



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會統計	學年/學期 Academic Year/Semester	108/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Statistics		
科目代碼 Course Code	IAED20070	系級 Department & Year	學四 Course-Offering Department
開課單位 Department	民族事務與發展學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>課程目標：</p> <p>本課程介紹基礎統計方法，並採用SPSS軟體操作應用。涵括資料的蒐集、整理、呈現、分析及解釋，並透過適當的機率模型，由樣本資料的整理，估計、檢定或預測母體的特性，以利企業界與政府制定政策需有其量化分析的依據。</p> <p>上課時間：(四) 8:50am -12:00pm (除期中、期末考週，其餘各週8:50am上課，補第17-18週課程)</p> <p>地點：教育學院，電腦教室 教PC2(B220) (必要時：人社二館D107)</p> <p>授課老師：洪嘉瑜，文A412，分機：5544，hungcy@gms.ndhu.edu.tw</p> <p>輔導時間：(三)10:00am-12:00pm</p> <p>助教：蔡文鋒，輔導時間：課堂</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>量化研究的研究典範已經由來已久，目前雖然新的研究典範層出不窮，但許多學術期刊仍以刊載量化研究為主，且要會閱讀量化的文章也是大學生必備的能力，所以統計和社科法已經成為現在大學生必備的工具。本課程除了教導學生了解統計，也希望其學會如何應用數字來增加研究的說服力。學生也必須能閱讀量化的報導或研究報告，能夠吸收最新的量化研究知識，且能判斷報章消息的正確性。這將是一門非常實用的課程，將全程在電腦教室上課。除了老師授課外，也將上機演練社會統計程式SPSSX和其他統計軟體。應用社會統計雖然沒有牽涉到太多的數學觀念，但要將其學好，必須對數字感興趣，且必須自己多多嘗試。我會特別鼓勵修習社會科學研究法的同學能前來學習，二者會有相輔相成的效果。</p>			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能		●
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力		●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力		○
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能		○
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力		○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	3/5 Ch 1 統計學簡介	
2	3/12 Ch 2, 3 統計圖表 敘述統計	
3	3/19 Ch 4, 5 機率概論離、散型機率分配	
4	3/26 Ch 6 連續型機率分配	
5	4/2 春假	
6	4/9 Ch 7 抽樣分配	
7	4/16 Ch 8 估計	
8	4/23 Ch 8 估計 練習考 (Ch 1-8) 上機與筆試(1/2比重, 不計分)	
9	4/30 Ch 9 假設檢定	
10	5/7 期中考 (Ch 1-8) 上機與筆試	
11	5/14 Ch 9 假設檢定	
12	5/21 Ch 10 兩母體假設檢定	
13	5/28 Ch 11 變異數分析	
14	6/4 Ch 12 相關與迴歸	
15	6/11 Ch 12 相關與迴歸	
16	期末考 (Ch9-12) 上機與筆試	
17	補第17-18週課程: 各週8:50am上課 (除期中、期末考週)	
18	補第17-18週課程: 各週8:50am上課 (除期中、期末考週)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 電腦軟體SPSS實務操作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出席與作業上傳
期中考成績 Midterm Exam	40%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：(9:20am之後不可入場考試)

課堂出席參與與繳交作業：20%

上機筆試期中考(預定5/7)：40%

上機筆試期末考(預定6/18)：40%

課堂出席與繳交作業：額外加分依據

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：梁德馨、王智立(2014)「統計學：SPSS分析導論 生活中的統計應用14篇」，華泰文化書局。課堂練習/作業

公職王普考地特考古題 <https://www.public.com.tw/previousexam>

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

網站：e學苑 <http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>

東華博課師 <https://134.208.97.139/courseReading/index>

ZUVIO <https://www.zuvio.com.tw/student>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

基本資訊：

* 上課與考試教室：主要在教育學院教PC2(B220)電腦教室。

* 請準備教科書與練習檔案上課。

* 請參考習題、普考地方特考考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。公職網考古題

<http://info.public.com.tw/previousexam/Default.aspx>

* 課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。課堂時間將會以問答方式口頭點名。

* 108-2因應新冠病毒疫情，學校要求每次上課需點名，需要時以提供感染者過去接觸師生的資訊，課堂將採ZUVIO的GPS點名，只要到課即需登入記錄。點名紀錄不記入成績(抽點如三次不到，將影響平時成績)。同學若因身體不適，請自行衡量是否上課。若有發燒或其他上呼吸道症狀，請若有不適症狀，請戴上口罩迅速就醫，並至「自主回報系統」回報校方：https://web.ndhu.edu.tw/SA/COVID-19_N14D/。

* 只有期中考與期末考因重大事故未能參加者需向老師請假。缺考如需請假，請依學校規定辦理。

* 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試(含小考、抽考)不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項穿戴式裝置，智慧型「手錶類、眼鏡、佛珠」等，都不能帶入考場。

* 成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。