

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	個體經濟學(上)			學年/學期 Academic Year/Semester	107/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Microeconomics (I)				
科目代碼 Course Code	EC__20210	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/郭平欣				
先修課程 Prerequisite	/＃經濟學原理-個體篇				

課程描述 Course Description

個體經濟學主要探討經濟體如何透過市場來解決生產與分配的問題，分析市場經濟的社會福利效果，以及市場結構與市場失效對社會福利的影響。本學期將專注於市場經濟的需求面，包括消費者的消費選擇與資產選擇，以及交換經濟的一般均衡分析。

透過對市場經濟的分析，學生要學習應用經濟分析的技巧，知道如何解決在有限資源以及競爭者互動下，如何做選擇的問題，為其他更專業化的經濟課程奠定學習的基礎

課程目標 Course Objectives

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	●
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	●
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	○
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	第1講-經濟分析方法與數學基礎	9/18(一)開始上課
2	第2講 市場經濟 市場需求、市場均衡分析	
3	(9/24)中秋節放假	

4	第3講 預算限制 預算限制:現金與原賦	
5	第4講 顯示性偏好	
6	第5講 偏好與選擇	
7	第6講 效用與需求函數	
8	第7講 需求之解析	
9	(11/05)期中考 Midterm Exam	
10	第8講 消費者福利 消費者交易利益的測度 第14章 Consumer's Surplus	
11	第9講 交換經濟的一般均衡 交換經濟的競爭、一般均衡與福利分析	
12	第10講 社會福利	
13	第11講 拍賣的理論與應用 投標與喊價 第17章 Auction and Bidding	
14	第12講 跨期選擇與資產市場	
15	第13講 風險的消費選擇與投資 不確定性	
16		
17	(12/31)元旦彈性放假	
18	期末考 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%	✓							
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
參考書 Hal Varian (2009), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach (Eighth Edition), WW Norton & Company. 科大文化代理。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									