



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 經濟學原理-個體篇AF | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 109/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Principle of Economics-Micro Part | | | |
| 科目代碼 Course Code | EC__1000AF | 系級 Department & Year | 學一 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /林慧菁 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 本課程將應用簡單經濟學理論解釋、分析各項日常生活問題與社會現象。課程安排除介紹經濟學概念外，並著重於修課同學觀察、分析推理及表達能力之培養與訓練。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 基本經濟學原理乃當前現代國民應具備之知識，亦為其他許多商學院及管理學院科目之基礎先修學科。本課程目標即為同學提供良好基礎，充實其知識，使更了解經濟社會現象。 | | | | |
| 院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
| A | 完備的商學與管理基礎知識。Sound basic knowledge of business and management | | | ● |
| B | 運用理性分析與創新思維從事問題解決。Ability to utilize rational and creative critical thinking in problem solving | | | ● |
| C | 專業外語能力。Professional foreign language skills | | | ○ |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 本學期課程介紹 | | | |
| 2 | 1. 經濟學者如何思考經濟現象?讓你的腦袋像經濟學者那樣思考! | | | |
| 3 | 2. 供給與需求 | | | |
| 4 | 2. 供給與需求 3. 簡單地討論一下總體經濟學 | | | |
| 5 | 4. 需求與彈性 | | | |
| 6 | 4. 需求與彈性 5. 完全競爭下的供給 | | | |
| 7 | 5. 完全競爭下的供給 | | | |
| 8 | 6. 效率, 貨物交易, 與市場上那隻看不見的手 | | | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | | | |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 10 | 7. 獨佔, 寡占, 與壟斷性競爭 | |
| 11 | 7. 獨佔, 寡占, 與壟斷性競爭 8. 賽局與策略性行為的解析 | |
| 12 | 8. 賽局與策略性行為的解析 | |
| 13 | 9. 外部性與所有權的複雜關係 | |
| 14 | 9. 外部性與所有權的複雜關係 | |
| 15 | 10. 用經濟學來做出更好的決策 | |
| 16 | 11. 國際貿易與貿易政策 | |
| 17 | 11. 國際貿易與貿易政策 複習 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 20% | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | 小考或點名 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 20% | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | 作業或小考 |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Principles of Economics: A Streamlined approach (3rd edition) by Robert H. Frank, Ben S. Bernanke, Kate Antonovics, Ori Heffetz

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/index.htm>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

這次採用的教科書有美國聯準會(其地位如同美國的中央銀行)主席柏南奇(Ben S. Bernanke)特別加入撰寫課程章節, 相當難得, 他原本為 Princeton University 的經濟學教授與經濟系系主任, 後就任兩屆聯準會主席之職, 他上任不久就遇到全球性的金融危機(2007-2008), 因此他對總體經濟的運作有全面且直接的了解與掌握, 本書有他加入著作, 更屬學生之幸。