請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)_經濟系			學年/學期 Academic Year/Semester	107/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning（Ⅱ）				
科目代碼 Course Code	SL__18620	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜/林奇蓉				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

教學目標：
服務學習課程希望能培養本校學生具有公民意識、社會參與及奉獻服務的人生觀，由「做中學，學中做」、「學習與服務並重」、「專業融入和多元觸角」三項原則，強化具備公民責任及社會實踐的能力，開拓生命的新視野。

授課老師:
林奇蓉: clin@gms.ndhu.edu.tw
洪嘉瑜: hungcy@mail.ndhu.edu.tw
助教: 鄭皓允 410542033@gms.ndhu.edu.tw
胡澤揚 410542035@gms.ndhu.edu.tw

課程目標　Course Objectives

(一) 確立正確的服務態度。
(二) 知覺強化專業知能之必要。
(三) 從專業服務中肯定自我。
(四) 培養組織領導能力。
(五) 落實人生以服務為目的之理念

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	◯
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	◯
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ◯中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		

2	9/20（四）1pm 課程介紹：修課同學先在人社二(共）A101集合，因修課人數多，請1點準時到教室。	
3		
4		
5		
6	10/17（三）5pm前：請上傳「服務構想報告」ppt至e學苑。 10/18（四）1pm第一次口頭報告：「服務構想報告」。 分兩班進行（分班與教室再行通知） 每組5-10分鐘ppt簡報，說明服務方式與點數規劃，並繳交「服務學習機會提供機構資訊表」。 暑假或開學後已完成服務學習的同學，經老師認可後亦可此次完成期末心得口頭報告，唯服務時數需超過18小時。 內容:確定服務計畫，繳交「服務學習機會提供機構資訊表」。	
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	12/26（三）5pm前：上傳「服務心得期末報告」ppt至e學苑。 12/27（四）1pm第二次口頭報告：「服務心得期末報告」 分兩班進行（分班與教室同第一次口頭報告） 每組5-10分鐘ppt簡報（含參與照片），口頭分享服務經驗與心得。	
17	1/3（四）5pm前：請上傳「服務心得期末書面報告」至e學苑。 1/3（四）5pm前：請繳交「服務學習時數認證表」紙本給助教（或投入系辦專門信箱）。遲交恕不受理。 「服務心得期末書面報告」格式：A4格式兩頁（含照片），字體12pt，單行間距，邊距皆為2cm。	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 服務學習

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (本門課評分方式為通過或不通過)	100%								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

評分方式:
(1)本門課評分方式為通過或不通過。

(2)課程要求:
包括2堂口頭報告(「服務構想報告」與「服務心得期末報告」)、
繳交「服務學習機會提供機構資訊表」、
期末繳交「服務學習時數認證表」紙本與一篇「期末心得書面報告」。
評定標準由2次口頭報告、服務時數、期末心得書面報告共同決定。

(3)2次口頭報告與服務總時數至少需滿20小時方可通過。
未經校內單位、系辦或授課老師認可的活動，服務時數不予承認。
口頭報告共計2次，1次可抵2小時，因事無法口頭報告需正式請假，以服務時數取代。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)
東華大學服務學習課程相關規定： 服務學習認可程序 (1)服務學習機會提供機構名單內的機關採用「申請制」，學生必須填寫「服務學習機會提供機構資訊表」，詳實提供該機關之資料給系辦或授課老師審核。 未經系辦或授課老師認可的活動、校外機關，及校內單位，服務時數將不與承認。 (2)學生每次參與服務學習之後，需請服務學習機構簽核「服務學習時數認證表」。服務學習認證表上需詳細紀錄活動舉辦單位、活動名稱、活動地點、參與的日期與時間、服務時數等資料，並請活動負責人簽名，及蓋上服務學習機關官章。學生須於期末繳交給助教:逾期未繳交者，服務學習時數不予承認。 服務學習機構必須符合以下標準： (1)設有全職人員並全年服務。(*重點) (2)活動督導者必須有一年以上經驗的全職員工。(*重點) (3)提供廣泛、積極、及多樣化的活動。 (4)提供學生參與觀摩活動，組織運作與行政管理的機會。 (5)擁有適宜的設施與設備可供多種活動企劃運用。 服務學習課程認可之工作單位及服務內容: 校外公益團體、輔導性機構或校內單位 (1)提供直接參與的領導性工作。 (2)例行性行政管理職責。 (3)對外公益活動。 *志學派出所與村里長辦公室的服務因為學習性質不強：恕不受理