



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會會計矩陣的建構與應用		學年/學期 Academic Year/Semester	107/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Accounting Matrix: Construction and its Application			
科目代碼 Course Code	EC__22030	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
以「生產所得循環流程圖」為起點，補上台灣各部門（產業、國民所得、就業、所得分配）數據，並以實際操作方式讓學生學習演練建構小型台灣資料的「社會會計矩陣（Social Accounting Matrix），SAM」，讓同學具體而微的體認環環相扣的經濟運作。之後由中華經濟研究院研究員為同學介紹如何應用SAM表，進行經濟政策的模擬分析與評估，協助學生理解經濟分析與經濟政策的重要性。				
課程目標 Course Objectives				
以學生熟悉的「生產所得循環流程圖」為起點，補上台灣各部門（產業、國民所得、就業、所得分配）數據，並以實際操作方式讓學生學習演練建構小型台灣資料的「社會會計矩陣（Social Accounting Matrix），SAM」，讓同學具體而微的體認環環相扣的經濟運作。之後由中華經濟研究院研究員為同學介紹如何應用SAM表，進行經濟政策的模擬分析與評估，協助學生理解經濟分析與經濟政策的重要性				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues			
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination			○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application			
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application			●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government			○
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	2/21 課程簡介			
2	3/1 放假			
3	3/8 由「生產所得循環流程圖」為起點，講授與複習相關概念與變數，以呈現各部門於個別市場的交易與金流之間的互動。其中，部門別涵蓋家計單位、廠商、政府、外國，市場則區分為商品市場與勞動市場。			

4	3/15 Tadayuki Hara (2008) "Quantitative Tourism Industry Analysis: Introduction to Input-Output, Social Accounting Matrix Modelling and Tourism Satellite Accounts," Taylor & Francis. Ch3, Ch4 https://www.sciencedirect.com/book/9780750684996/quantitative-tourism-industry-analysis	
5	3/22 Clemens Breisinger, Marcelle Thomas, James Thurlow (2009) "Social Accounting Matrices and Multiplier Analysis: An Introduction with Exercises," Food Security in Practice Technical Guide Series http://www.ifpri.org/publication/social-accounting-matrices-and-multiplier-analysis http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738coll2/id/28791/filename/28792.pdf	
6	3/29 Perrihan Al-Riffai (2016) et. al., "A Disaggregated Social Accounting Matrix 2010-11 for Policy Analysis in Egypt," Mena RP working paper. http://www.ifpri.org/publication/disaggregated-social-accounting-matrix-201011-policy-analysis-egypt http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738coll2/id/130736/filename/130947.pdf	
7	4/5 放假	
8	4/12 分組報告	
9	期中考試週 4/19 中經院參訪&演講1 (下午)	
10	4/26 演講2 (下午2-4pm)	
11	5/3 演講3 (下午2-4pm)	
12	5/10 考試	
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						課堂作業
其他 Miscellaneous (分組報告)	30%		✓	✓	✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

分組報告：

依據修課人數分組整理資料與課堂報告。由台灣各個部門資料表格「國民所得帳的支出面」、「國民所得帳的產出面」、「國際收支帳」、「產業關連表」、「人力運用調查報告」、「家庭收支調查報告」，依據產業、部門與市場別，擇一相關年度由同學們「動手做」，分別填入數據。

將連結商品市場與要素市場的「生產所得流程圖」交易流向，完整的補上台海各部門（產業、國民所得與支出面、就業、所得分配）資源與交易流向的真實統計數據，合力建構台灣的「社會會計矩陣SAM」，讓同學具體而微的體認「生產所得循環流程圖」環環相扣的經濟運作實務。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書&參考書：

Tadayuki Hara (2008) "Quantitative Tourism Industry Analysis: Introduction to Input-Output, Social Accounting Matrix Modelling and Tourism Satellite Accounts," Taylor & Francis. Ch3, Ch4
<https://www.sciencedirect.com/book/9780750684996/quantitative-tourism-industry-analysis>

Clemens Breisinger, Marcelle Thomas, James Thurlow (2009) "Social Accounting Matrices and Multiplier Analysis: An Introduction with Exercises," Food Security in Practice Technical Guide Series
<http://www.ifpri.org/publication/social-accounting-matrices-and-multiplier-analysis>
<http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738col12/id/28791/filename/28792.pdf>

Perrihan Al-Riffai et. al. (2016), "A Disaggregated Social Accounting Matrix 2010-11 for Policy Analysis in Egypt," Mena RP working paper.
<http://www.ifpri.org/publication/disaggregated-social-accounting-matrix-201011-policy-analysis-egypt>
<http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738col12/id/130736/filename/130947.pdf>

Ghana Statistical Services(2017)"2013 Social Accounting Matrix for Ghana:A Nexus Project SAM," Accra, Ghana.
<http://www.ifpri.org/publication/2013-social-accounting-matrix-ghana>
<http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738col12/id/131502/filename/131716.pdf>

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
 Personal website can be listed here.)

網站：e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

部分週別上課，一次上課三小時

上課時間：(五) 9:10am -12:00pm；地點：人社二館B213

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544

輔導時間：(三)11:00am-12:00pm

E-mail: hungcy@gms.ndhu.edu.tw