



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	經濟學		學年/學期 Academic Year/Semester	108/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Economics				
科目代碼 Course Code	PA_10010	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>課程目標：</p> <p>本課程介紹經濟學的重要議題、基本觀念、分析架構、分析方法與應用。個體經濟學部分探討個別消費者和生產者所追求的目標，以及消費者、生產者在市場之間的互動關係與效率分析。總體經濟學部分探討調國民所得的衡量、就業水準、物價水準、經濟成長、與國際貿易/金融的基本概念。並由相關經濟案例的觀察，培養學生的經濟學思維、以及建立經濟的分析架構，協助學生在生活面與就業上做出適當決策，也對政府的經濟政策能有更清楚的瞭解與評判。</p> <p>上課時間：(四) 9:10am -12:00pm；地點：人社二館D107                  授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544                  輔導時間：(三)11:00am-12:00pm (五)11:00am-12:00pm                  E-mail: hungcy@gms.ndhu.edu.tw，網站：e學苑                  助教：蔡文鋒                  助教輔導時間：</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、傳授經濟學理相關的基礎知識。</p> <p>二、培養對現實社會經濟問題的分析能力。</p> <p>三、奠定研讀進階經濟理論課程的基礎</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities			○	
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues			●	
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues			●	
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity			●	
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation			●	
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	9/12 Ch 1 經濟學簡介				

2	9/19	Ch 16 交易/國際貿易	
3	9/26	Ch 2 需求、供給與均衡	
4	10/3	Ch 3,4 供需彈性與均衡分析/消費者選擇與需求線導出	
5	10/10	國慶日放假	
6	10/17	考試1 (Ch 1-4, 16課堂涵蓋部分) 現金流桌遊	
7	10/24	Ch 5 生產理論與成本分析	
8	10/31	Ch 6 完全競爭市場	
9	11/7	Ch 7 不完全競爭市場	
10	11/14	Ch 8 生產要素的供需	
11	11/21	Ch 9 競爭均衡與政府管制	
12	11/28	考試2 (Ch 5-9課堂涵蓋部分 包括考試1的20分) 現金流桌遊	
13	12/5	Ch 10 總體經濟與總體指標 簡介金融商品	
14	12/12	Ch 11 失業與物價膨脹	
15	12/19	Ch 17 國際金融	
16	12/26	Ch 12, 14 總合供需與政府政策	
17	1/2	Ch 12, 14 總合供需與政府政策	
18	1/9	期末考 (Ch10-12, 14, 17課堂涵蓋部分 包括考試2的20分 )	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								
期中考成績 Midterm Exam	50%	✓							考試1 (預定10/17) : 20%, 考試2 (預定11/28) : 30%
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (章節案例或專題報告)	10%			✓	✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：

課堂出席與參與：10%

章節案例或專題報告：10%

三次大考：

考試1 (預定10/17) : 20%

考試2 (預定11/28) : 30% (包括考試1的20分)

期末考 (預定1/9) : 30% (包括考試2的20分)

課堂出席與參與：額外加分依據

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：毛慶生、朱敬一等 (2015) 基礎經濟學，第七版，華泰文化書局。

參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版

課前請列印教師所提供的課堂ppt講義，部分課程將於電腦教室使用電子書上課

考古題：過去考題 103, 104 普考地特考古題 請於e學苑下載

推薦網站：換日線 <https://crossing.cw.com.tw/>

倡議家 [https://ubrand.udn.com/ubrand/issue\\_index](https://ubrand.udn.com/ubrand/issue_index)

公職王普考地特考古題 <https://www.public.com.tw/previousexam>

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

e學苑

## 其他補充說明 (Supplemental instructions)

### 基本資訊：

\*上課前請課代先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。

\*多章節只上課本部分章節，考試涵蓋章節請依據上課內容。課前請預先預習，章節內數字例題協助理解與推演，請自行閱讀演練，若有問題請上課可提出，不另詳解，涵蓋考題不多，以考古題類似考題為限。

\*請參考習題、普考地方特考經濟學考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。公職網考古題

<http://info.public.com.tw/previousexam/Default.aspx>

\*請結合課本多項資訊與坊間經濟學補充學習。一分耕耘，一分收穫。

\*課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。

\*尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試(含小考、抽考)不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項穿戴式裝置，智慧型手錶類、及智慧型眼鏡、智慧型佛珠等，都不能帶入考場。

\*成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。

### 各章案例或專題報告：

每組同學擇一進行5分鐘報告，報告前繳交紙本A4一張(2頁為限)，並列出參考文章。

預計分14組，每組3-4人。組長抽籤決定章節。須於章節概念中，找尋「一個」案例或主題「深入分析」報告。請參考課本案例，但須與此不同。請於該章節上課當週或隔週於課堂上報告，時間5分鐘以內，報告前繳交紙本A4一張(2頁為限，列出參考文章)。報告前請email老師並繳交報告用ppt，確認報告內容是否相關。