



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 應用統計學 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 106/2 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Applied Statistics | | | |
| 科目代碼 Course Code | PA_10030 | 系級 Department & Year | 學一 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /林慧菁 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 提供分析基礎的初級統計學的機率、抽樣、假設檢定、變異數分析、相關分析、迴歸分析、非參數方法等計量的理論與應用。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 一、培養學生統計學基礎理論知識。 二、培養學生運用統計分析方法解決公共事務相關問題的能力。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities | | | ○ |
| B | 培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues | | | ● |
| C | 培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues | | | ○ |
| D | 培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity | | | ● |
| E | 培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation | | | ● |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 開學週 課程介紹 | | | |
| 2 | Ch 1 緒論 Ch 2 資料種類與蒐集 | | | |
| 3 | Ch 3 資料蒐集與抽樣方法 | | | |
| 4 | Ch 4 資料的衡量 Ch 5 資料的呈現:統計圖表 | | | |
| 5 | Ch 5 資料的呈現:統計圖表 Ch 6 資料的分析:統計量數 | | | |

| | | |
|----|----------------------------------|-----------|
| 6 | Ch 6 資料的分析:統計量數 Ch 7 機率論 | |
| 7 | Ch 7 機率論 Ch 8 間斷隨機變數:機率分配 | |
| 8 | Ch 8 間斷隨機變數:機率分配 | |
| 9 | 期中考試週 | |
| 10 | Ch 9 連續隨機變數:機率分配 | |
| 11 | Ch 10 統計估計 | |
| 12 | Ch 11 假設檢定: 一母體 | |
| 13 | Ch 12 假設檢定: 兩母體 | |
| 14 | Ch 13 變異數分析 | |
| 15 | Ch 13 變異數分析 Ch 14 迴歸分析與相關分析 | |
| 16 | Ch 14 迴歸分析與相關分析 Ch 15 類別資料的分析 | |
| 17 | 6/18端午節放假 | 6/18端午節放假 |
| 18 | 期末考試週 | |

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 40% | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | 習題(每章2-4題) |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林惠玲, 陳正倉, 基礎統計學, 第三版, 雙葉書廊

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

<http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/index.html>

其他補充說明 (Supplemental instructions)