



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(上)		學年/學期 Academic Year/Semester	108/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (I)			
科目代碼 Course Code	EC_20310	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/#經濟學原理-總體篇			

### 課程描述 Course Description

**課程目標：**

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

上課時間：(二) 9:10am -12:00pm；地點：人社二館B109

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544

輔導時間：(三)11:00am-12:00pm (五)11:00am-12:00pm

或另與老師email約時間

E-mail: hungcy@gms.ndhu.edu.tw，網站：e學苑

助教：黃敬庭

### 課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	○
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
---------	-------------------	------------

1	9/10	Ch 1 Introduction to Macroeconomics	
2	9/17	Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	
3	9/24	Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	
4	10/1	Ch 3 Productivity, Output, and Employment	
5	10/8	Ch 3 Productivity, Output, and Employment	
6	10/15	Midterm Exam 1 (Ch 1-3)	
7	10/22	Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
8	10/29	Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
9	11/5	Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
10	11/12	運動會 停課一次	
11	11/19	Midterm Exam 2 (Ch 4) (包括期中考1的20分)	
12	11/26	Ch 6 Long-Run Economic Growth	
13	12/3	Ch 6 Long-Run Economic Growth	
14	12/10	Group presentation 1	總經議題小組口頭報告1
15	12/17	Group presentation 2	總經議題小組口頭報告2
16	12/24	Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
17	12/31	Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
18	1/7	Final Exam. (Ch 6, 7) (包括期中考2的20分)	期末考試週

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	5%								課堂出席與參與
期中考成績 Midterm Exam	50%	✓							兩次期中考：各25%
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (專題分組報告)	20%			✓	✓				12/10, 12/17

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：

平時成績（課堂出席與參與）：5%

小組總經議題口頭與書面報告（預定12/10, 12/17）：20%

期中考1（Ch1~3，預定10/15）：25%

期中考2（Ch 4，預定11/19）：25%（包括期中考1的20分）

期末考（Ch 6, 7預定1/7）：25%（包括期中考2的20分）

期末依據平時成績額外加分

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。（上學期：Ch1-4, 6-7，下學期：Ch 8-13。

其他章節：Ch13：國際金融，Ch14：貨幣銀行，Ch15：財政學。）

參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編天下文化出版

課前請列印教師所提供的課堂ppt講義

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

e學苑

## 其他補充說明 (Supplemental instructions)

### 基本資訊：

- \* 上課前請課代先幫老師準備好上課所需的電腦與投影設備。
- \* 老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊 (Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index) 補充學習。一分耕耘，一分收穫。
- \* 課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。
- \* 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試 (含小考、抽考) 不可代考，代考者以作弊論。
- \* 請參考習題、考古題協助複習 (請見e學苑)，如有疑問，可問老師或助教。
- \* 成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。

### 總經議題分組口頭與書面報告

1. 各組擇一總體議題於期末進行口頭/書面報告。一組5位同學，請自行分組，每組請選出一位組長，負責相關聯繫。
2. 報告議題須與本學期教學涵蓋的「長期議題」相關，主題包括：  
Ch2 綠色GDP、國家福利衡量指標、財富分配  
Ch3 勞動供給、勞動需求、就業/失業、薪資水準、生產函數估算、潛在生產產值、所得分配  
Ch4 消費行為、儲蓄行為、廠商投資行為研究、利率分析  
Ch6 經濟成長、區域成長差異  
Ch7 貨幣需求、貨幣供給、物價與通貨膨脹
3. 議題報告除彙整主題相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。
4. 請列出參考資料：引用相關論文與他人整理的資料時，請註明資料來源：詳列作者、標題、出版年份/發表日期、與出處 (論文或書籍或網頁)

### 專題分組報告詳細時程與實施細節：

- \* 報告議題名稱至遲於10/15前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。
- \* 報告前繳交書面報告一份 (ppt亦可)：各組一律12/8 (日) 11:59pm之前上傳至e學苑。
- \* 擇定12/10, 12/17兩週舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。
- \* 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。
- \* 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。
- \* 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表 (不包括自己組別)，列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。
- \* 各項要求如延遲或未達成將酌予扣分。