



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資本主義與現代社會		學年/學期 Academic Year/Semester	107/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Capitalism and Modern Society			
科目代碼 Course Code	SPA_31830	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張宏輝/林燕淑			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本學期課程預定選讀六本著作，除了第一本由英國和葡萄牙經濟學家Chris Freeman & Francisco Louçã合著的《光陰似箭：從工業革命到信息革命》探討歐美在機器時代的社會經濟和技術的連結型態作為本課程的歷史背景鋪陳之外，選讀的其餘著作全部都是這兩年才出版的新作，目的是要讓同學們能夠完全感受到最新近的世界發展態勢狀況。</p> <p>第二本來自德國的觀察Christoph Kucklick的《微粒社會：數字化時代的社會模式》(The Granular Society)則是直接跳到數位化時代，來探討數位模式對於當代社會的各種形式的影響。</p> <p>尤其是從曾任微軟亞洲區總裁的李開復和王詠剛合著的《人工智慧來了》一書中所討論的主題：第四次工業革命的主軸——AI開展(這也是本課程的主軸)，我們希望這門課能提供同學們共同從「社會面」來思考這場已經開始的大變革到底會對我們有何衝擊？又如何可能因應？</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>做為現代社會生活主流趨勢的『資本主義社會的生活方式』，從其萌芽初顯及至今日所謂的『後資本主義社會』(或『後工業社會』)的發展，其間的轉折、開展及其運作原理，向來都是社會科學界探究與思索的重要課題。</p> <p>本課程擬從不同學者對於資本主義現實發展的不同論述切入，印證、說明資本主義精神對於現代生活的深刻影響，從而引發學習者對於自身生存處境的探究與反省之興趣；並在探究與反省中，體會社會科學研究與資本主義社會生活型態間的密切關聯。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			○
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			●
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	Freeman, Chris & Francisco Louçã 2007 《光陰似箭：從工業革命到信息革命》			
2				
3				

4		
5	Kucklick, Christoph (德國) 2017 《微粒社會：數字化時代的社會模式》	
6		
7		
8	Watson, Richard 2017 《智能化社會：未來人類如何生活、相愛和思考》	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11	Khanna, Parag 2016 《超級版圖：全球供應鏈、超級城市與新商業文明的崛起》	
12		
13		
14	落合陽一 2018 《超AI時代的生存戰略：迎接2040世代，34個個人意志、工作、生活關鍵字》	
15		
16	Wilson, Edward O. (1929 —) 2018 《創造的本源》	
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%		✓						
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

上課表現 (50%) : 上課報告、提問與出席狀況。

期末報告 (50%) : 依上課內容, 自行找專書和主題深入閱讀, 撰寫不少於4000字的報告列印成紙本, 於第17週上課時交卷。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)