請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題討論（二）			學年/學期 Academic Year/Semester	107/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminars in Special Topics （II）				
科目代碼 Course Code	EC__72800	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/2.0		
授課教師 Instructor	/羅德芬				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

專題討論（二）課程邀請校內外經濟學者，就經濟學各領域之前端研究作專題演講。
本課程之目標，在於協助研究生透過專題演講，瞭解經濟學各領域研究之最新發展，並有助於其論文寫作及未來研究方向之擬定

課程目標　Course Objectives

使研究生瞭解經濟學各領域前端研究之內容，並參與討論。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	數理分析能力：通曉經濟學的理論技巧，應用數學與賽局解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: Mastering in application of mathematical theories and game theory in analyzing economic issues.	
B	實證經濟分析能力：通曉經濟學的實證技巧，善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: Mastering in application of statistics and econometrics in data collection and examination	
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: Thorough understanding of microeconomic theories and relevant application	
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: Thorough understanding of macroeconomic theories and relevant application	
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: Capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	
F	溝通表達能力：思路清晰，有能力與人溝通並撰寫專業研究報告。Communication skills: Having a clear mind and profound ability in presenting professional academic research	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	研究學者專題演講	
2	研究學者專題演	
3	研究學者專題演講	

4	研究學者專題演	
5	研究學者專題演講	
6	研究學者專題演講	
7	研究學者專題演講	
8	研究學者專題演講	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	研究學者專題演講	
11	研究學者專題演	
12	研究學者專題演講	
13	研究學者專題演講	
14	研究學者專題演講	
15	研究學者專題演講	
16	研究學者專題演講	
17	研究學者專題演	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (課堂提問)	50%								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)
* 演講場次之講者、題目、演講電子檔案請隨時注意系網公告。

其他補充說明 (Supplemental instructions)