



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會會計矩陣的建構與應用		學年/學期 Academic Year/Semester	109/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Accounting Matrix: Construction and its Application			
科目代碼 Course Code	EC__22030	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

課程目標：
以「生產所得循環流程圖」為起點，補上台灣各部門（產業、國民所得、就業、所得分配）數據，並以實際操作方式讓學生學習演練，建構小型台灣資料的「社會會計矩陣（Social Accounting Matrix），SAM」，讓同學具體而微的體認環環相扣的經濟運作。由中華經濟研究院研究員（影片）為同學介紹如何應用SAM表，進行經濟政策的模擬分析與評估，協助學生理解經濟分析與經濟政策的重要性。

上課時間：（五）9:10am -12:00pm；地點：人社二館B213
（部分課程為3小時，非每週排課，共9週上課與報告，1週考試）

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544
輔導時間：（一）10:00am-12:00pm
E-mail: hungcy@gms.ndhu.edu.tw，網站：e學苑

課程目標 Course Objectives

以學生熟悉的「生產所得循環流程圖」為起點，補上台灣各部門（產業、國民所得、就業、所得分配）數據，並以實際操作方式讓學生學習演練建構小型台灣資料的「社會會計矩陣（Social Accounting Matrix），SAM」，讓同學具體而微的體認環環相扣的經濟運作。之後由中華經濟研究院研究員為同學介紹如何應用SAM表，進行經濟政策的模擬分析與評估，協助學生理解經濟分析與經濟政策的重要性

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	○

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
---------	-------------------	------------

1	9/18 課程簡介	
2	9/25 由「生產所得循環流程圖」為起點，講授與複習相關概念與變數，以呈現各部門於個別市場的交易與金流之間的互動。其中，部門別涵蓋家計單位、廠商、政府、外國，市場則區分為商品市場與勞動市場。	
3	10/2 放假	中秋節
4	10/9 放假	國慶日
5	10/16 Tadayuki Hara (2008) "Quantitative Tourism Industry Analysis: Introduction to Input-Output, Social Accounting Matrix Modelling and Tourism Satellite Accounts," Taylor & Francis. Ch3 https://www.sciencedirect.com/book/9780750684996/quantitative-tourism-industry-analysis	
6	10/23 Tadayuki Hara (2008) "Quantitative Tourism Industry Analysis: Introduction to Input-Output, Social Accounting Matrix Modelling and Tourism Satellite Accounts," Taylor & Francis. Ch4 https://www.sciencedirect.com/book/9780750684996/quantitative-tourism-industry-analysis	
7	10/30 Clemens Breisinger, Marcelle Thomas, James Thurlow (2009) "Social Accounting Matrices and Multiplier Analysis: An Introduction with Exercises," Food Security in Practice Technical Guide Series http://www.ifpri.org/publication/social-accounting-matrices-and-multiplier-analysis http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738coll2/id/28791/filename/28792.pdf	
8	11/6 Perrihan Al-Riffai (2016) et. al., "A Disaggregated Social Accounting Matrix 2010-11 for Policy Analysis in Egypt," Mena RP working paper. http://www.ifpri.org/publication/disaggregated-social-accounting-matrix-201011-policy-analysis-egypt http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738coll2/id/130736/filename/130947.pdf	
9	期中考試週 Midterm Exam 11/13 中經院演講影片	
10	11/20 台灣資料SAM表 編製介紹	
11	11/27 考試	
12	12/4 分組報告準備 也可能有演講	
13	12/11 分組報告	
14	本週與以下各週不上課	部分課程為3小時，非每周排課，共9週上課與報告，1週考試。
15		
16		
17		
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 上課作業與分組報告

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								課堂參與、作業、演講紀錄單
期中考成績 Midterm Exam	50%								開書考 但不可上網
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (分組報告)	30%								如下說明
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>評分標準：</p> <p>課堂參與、作業、演講紀錄單：20%</p> <p>章節案例或專題報告：30%</p> <p>考試（預定11/27）：50%</p> <p>分組報告：2位同學一組整理資料與課堂報告。</p> <p>(1) 由台灣各個部門資料表格，依據產業、部門與市場別，由同學們「動手做」，建構台灣的「社會會計矩陣SAM」表。</p> <p>(2) 假想一個外生事件，分析該事件對經濟總產出（產業）、就業、所得、貿易等影響。</p> <p>*製表可以問老師、問他組同學，但請勿複製貼上，上課報告時將詢問問題。</p>									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>教科書&參考書：</p> <p>Tadayuki Hara (2008) "Quantitative Tourism Industry Analysis: Introduction to Input-Output, Social Accounting Matrix Modelling and Tourism Satellite Accounts," Taylor & Francis. Ch3, Ch4 https://www.sciencedirect.com/book/9780750684996/quantitative-tourism-industry-analysis</p> <p>Clemens Breisinger, Marcelle Thomas, James Thurlow (2009) "Social Accounting Matrices and Multiplier Analysis: An Introduction with Exercises," Food Security in Practice Technical Guide Series http://www.ifpri.org/publication/social-accounting-matrices-and-multiplier-analysis http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738col12/id/28791/filename/28792.pdf</p> <p>Perrihan Al-Riffai et. al. (2016) "A Disaggregated Social Accounting Matrix 2010-11 for Policy Analysis in Egypt," Mena RP working paper. http://www.ifpri.org/publication/disaggregated-social-accounting-matrix-201011-policy-analysis-egypt http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738col12/id/130736/filename/130947.pdf</p> <p>Ghana Statistical Services(2017) "2013 Social Accounting Matrix for Ghana:A Nexus Project SAM," Accra, Ghana. http://www.ifpri.org/publication/2013-social-accounting-matrix-ghana http://ebrary.ifpri.org/utils/getfile/collection/p15738col12/id/131502/filename/131716.pdf</p>									

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

e學苑
台灣資料參考網站：
國民所得及經濟成長所得資料庫
<http://statdb.dgbas.gov.tw/pxweb/Dialog/NI.asp?mp=4>
2011年I0表<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=37004&ctNode=3106&mp=1>
2016年I0表<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=45200&ctNode=3106&mp=1>
其他
主計總處統計專區
<https://www.stat.gov.tw/mp.asp?mp=4>
東華圖書館
http://134.208.29.176:8080/toread/opac/bibliographic_view?NewBookMode=false&id=2102220&location=0&q=%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E6%94%B6%E6%94%AF%E8%AA%BF%E6%9F%A5&start=0&view=CONTENT
選按電子資源，可連結 主計總處電子書平台，可查歷年統計報告(電子書)
東華圖書館 產業關連表 (紙本)
http://134.208.29.176:8080/toread/opac/bibliographic_view?NewBookMode=false&id=1978060&location=0&q=%E4%B8%BB%E8%A8%88%E7%B8%BD%E8%99%95&start=100&view=CONTENT

其他補充說明 (Supplemental instructions)