請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 教學計劃表　Syllabus

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 總體經濟學(上) | | | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 107/1 |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Macroeconomics (I) | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | EC__20310 | 系級<br>Department & Year | 學二 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 經濟學系 |
| 修別<br>Type | 學程 Program | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師<br>Instructor | /洪嘉瑜 | | | | |
| 先修課程<br>Prerequisite | /#經濟學原理-總體篇 | | | | |

## 課程描述　Course Description

課程目標：
Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

上課時間：（二）9:10am -12:00pm；地點：人社二館B109
授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544
輔導時間：(三)11:00am-12:00pm （五)11:00am-12:00pm，或與老師email約時間
E-mail: hungcy@gms.ndhu.edu.tw，網站：e學苑

助教：鄭皓允，410542033@gms.ndhu.edu.tw
輔導時間：（二）12:00am -12:30pm

## 課程目標　Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色

| | 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives |
|---|---|---|
| A | 數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues | |
| B | 實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examinatio | ○ |
| C | 微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application | ○ |
| D | 宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application | ● |
| E | 樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government | ● |

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

| 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content | | |
|---|---|---|
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
| 1 | 9/11 Ch 1 Introduction to Macroeconomics | |
| 2 | 9/18 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy | |
| 3 | 9/25 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy | |
| 4 | 10/2 Ch 3 Productivity, Output, and Employment | |
| 5 | 10/9 Ch 3 Productivity, Output, and Employment | |
| 6 | 10/16 Midterm Exam 1 (Ch 1-3) | |
| 7 | 10/23 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment | |
| 8 | 10/30 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment | |
| 9 | 11/6 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment | |
| 10 | 11/13 Midterm Exam 2 (Ch 4) | |
| 11 | 11/20 Ch 6 Long-Run Economic Growth | |
| 12 | 11/27 Ch 6 Long-Run Economic Growth | |
| 13 | 12/4 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices | |
| 14 | 12/11 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices | |
| 15 | 12/18 Group presentation 期末總經議題小組口頭報告 | |
| 16 | 12/25 Group presentation | |
| 17 | 1/1 New Year’s Day | |
| 18 | 1/8 Final Exam. (Ch 6, 7) | |

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [ ] 問題導向學習(PBL)
- [ ] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 配分項目<br>Items | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
| | | 測驗<br>會考 | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 5% | | | | | | | | 課堂出席與參與 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 50% | ✓ | | | | | | | 兩次，各25% |
| 期末考成績 Final Exam | 25% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous<br>(小組期末總經議題口頭與書面報告) | 20% | | | ✓ | ✓ | | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績（課堂出席與參與）：5%
小組期末總經議題口頭與書面報告：20%
期中考（Ch1~3，預定10/16）：25%
期中考（Ch 4，預定11/13）：25%
期末考（Ch 6,7，預定1/8）：25%
期末依據平時成績額外加分

期末總經議題小組口頭與書面報告
1.各組擇一總體議題於期末進行口頭/書面報告。一組5位同學，請自行分組，每組請選出一位組長，負責相關聯繫。
2.期末報告議題須與本學期教學涵蓋的「長期議題」相關，主題包括：
Ch2 綠色GDP、國家福利衡量指標、財富分配
Ch3 勞動供給、勞動需求、就業/失業、薪資水準、生產函數估算、潛在生產產值、所得分配
Ch4 消費行為、儲蓄行為、廠商投資行為研究、利率分析
Ch6 經濟成長、區域成長差異
Ch7 貨幣需求、貨幣供給、物價與通貨膨脹
3.期末議題報告除彙整主題相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。
4.請列出參考資料：引用相關論文與他人整理的資料時，請註明資料來源：詳列作者、標題、出版年份/發表日期、與出處（論文或書籍或網頁）

詳細時程與實施細節：
* 期末報告議題名稱至遲於10/23前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。
* 期末繳交書面報告一份（ppt亦可）：各組一律12/15（六）11:59pm之前上傳至e學苑。
* 期末兩週（12/18，12/25）舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。
* 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。
* 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。
* 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表（不包括自己組別），列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2017), Macroeconomics, 9th ed, 雙葉書廊。
（上學期：Ch 1-4, 6-7，下學期：Ch 8-13。
其他章節：Ch13：國際金融，Ch14：貨幣銀行，Ch15：財政學。）
參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編天下文化出版
課前請列印教師所提供的課堂ppt講義

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

e學苑

| 其他補充說明 (Supplemental instructions) |
| --- |
| 基本資訊：<br>＊上課採分組點名與回答問題，同組請坐在同一區域。每組8-10人，請選出一位組長負責點名。請於第二週上課9/18繳交分組名單。<br>＊上課前請課代先幫老師準備好上課所需的電腦與投影設備。<br>＊老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊（Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index）補充學習。一分耕耘，一分收穫。<br>＊課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。<br>＊尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試（含小考、抽考）不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項穿戴式裝置，智慧型手表類、及智慧型眼鏡、智慧型佛珠等，都不能帶入考場。<br>＊請參考習題、考古題協助複習（請見e學苑），如有疑問，可問老師或助教。<br>＊成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。 |