12/28 Ch 14 總合供需與政府政策 /專題報告6：「全民稅改方案」合理嗎？	
16	1/4 Ch 17 國際金融	
17	1/11 未完部分（小考2） /專題報告：回應心得	
18	1/18 期末考（總經部分Ch 10-17）	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 考試 課堂口頭報告

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%	✓		✓					課堂兩次小考： 20%，課堂抽考、課堂出席與參與：20%
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (章節案例或專題報告)	10%			✓					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：

平時成績（課堂抽考、課堂出席與參與）：20%

章節案例或專題報告：10%

課堂兩次小考：20%

期中考（個經 Ch1-9，預定11/30）：30%

期末考（總經，Ch10~17預定1/18）：20%

（平時成績為額外加分依據）

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：毛慶生、朱敬一等 (2015) 基礎經濟學，第七版，華泰文化書局。
參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版
課前請列印教師所提供的課堂ppt講義

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

上課時間：(四) 9:10am -12:00pm；地點：人社二館A105
授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544
輔導時間：(三)11:00am-12:00pm (五)11:00am-12:00pm
E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑
助教：蔡羽弦 助教輔導時間：(四) 12:00-13:00pm (考前輔導另約時間)

基本資訊：

- *上課前請課代先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。
- *多章節只上課本部分章節，考試涵蓋章節請依據上課內容。課前請預先預習，章節內數字例題協助理解與推演，請自行閱讀演練，若有問題請上課可提出，不另詳解，涵蓋考題不多，以考古題類似考題為限。
- *請參考習題、普考地方特考經濟學考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。公職網考古題
<http://info.public.com.tw/previousexam/Default.aspx>
- *請結合課本多項資訊與坊間經濟學補充學習。一分耕耘，一分收穫。
- *課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。
- *尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試(含小考、抽考)不可代考，代考者以作弊論。
- *成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。

案例報告或專題報告：

- 每位同學擇一進行5分鐘報告，報告前繳交紙本A4一張，背面列出參考文章
- *案例報告：每章至多一人報告，以先登記者優先。須於章節概念中，找尋一篇案例作為報告。可參考課本與後方案例，但須與此不同。請於該章節上課當週或隔週於課堂上報告，時間5分鐘以內，報告前繳交紙本A4一張(背面列出參考文章)。報告前請email老師並繳交報告用ppt，確認報告內容是否相關。
 - *主題報告：選擇經濟相關議題進行閱讀心得報告5分鐘，報告前繳交紙本A4一張(背面列出參考文章)。亦可與同學合作(一組至多3人)，報告時間與紙本頁數依比例增加。老師建議主題或相關子議題如下頁(每個主題至多6人)，亦可自選主題，均於10/5前登記或提交給老師確認。相關議題報告時間標示於章節安排下表。其他同學參與討論與提問(口頭提問亦請寫提問條)，亦列入課堂參與分數。針對老師課堂提問，可於1/11回應與可重送書面心得報告，並酌予加分。