



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	財政學(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	109/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Public Finance(I)			
科目代碼 Course Code	EC_30000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林慧菁			
先修課程 Prerequisite	/#經濟學原理-個體篇			

課程描述 Course Description

為使學生由經濟學理論跨入財政學領域，由廠商理論導入政府理論，藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果，以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點：說明符合社會要求之公共支出的判斷標準（如：經濟效率與公平性、成本效益分析等），以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響

課程目標 Course Objectives

為使學生由經濟學理論跨入財政學領域，由廠商理論導入政府理論，藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果，以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點：說明符合社會要求之公共支出的判斷標準（如：經濟效率與公平性、成本效益分析等），以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	○
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	●
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	○
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	開學週	
2	Ch 1 introduction	
3	Ch 2 tools of positive analysis	

4	Ch 3 tools of normative analysis	
5	Ch 4 public goods	
6	Ch 5 externalities	
7	Ch 6 political econom	
8	Ch 7 education	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	Ch 8 cost-benefit analysis	
11	Ch 9 the health care market	
12	Ch 10 government and the market for health car	
13	Ch 11 social security	
14	Ch 12 income redistribution: conceptual issues	
15	Ch 13 expenditure programs for the poor	
16	Ch 13 expenditure programs for the poor	
17	Ch 14 taxation and income dirstribution	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓		✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Harvey S. Rosen and Ted Gayer, Public Finance, 10th edition, McGraw Hill.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/index.html>

其他補充說明 (Supplemental instructions)