請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會創新			學年/學期 Academic Year/Semester	106/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Innovation				
科目代碼 Course Code	SOC_40010	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/蔡侑霖/林燕淑				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

首先從負面表述開始，說明這門課不是、不是、不是什麼（很重要所以講三次）！這門課不是一門傳授創新技術或設計心法的課程，意思是，對於希望學習技術性操作與著迷於設計物件的同學而言，這門課恐怕沒有你們期待的內容，請考慮退選。

那這門「社會創新」的課程內涵到底是什麼呢？事實上，在晚近高等教育改革朝向社會實踐並鼓勵學生投入相關事功，強調大學的在地連結、社會責任與公共性的同時，也觀察到學生對於社會實踐缺乏想像，很難走出原本熟悉的思考框架，因此，在投身實踐之前，還是需要奠定基本的學理基礎。「社會創新」這門課程嘗試提供學生所需的學理基礎，我們將帶領學生熟悉晚近因應全球資本主義擴張與現代國家治理下的弊病而生的創新政治與經濟制度，並探討其中涉及的議題，擴展學生對於社會實踐的想像。

由於部分修課同學同時修習「社會實踐」課程，因此本課程期待這部分的同學將「社會創新」課程中接觸的相關政治經濟制度與議題盡可能地應用於實踐方案上，或是在實踐方案設計與執行中反省相關議題。對於另一部分沒有修習「社會實踐」課程的同學，本課程要求以分組方式，對具體的社會現象提出分析診斷，並思考如何以課程所學回應這些問題。

課程目標　Course Objectives

針對社會議題與社會問題，提出社會創新之解決方案。本課程結合理論與實務，透過社會創新之基本工具與概念，並結合社區資源，提探索社區發展，提出創新想法，期許學生能有改變社會與創新之能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介	

2	公共社會學 Burawoy, M. 2013. "Public Sociology: The Task and the Promise." Ch.10 in Kenneth Gould and Tammy Lewis (eds.), Ten Lessons in Introductoruy Sociology. Oxford: Oxford University Press. Burawoy, M. 2017. "The Public University - Battleground for Real Utopias." Southeast Asian Social Science Review 2(1): 139-173.	
3	馬克思主義對於資本主義替選方案的理論與想像 Wright, E. O. 2015. 《真實烏托邦》。台北：群學。第3-5章。	
4	多樣經濟對於資本主義替選方案的理論與想像 Gibson-Graham, J.K. 2006. A Postcapitalist Politics Minneapolis: University of Minnesota Press. Ch 4.	
5	支亞干遺址展參訪	
6	社區如何動員起來？ 楊弘任，2007，《社區如何動起來？黑珍珠之鄉的派系、在地師傅與社區總體營造》，台北，左岸。第一章、第四章。	
7	何謂「資源」？如何打造社區資源？ Gibson-Graham, J. K. (2006). A Postcapitalist Politics. University of Minnesota Press. Ch 6. Kretzmann, J. P. & J. L. McKnight. (1993). Introduction to "Building Communities from the Inside Out: A Path Toward Finding and mobilizing a Community's Assets." http://www.abcdinstitute.org/docs/abcd/GreenBookIntro.pdf	
8	社會創新與社會企業 Gerometta, Julia. Hartmut Haussermann and Giulia Longo. "Social Innovation and Civil Society in Urban Governance: Strategies for an Inclusive City." Urban Studies 42(11): 2007-2021. Moulaert, Frank. et al. 2006. "Towards Alternative Model(s) of Local Innovation." Urban Studies 42(11): 1969-1990. Nicholls, Alex and Albert H. Cho. 2008. "Social Entrepreneurship: The Structuration of a Field." Pp. 99-118 in Social Entrepreneurship: New Models of Sustainable Social Change edited by Alex Nicholls. Oxford: Oxford University Press.	
9	社會經濟導論 Quarter, J., L. Mook, & A. Armstrong. (2009). Understanding the Social Economy: A Canadian Perspective. Toronto: University of Toronto Press. Ch 1. Wright, E. O. (2010). The Social Economy: A Niche in Capitalism or a Pathway beyond? Paper presented in the Analytical Marxism Group Conference, Oxford, June 2010.	
10	初步方案討論	
11	預計請吳宗昇老師演講	
12	社會實踐分享(一)	
13	社會實踐分享(二)	
14	社會經濟運作原則與台灣另類經濟的嘗試 陳東升，2013。〈社群治理與社會創新〉，《台灣社會學刊》49：1-40。 陳東升，2017。〈另類經濟模式的比較與探討：台灣的經驗〉。收於李宗榮、林宗弘編，《未竟的奇蹟：轉型中的台灣經濟與社會》。台北：中央研究院社會學研究所。頁571-605。	

15	台灣原住民社會經濟體系變遷與另類經濟案例 洪廣冀、林俊強，2004。〈觀光地景、部落與家：從新竹司馬庫斯部落的觀光發展探討文化與共享資源管理〉，《地理學報》37：51-97。 張瑋琦，2011。〈幽微的抵抗：馬太鞍原住民食物系統的變遷〉，《台灣人類學刊》9(1)：99-146。	
16	新竹地方社群經濟案例比較 呂欣怡，〈觀光產業與地方性形構：以橫山鄉內灣地區為例〉。《客家研究》 3(2)：1-48。 呂欣怡，〈客家地方社區的發展策略研究：以內灣及九讚頭為例〉。收於莊英章、簡美玲編，《客家的形成與變遷》。新竹：國立交通大學出版社。頁151-189。	
17	期末報告(一)	
18	期末報告(二)	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [x] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗會考	實作觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Wright, E. O. 2015. 《真實烏托邦》。台北：群學。
Gibson-Graham, J. K. (2006). A Postcapitalist Politics. University of Minnesota Press.
楊弘任，2007，《社區如何動起來？黑珍珠之鄉的派系、在地師傅與社區總體營造》，台北，左岸。

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)