請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會科學經典導讀			學年/學期 Academic Year/Semester	108/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Classics in Social Sciences				
科目代碼 Course Code	HASS10060	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	人文社會科學學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/呂傑華/張郁齡/賴昀辰/黃華彥/洪嘉瑜/劉　樺				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本院社會科學經典與專題系列導讀課程，透過名師導讀各類經典文章或時論專題，俾利本院學生透過此一跨系所集體授課之課程，學習社會科學領域之重要經典及專題，兼而感受本院各領域教師的學問風采與治學精神。
此外並以「翻轉教學」概念設計課程進行方式，除教師講授課程外，學生需研讀教師所提供之教材並學習記筆記之訣竅，且透過與授課教師問答之方式，更深入了解所學之經典或專題內容。
課程目的：
1.透過跨系名師導讀，幫助學生認識社會學科經典名著兼及時論專題。
2.訓練學生專注聽講，掌握深具學習主體思維之筆記抄寫訣竅。
3.利用翻轉教育模式，培育學生獨立思辨與自我表達能力。

課程目標　Course Objectives

1.透過名師導讀，幫助學生認識社會科學學科經典名著。
2.訓練學生專注聽講，提升深具學習主體思維之抄寫筆記訣竅。
3.利用翻轉教育模式，培育學生思辨能力。

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	呂傑華 黃華彥 劉効樺 賴昀辰 張郁齡 洪嘉瑜
2	讓我們來做筆記	林潤華副教授
3	運用傳播理論分析文本: 以框架理論與符號學為例	傅維信主任
4	汙名化及對其之挑戰 1. 污名：管理受損身份的筆記（Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity）。作者：高夫曼（2010） 2. 疾病的隱喻（Illness as Metaphor）。作者：桑塔格（2012）	社會系黃華彥助理教授
5	春假	
6	汙名化及對其之挑戰 1. 污名：管理受損身份的筆記（Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity）。作者：高夫曼（2010） 2. 疾病的隱喻（Illness as Metaphor）。作者：桑塔格（2012）	社會系黃華彥助理教授

7	大腦比你先知道 1.大腦比你先知道 / 作者：Michaels S. Gazzaniga / 出版社：遠哲科學教育基金會/ ISBN：9570352027 2.腦中有情—奧妙的理性與感性（The emotional brain : the mysterious underpinnings of emotional life）	諮臨系劉効樺主任
8	腦中有情 1.大腦比你先知道 / 作者：Michaels S. Gazzaniga / 出版社：遠哲科學教育基金會/ ISBN：9570352027 2.腦中有情—奧妙的理性與感性（The emotional brain : the mysterious underpinnings of emotional life）	諮臨系劉効樺主任
9	期中考試週 Midterm Exam 期中筆記分享	社會系呂傑華教授
10	國際關係現實主義經典導讀 基礎閱讀 1.利維坦導讀 張博樹 四川教育出版社 2. 經典導讀：論康德永久和平論 Frédéric Laupies 著，李瑜譯 開學文化出版 進階閱讀 1.君王論 馬基維利 2.理想國 柏拉圖 3.政府論 洛克 4.社會契約論 盧梭	公行系賴昀辰助理教授
11	國際關係理想主義經典導讀 基礎閱讀 1.利維坦導讀 張博樹 四川教育出版社 2. 經典導讀：論康德永久和平論 Frédéric Laupies 著，李瑜譯 開學文化出版 進階閱讀 1.君王論 馬基維利 2.理想國 柏拉圖 3.政府論 洛克 4.社會契約論 盧梭	公行系賴昀辰助理教授
12	貧窮陷阱? 參考書（窮人的經濟學：如何終結貧窮？） 請利用ZUVIO，提問與分享你對貧窮陷阱相關問題的看法	經濟系洪嘉瑜教授
13	如何掙脫? 參考書（窮人的經濟學：如何終結貧窮？） 請利用ZUVIO，提問與分享你對貧窮陷阱相關問題的看法	經濟系洪嘉瑜教授
14	網路使用倫理 1. 網路自由與法律（Code : and other laws of cyberspace）作者： 勞倫斯雷席格（2002） 2.資訊戰爭（The Perfect Weapon: War, Sabotage, and Fear in the Cyber Age)作者：David E. Sanger（2019）	法律系張郁齡副教授
15	網路使用倫理 1. 網路自由與法律（Code : and other laws of cyberspace）作者： 勞倫斯雷席格（2002） 2.資訊戰爭（The Perfect Weapon: War, Sabotage, and Fear in the Cyber Age)作者：David E. Sanger（2019）	法律系張郁齡副教授

