



## 教學計劃表 Syllabus

|  |   |                             |                                 |  |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese   | 服務學習(二)_經濟系   |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 107/1  |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English   | Service Learning (II)                                   |                             |                                 |  |
| 科目代碼<br>Course Code  | SL_18620  | 系級<br>Department & Year     | 校核心                             | 開課單位<br>Course-Offering Department   |
| 修別<br>Type   | 必修 Required   | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 1.0/1.0                         |  |
| 授課教師<br>Instructor   | /洪嘉瑜/林奇蓉  |                             |                                 |  |
| 先修課程<br>Prerequisite   |   |                             |                                 |  |
| 課程描述 Course Description  |   |                             |                                 |  |
| <p>教學目標：<br/>服務學習課程希望能培養本校學生具有公民意識、社會參與及奉獻服務的人生觀，由「做中學，學中做」、「學習與服務並重」、「專業融入和多元觸角」三項原則，強化具備公民責任及社會實踐的能力，開拓生命的新視野。</p> <p>授課老師：<br/>林奇蓉: clin@gms.ndhu.edu.tw<br/>洪嘉瑜: hungcy@mail.ndhu.edu.tw<br/>助教: 鄭皓允 410542033@gms.ndhu.edu.tw<br/>胡澤揚 410542035@gms.ndhu.edu.tw</p> |   |                             |                                 |  |
| 課程目標 Course Objectives   |   |                             |                                 |  |
| <p>(一) 確立正確的服務態度。<br/>(二) 知覺強化專業知能之必要。<br/>(三) 從專業服務中肯定自我。<br/>(四) 培養組織領導能力。<br/>(五) 落實人生以服務為目的之理念</p>   |   |                             |                                 |  |
| (校)核心能力<br>Learning Outcomes   |   |                             |                                 | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
| A  | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      |                             |                                 | ○  |
| B  | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 |                             |                                 |  |
| C  | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving |                             |                                 |  |
| D  | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           |                             |                                 |  |
| E  | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  |                             |                                 | ○  |
| F  | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |                             |                                 |  |
| 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated   |   |                             |                                 |  |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content  |   |                             |                                 |  |
| 週次Week   | 內容 Subject/Topics                                       |                             |                                 | 備註Remarks  |
| 1  |   |                             |                                 |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2  | 9/20 (四) 1pm 課程介紹：修課同學先在人社二(共) A101集合，因修課人數多，請1點準時到教室。   |  |
| 3  |  |  |
| 4  |  |  |
| 5  |  |  |
| 6  | 10/17 (三) 5pm前：請上傳「服務構想報告」ppt至e學苑。<br>10/18 (四) 1pm第一次口頭報告：「服務構想報告」。<br>分兩班進行（分班與教室再行通知）<br>每組5-10分鐘ppt簡報，說明服務方式與點數規劃，並繳交「服務學習機會提供機構資訊表」。<br>暑假或開學後已完成服務學習的同學，經老師認可後亦可此次完成期末心得口頭報告，唯服務時數需超過18小時。<br>內容:確定服務計畫，繳交「服務學習機會提供機構資訊表」。 |  |
| 7  |  |  |
| 8  |  |  |
| 9  | 期中考試週 Midterm Exam   |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 | 12/26 (三) 5pm前：上傳「服務心得期末報告」ppt至e學苑。<br>12/27 (四) 1pm第二次口頭報告：「服務心得期末報告」<br>分兩班進行（分班與教室同第一次口頭報告）<br>每組5-10分鐘ppt簡報（含參與照片），口頭分享服務經驗與心得。  |  |
| 17 | 1/3 (四) 5pm前：請上傳「服務心得期末書面報告」至e學苑。<br>1/3 (四) 5pm前：請繳交「服務學習時數認證表」紙本給助教（或投入系辦專門信箱）。遲交恕不受理。<br>「服務心得期末書面報告」格式：A4格式兩頁（含照片），字體12pt，單行間距，邊距皆為2cm。  |  |
| 18 | 期末考試週 Final Exam   |  |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 服務學習

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items                        | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|                                      |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General<br>Performance          |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                     |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments  |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(本門課評分方式為通過或不通過) | 100%               |                    |          |          |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分方式：

(1)本門課評分方式為通過或不通過。

(2)課程要求：

包括2堂口頭報告(「服務構想報告」與「服務心得期末報告」)、  
繳交「服務學習機會提供機構資訊表」、  
期末繳交「服務學習時數認證表」紙本與一篇「期末心得書面報告」。  
評定標準由2次口頭報告、服務時數、期末心得書面報告共同決定。

(3)2次口頭報告與服務總時數至少需滿20小時方可通過。

未經校內單位、系辦或授課老師認可的活動，服務時數不予承認。

口頭報告共計2次，1次可抵2小時，因事無法口頭報告需正式請假，以服務時數取代。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

東華大學服務學習課程相關規定：

服務學習認可程序

(1) 服務學習機會提供機構名單內的機關採用「申請制」，學生必須填寫「服務學習機會提供機構資訊表」，詳實提供該機關之資料給系辦或授課老師審核。

未經系辦或授課老師認可的活動、校外機關，及校內單位，服務時數將不與承認。

(2) 學生每次參與服務學習之後，需請服務學習機構簽核「服務學習時數認證表」。服務學習認證表上需詳細紀錄活動舉辦單位、活動名稱、活動地點、參與的日期與時間、服務時數等資料，並請活動負責人簽名，及蓋上服務學習機關官章。學生須於期末繳交給助教；逾期未繳交者，服務學習時數不予承認。

服務學習機構必須符合以下標準：

- (1) 設有全職人員並全年服務。(\*重點)
- (2) 活動督導者必須有一年以上經驗的全職員工。(\*重點)
- (3) 提供廣泛、積極、及多樣化的活動。
- (4) 提供學生參與觀摩活動，組織運作與行政管理的機會。
- (5) 擁有適宜的設施與設備可供多種活動企劃運用。

服務學習課程認可之工作單位及服務內容：

校外公益團體、輔導性機構或校內單位

- (1) 提供直接參與的領導性工作。
- (2) 例行性行政管理職責。
- (3) 對外公益活動。

\*志學派出所與村里長辦公室的服务因為學習性質不強：恕不受理