



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	管理與金融實務講座		學年/學期 Academic Year/Semester	107/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Management and Financial Practices Seminar				
科目代碼 Course Code	FIN_31470	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	財務金融學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林金龍/池祥萱				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>教導學生瞭解現代產業經營、金融的理論與實務所需之專業知識。透過特別邀請之學術及專業經理人團隊，暨精心且獨特之課程設計，以課堂講授或企業參訪等方式，循循善誘，務使學員了解企業組織機構運作之目的與功能、企業經營與管理之理論及實務與金融實務，增進學術研究知能及國際視野、具備領導與團隊合作的能力、整合企業經營管理暨企業組織相關知識，未來創新應用於就業職場、具備專業態度與個人素養、具備溝通、同理與表達的能力。</p> <p>本課程循序漸進地介紹基礎的企業相關金融，經營與管理議題，涵蓋企業財務管理，經營管理，尤其是現代科技管理之演變與趨勢、企業診斷及內、外環境分析、企業經營績效分析、企業稽核實務，暨企業危機之闡述與實務等等，並高度地瞭解及參與國內的企業實況，如此更可提升同學們的學習興趣。尤可一提的是，本課程希望藉由活潑有趣的實務內容來幫助學員有效掌握理論的觀點，並且透過分組個案或企業參訪等活動，讓學員們能充份瞭解企業經營與管理如何有效應用於資訊產業經營與管理之中。此外，也希冀課程中特別的教學設計，透過課堂討論或企業參訪，藉此培養學生具備獨立思考與解決問題的能力，為未來的升學或就業打下紮實的基礎。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>教導學生瞭解現代產業經營、金融的理論與實務所需之專業知識。透過特別邀請之學術及專業經理人團隊，暨精心且獨特之課程設計，以課堂講授或企業參訪等方式，循循善誘，務使學員了解企業組織機構運作之目的與功能、企業經營與管理之理論及實務與金融實務，增進學術研究知能及國際視野、具備領導與團隊合作的能力、整合企業經營管理暨企業組織相關知識，未來創新應用於就業職場、具備專業態度與個人素養、具備溝通、同理與表達的能力。</p> <p>本課程循序漸進地介紹基礎的企業相關金融，經營與管理議題，涵蓋企業財務管理，經營管理，尤其是現代科技管理之演變與趨勢、企業診斷及內、外環境分析、企業經營績效分析、企業稽核實務，暨企業危機之闡述與實務等等，並高度地瞭解及參與國內的企業實況，如此更可提升同學們的學習興趣。尤可一提的是，本課程希望藉由活潑有趣的實務內容來幫助學員有效掌握理論的觀點，並且透過分組個案或企業參訪等活動，讓學員們能充份瞭解企業經營與管理如何有效應用於資訊產業經營與管理之中。此外，也希冀課程中特別的教學設計，透過課堂討論或企業參訪，藉此培養學生具備獨立思考與解決問題的能力，為未來的升學或就業打下紮實的基礎。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備經濟學、會計學、統計學及數學的基礎能力 Basic knowledge of the financial theory Economics, accounting, statistical and mathematica			●	
B	具備財務金融基本學理 Understanding of the development of the financial disciplin			●	
C	具備運用財務金融學理進行分析能力 Basic knowledge of financial theory analysi			○	
D	具備資料整理、書面呈現或口頭報告之能力 Basic knowledge of documentation and presentation skill			○	
E	具備財經時事基本分析能力 Capabilities for financial analysis of current affairs			○	
F	具備電腦程式運算及應用基本能力 Ability of computer programs, algorithms and applications				

G	具備英語閱讀溝通協調等基本能力English reading ability of communication and coordination
---	--

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	贏向東華 EMBA 菁英的挑戰與契機	邱英雄博士 中教大、逢甲、朝陽科大 等校講座教授
3	中秋節	
4	物聯網產業的經營策略與成功致勝關鍵	林蓋如董事長 宇曜智能股份有限公司董 事長
5	跨國元組件企業的過去、現在與未來	范雲光董事長 鴻馨科技股份有限公司董 事長
6	心得報告	
7	從绩效管理談主管人力資源管理實務	唐勝瑩經理 位速集團位速科技股份有 限公司人資暨行政部經理
8	時尚自信、美麗連鎖	游照玉總經理 小林髮廊集團總經理
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	綠能企業的經營與策略	吳瑞麟副總經理 欣中天然氣股份有限公司 副總經理
11	跨國企業供應鏈運籌管理	吳清模總經理 佳世達科技資深副總經理 暨供應鏈運籌管理總經理
12	光、影與心靈的美麗對話	金露大師 台灣攝影學會博學會士暨 國際沙龍總主席、桃園市 攝影藝術協會博學會士兼 榮譽理事長、中華藝術攝 影家學郎靜山攝影紀念獎 評議委員會主任委員
13	心得報告	
14	聲量調查	林儀博士 異視行銷市場調查股份有 限公司研究顧問
15	高科技研發與創投實務	陳建中總經理 多家高科技公司總經理及 技術顧問
16	創新、創業與變革	陳仲誠董事長 意思有限公司董事長
17	彈性放假	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)	50%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
期中心得報告 50% 期末心得報告 50%									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									