16	追尋夜空中最亮的星：離鄉、對話、走另一條路 高中輔導教師的社會學/心理學/宗教的跨領域實踐	花蓮女中輔導室季紅瑋主任
17	期末座談	呂傑華 黃華彥 劉効樺 賴昀辰 張郁齡 洪嘉瑜
18	期末考試週 Final Exam 期末筆記分享	社會系呂傑華教授

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 期末座談、講座分享

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出席率
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	70%						✓		上課筆記評分
其他 Miscellaneous ((參與課堂討論及期末座談心得))	10%			✓					

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

（一）　課程以上課筆記評分，不另行考試。
甲、　學生需研讀教師所提供之教材並學習記筆記之訣竅，以繳交之十次講授課程紙本筆記作為學期評量主要依據，並配合出席率與上課參與計分。
乙、　自3/27起課程之上課筆記於每次上課「次周」上課時繳交，之後依此類推。
丙、　4/24和6/19由從學生繳交的筆記中擇優分享。
（二）　出席率：
甲、　甲、　採課堂期間點名，沒有點到名視同曠課。[i.使用「Zuvio學生版」進行點名(app或網頁版皆可）；ii.請同學先去下載「Zuvio學生版」、註冊並加入課程]
乙、　非因公假、病假（含生理假）而缺席一次扣總成績10分，缺席三次本學期成績不及格。
丙、　公假請事先提出證明；請病假者需附醫生證明或診所收據；請生理假請當日上課前以email告知助教，如未事前提出公假證明，生理假未在上課前收到email請假，仍計入缺席次數。請事假亦需事先提出證明，但仍計入缺席次數。
（三）　上課參與：每提問一次，加學期總分1分，加分無上限，鼓勵同學提問，並參與討論。另外，凡聆聽三次校內外演講、五位老師課程內容另外書寫之「心得」(非筆記)可投稿《人社東華》(徵稿啟事：http://journal.ndhu.edu.tw/e_paper/super_pages.php?ID=paper)，獲刊登者可加總分10分。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 污名：管理受損身份的筆記（Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity）。作者：高夫曼（2010）
2. 疾病的隱喻（Illness as Metaphor）。作者：桑塔格（2012）
3.大腦比你先知道 / 作者：Michaels S. Gazzaniga / 出版社：遠哲科學教育基金會/ ISBN：9570352027
4.腦中有情—奧妙的理性與感性（The emotional brain : the mysterious underpinnings of emotional life）
5.利維坦導讀 張博樹 四川教育出版社
6. 經典導讀：論康德永久和平論 Frédéric Laupies 著，李瑜譯 開學文化出版
7.君王論 馬基維利
8.理想國 柏拉圖
9.政府論 洛克
10.社會契約論 盧梭
11.窮人的經濟學：如何終結貧窮？
12.網路自由與法律（Code : and other laws of cyberspace）作者： 勞倫斯雷席格（2002）
13.資訊戰爭（The Perfect Weapon: War, Sabotage, and Fear in the Cyber Age)作者：David E. Sanger (2019)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)
（一）　第一週由全體教師進行課程介紹。 （二）　其中10週課程分別邀請本院社會科學領域5位教師集體授課，每一位老師負責2週各6小時，其餘週次擬邀請校內外相關領域專家進行演講。 （三）　各教師依其學術專長擇一經典名著，進行導讀或擇一主題，進行專題演講，並以激發批判思考為前提，引導學生發問，啟發學生尋求解答的能力。 （四）　期末考前一週舉行經典論壇，由5位教師共同參與，就課程整體內容與學生進行對談討論。 （五）　另邀請兩位校外講者分享： 甲、　慈濟大學傳播系傳維信主任前來演講有關「運用傳播理論分析文本: 以框架理論與符號學為例」 乙、　花蓮女中輔導室季紅瑋主任(現輔仁大學心理學系博士班社會實踐與對話探究組博士生)談「追尋夜空中最亮的星：離鄉、對話、走另一條路--高中輔導教師的社會學/心理學/宗教的跨領域實踐」 （六）　邀請臺灣系林潤華老師分享「讓我們來做筆記」。