



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(上)		學年/學期 Academic Year/Semester	107/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (I)			
科目代碼 Course Code	EC_20310	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/#經濟學原理-總體篇			

課程描述 Course Description

課程目標：

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

上課時間：(二) 9:10am -12:00pm；地點：人社二館B109

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544

輔導時間：(三)11:00am-12:00pm (五)11:00am-12:00pm，或與老師email約時間

E-mail: hungcy@gms.ndhu.edu.tw，網站：e學苑

助教：鄭皓允，410542033@gms.ndhu.edu.tw

輔導時間：(二) 12:00am -12:30pm

課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	○
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/11 Ch 1 Introduction to Macroeconomics	
2	9/18 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	
3	9/25 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	
4	10/2 Ch 3 Productivity, Output, and Employment	
5	10/9 Ch 3 Productivity, Output, and Employment	
6	10/16 Midterm Exam 1 (Ch 1-3)	
7	10/23 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
8	10/30 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
9	11/6 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
10	11/13 Midterm Exam 2 (Ch 4)	
11	11/20 Ch 6 Long-Run Economic Growth	
12	11/27 Ch 6 Long-Run Economic Growth	
13	12/4 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
14	12/11 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
15	12/18 Group presentation 期末總經議題小組口頭報告	
16	12/25 Group presentation	
17	1/1 New Year' s Day	
18	1/8 Final Exam. (Ch 6, 7)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	5%								課堂出席與參與
期中考成績 Midterm Exam	50%	✓							兩次，各25%
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (小組期末總經議題口頭與 書面報告)	20%			✓	✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績（課堂出席與參與）：5%

小組期末總經議題口頭與書面報告：20%

期中考（Ch1-3，預定10/16）：25%

期中考（Ch 4，預定11/13）：25%

期末考（Ch 6,7，預定1/8）：25%

期末依據平時成績額外加分

期末總經議題小組口頭與書面報告

1. 各組擇一總體議題於期末進行口頭/書面報告。一組5位同學，請自行分組，每組請選出一位組長，負責相關聯繫。

2. 期末報告議題須與本學期教學涵蓋的「長期議題」相關，主題包括：

Ch2 綠色GDP、國家福利衡量指標、財富分配

Ch3 勞動供給、勞動需求、就業/失業、薪資水準、生產函數估算、潛在生產產值、所得分配

Ch4 消費行為、儲蓄行為、廠商投資行為研究、利率分析

Ch6 經濟成長、區域成長差異

Ch7 貨幣需求、貨幣供給、物價與通貨膨脹

3. 期末議題報告除彙整主題相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。

4. 請列出參考資料：引用相關論文與他人整理的資料時，請註明資料來源：詳列作者、標題、出版年份/發表日期、與出處（論文或書籍或網頁）

詳細時程與實施細節：

* 期末報告議題名稱至遲於10/23前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。

* 期末繳交書面報告一份（ppt亦可）：各組一律12/15（六）11:59pm之前上傳至e學苑。

* 期末兩週（12/18，12/25）舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。

* 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。

* 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。

* 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表（不包括自己組別），列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2017), Macroeconomics, 9th ed, 雙葉書廊。

（上學期：Ch 1-4, 6-7，下學期：Ch 8-13。

其他章節：Ch13：國際金融，Ch14：貨幣銀行，Ch15：財政學。）

參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編天下文化出版

課前請列印教師所提供的課堂ppt講義

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

基本資訊：

- *上課採分組點名與回答問題，同組請坐在同一區域。每組8-10人，請選出一位組長負責點名。請於第二週上課9/18繳交分組名單。
- *上課前請課代先幫老師準備好上課所需的電腦與投影設備。
- *老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊 (Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index) 補充學習。一分耕耘，一分收穫。
- *課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。
- *尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試 (含小考、抽考) 不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項穿戴式裝置，智慧型手表類、及智慧型眼鏡、智慧型佛珠等，都不能帶入考場。
- *請參考習題、考古題協助複習 (請見e學苑)，如有疑問，可問老師或助教。
- *成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。