



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(下)		學年/學期 Academic Year/Semester	108/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (II)			
科目代碼 Course Code	EC_20320	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/#總體經濟學(上)			
課程描述 Course Description				
<p>課程目標： Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.</p> <p>上課時間：(二) 9:10am -12:00pm；地點：人社二館B109 授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544 輔導時間：(三) 10:00am-12:00pm, hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑 助教：黃敬庭</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues			
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination			○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application			○
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application			●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government			●
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks

1	3/3 Introduction 影片：Commanding Heights世界經濟之戰I, II	
2	3/10 Ch 8 Business Cycles	
3	3/17 Ch 8 Business Cycles	
4	3/24 Ch 9 Ch11 The IS-LM/AD-AS Model: A General Framework for Macroeconomic Analysis	
5	3/31 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model	
6	4/7 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model	
7	4/14 Ch10 Classical Business Cycle Analysis: Market-Clearing Macroeconomics	
8	4/21 Midterm Exam: Ch 8, 9, 11 appendix	
9	4/28 Ch10 Classical Business Cycle Analysis	
10	5/5 Ch11 Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity	
11	5/12 Ch11 Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity	
12	5/19 Ch12 Unemployment and Inflation	
13	5/26 Ch12 Unemployment and Inflation	
14	6/2 Ch5 Ch13 Exchange Rates, Business Cycles, and Macroeconomic Policy in the Open Economy	
15	6/9 Open Macro	
16	6/16 Final Exam. (Ch10, 11, 12, 5, 13)	
17	聽演講與書面彙整心得書面報告1：請於6/16期末考時段之前(含)交回	
18	聽演講與書面彙整心得書面報告1：請於6/16期末考時段之前(含)交回	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous: 總經專題分組報告、演講彙整與心得

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								課堂出席與參與
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								兩次演講彙整與心得
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

II. 評分標準：

平時成績（課堂出席、演講彙整與心得）： 20%

期中考（Ch 8-9, 部分Ch11, 預定4/14）： 40%

期末考（Ch10, 11, 12, 13, 6/16）： 40%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。

（上學期：Ch 1-4, 6-7, 下學期：Ch 8-13。其他章節：Ch13：國際金融, Ch14：貨幣銀行, Ch15：財政學。）

參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

網站：e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

演講彙整與心得報告：請於期末考時段之前(含)交回

2次，報告格式可參考e學院附檔 (A4一頁800字即可)

3/30(一) 孫明德 (台灣經濟研究院景氣預測中心主任) 講題：「貿易戰與台灣經濟」，2-4pm，理工二館工四講堂 (工A307)。

4/30(四) 陳馨蕙 (中華經濟研究院經濟展望中心助研究員) 講題：「學經濟、財務可以做什麼? - 我在東華經濟學習及智庫工作的經驗分享」，中午，人社二館B209個案教室。

5/1(五) 陳馨蕙，Topic: "Taiwan's Economic Situation and Outlook"，2-4pm，人社二館D410會議室。

或 其他經濟金融財務相關演講

或 影片：Commanding Heights世界經濟之戰I, II其中一個主題

基本資訊：

\* 上課前請課代先幫老師準備好上課所需的電腦與投影設備。

\* 老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊 (Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index) 補充學習。一分耕耘，一分收穫。

\* 課堂出席是基本的學習態度，課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。

\* 108-2因應新冠病毒疫情，學校要求每次上課需點名，需要時以提供感染者過去接觸師生的資訊，課堂將採ZUVIO的GPS點名，只要到課即需登入記錄。點名紀錄不記入成績 (抽點如三次不到，將影響平時成績)。同學若因身體不適，請自行衡量是否上課。若有發燒或其他上呼吸道症狀，請若有不適症狀，請戴上口罩迅速就醫，並至「自主回報系統」回報校方：[https://web.ndhu.edu.tw/SA/COVID-19\\_N14D/](https://web.ndhu.edu.tw/SA/COVID-19_N14D/)。

\* 只有期中考與期末考因重大事故未能參加者需向老師請假。缺考如需請假，請依學校規定辦理。

\* 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請關手機。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試 (含小考、抽考) 不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項智慧型穿戴式裝置 (手表、眼鏡、佛珠等)，都不能帶入考場。

\* 請參考習題、考古題協助複習 (請見e學苑)，如有疑問，可問老師或助教。

\* 成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。