請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會統計			學年/學期 Academic Year/Semester	108/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Statistics				
科目代碼 Course Code	IAED20070	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

課程目標：
本課程介紹基礎統計方法，並採用SPSS軟體操作應用。涵括資料的蒐集、整理、呈現、分析及解釋，並透過適當的機率模型，由樣本資料的整理，估計、檢定或預測母體的特性，以利企業界與政府制定政策需有其量化分析的依據。
上課時間：（四）8:50am -12:00pm（除期中、期末考週，其餘各週8:50am上課，補第17-18週課程）
地點：教育學院，電腦教室 教PC2(B220)（必要時：人社二館D107）

授課老師：洪嘉瑜，文A412，分機：5544，hungcy@gms.ndhu.edu.tw
輔導時間：(三)10:00am-12:00pm
助教：蔡文鋒，輔導時間：課堂

課程目標　Course Objectives

量化研究的研究典範已經由來已久，目前雖然新的研究典範層出不窮，但許多學術期刊仍以刊載量化研究為主，且要會閱讀量化的文章也是大學生必備的能力，所以統計和社科法已經成為現在大學生必備的工具。本課程除了教導學生了解統計，也希望其學會如何應用數字來增加研究的說服力。學生也必須能閱讀量化的報導或研究報告，能夠吸收最新的量化研究知識，且能判斷報章消息的正確性。這將是一門非常實用的課程，將全程在電腦教室上課。除了老師授課外，也將上機演練社會統計程式SPSSX和其他統計軟體。應用社會統計雖然沒有牽涉到太多的數學觀念，但要將其學好，必須對數字感興趣，且必須自己多多嘗試。我會特別鼓勵修習社會科學研究法的同學能前來學習，二者會有相輔相成的效果。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能	●
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力	●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	○
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能	○
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	3/5 Ch 1 統計學簡介	
2	3/12 Ch 2, 3 統計圖表 敘述統計	
3	3/19 Ch 4, 5 機率概論離、散型機率分配	
4	3/26 Ch 6 連續型機率分配	
5	4/2 春假	
6	4/9 Ch 7 抽樣分配	
7	4/16 Ch 8 估計	
8	4/23 Ch 8 估計 練習考（Ch 1-8）上機與筆試(1/2比重，不計分)	
9	4/30 Ch 9 假設檢定	
10	5/7 期中考（Ch 1-8）上機與筆試	
11	5/14 Ch 9 假設檢定	
12	5/21 Ch 10 兩母體假設檢定	
13	5/28 Ch 11 變異數分析	
14	6/4 Ch 12 相關與迴歸	
15	6/11 Ch 12 相關與迴歸	
16	期末考（Ch9-12）上機與筆試	
17	補第17-18週課程：各週8:50am上課（除期中、期末考週）	
18	補第17-18週課程：各週8:50am上課（除期中、期末考週）	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [ ] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [x] 其他Miscellaneous: 電腦軟體SPSS實務操作

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [ ] 問題導向學習(PBL)
- [ ] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出席與作業上傳
期中考成績 Midterm Exam	40%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：（9:20am之後不可入場考試）
課堂出席參與與繳交作業：20%
上機筆試期中考（預定5/7）：40%
上機筆試期末考（預定6/18）：40%
課堂出席與繳交作業：額外加分依據

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：梁德馨、王智立（2014）「統計學：SPSS分析導論 生活中的統計應用14篇」, 華泰文化書局。課堂練習/作業
公職王普考地特考古題 https://www.public.com.tw/previousexam

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

網站：e學苑 http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/
東華博課師 https://134.208.97.139/courseReading/index
ZUVIO https://www.zuvio.com.tw/student

其他補充說明 (Supplemental instructions)

基本資訊：
＊ 上課與考試教室：主要在教育學院教PC2(B220)電腦教室。
＊ 請準備教科書與練習檔案上課。
＊ 請參考習題、普考地方特考考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。公職網考古題
http://info.public.com.tw/previousexam/Default.aspx
＊ 課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。課堂時間將會以問答方式口頭點名。
＊ 108-2因應新冠病毒疫情，學校要求每次上課需點名，需要時以提供感染者過去接觸師生的資訊，課堂將採ZUVIO的GPS點名，只要到課即需登入記錄。點名紀錄不記入成績（抽點如三次不到，將影響平時成績）。同學若因身體不適，請自行衡量是否上課。若有發燒或其他上呼吸道症狀，請若有不適症狀，請戴上口罩迅速就醫，並至「自主回報系統」回報校方：https://web.ndhu.edu.tw/SA/COVID-19_N14D/。
＊ 只有期中考與期末考因重大事故未能參加者需向老師請假。缺考如需請假，請依學校規定辦理。
＊ 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試（含小考、抽考）不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項穿戴式裝置，智慧型「手錶類、眼鏡、佛珠」等，都不能帶入考場。
＊ 成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。