請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。 Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

	名稱(中文) me in Chinese	財政學(一)	學年/學期 Academic Year/Sem	nester	109/1					
	名稱(英文) ne in English	Public Finance(I)								
	目代碼 rse Code	EC30000	Department 學三 Cour		開課單位 Course-Offering Department		經濟學系			
	修別 Type	學程 Program	0/3.0	.0						
	課教師 tructor	/林慧菁								
	修課程 equisite	/#經濟學原理-個體篇								
		課	程描述 Cours	e Descrip	tion					
為使學生由經濟學理論跨入財政學領域,由廠商理論導入政府理論,藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果,以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點:說明符合社會要求之公共支出的判斷標準(如:經濟效率與公平性、成本效益分析等),以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響										
課程目標 Course Objectives										
為使學生由經濟學理論跨入財政學領域,由廠商理論導入政府理論,藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果,以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點:說明符合社會要求之公共支出的判斷標準(如:經濟效率與公平性、成本效益分析等),以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響										
系專業能力 Basic Learning Outcomes							程目標與系專業能 力相關性 relation between urse Objectives and Dept.'s Education Objectives			
數理分析能力:應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues							0			
B 實證經 skills	實際經濟分析能力: 差用資訊科技進行資訊董進、資料統計與計量分析。Fmnirical analysis									
	C 微觀經濟之闡釋能力:通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application									
宏觀經濟之闡釋能力:通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application							0			
	樂活能力:具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government									
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated										
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content										
週次Week		內容	內容 Subject/Topics				備註Remarks			
1	開學週									
2	2 Ch 1 introduction									
3	3 Ch 2 tools of positive analysis									

4	Ch 3 tools of normative analysis							
5	Ch 4 public goods							
6	Ch 5 externalities							
7	Ch 6 political econom							
8	Ch 7 education							
9	期中考試週 Midterm Exam							
10	Ch 8 cost-benefit analysis							
11	Ch 9 the health care market							
12	Ch 10 government and the market for health car							
13	Ch 11 social security							
14	Ch 12 income redistribution: conceptual issues							
15	Ch 13 expenditure programs for the poor							
16	Ch 13 expenditure programs for the poor							
17	Ch 14 taxation and income dirstribution							
18	期末考試週 Final Exam							
教學策略 Teaching Strategies								
→ 課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip								
其他Miscellaneous:								
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
教学創制自計 Teaching Self-Evaluation 創新教學(Innovative Teaching)								
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)								
■ 翻轉教室 Flipped Classroom								
社會責任(Social Responsibility)								
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation								
跨域合作(Transdisciplinary Projects)								
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching								
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners								
其它 other:								

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%	~	~	~					
期中考成績 Midterm Exam	30%	~							
期末考成績 Final Exam	30%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	~		~	~				
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Harvey S. Rosen and Ted Gayer, Public Finance, 10th edition, McGraw Hill.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/index.html

其他補充說明(Supplemental instructions)