



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(下)		學年/學期 Academic Year/Semester	109/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (II)			
科目代碼 Course Code	EC_20320	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/#總體經濟學(上)			

課程描述 Course Description

課程目標：

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

上課時間：(二) 9:10am -12:00pm；地點：人社二館B109

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544

輔導時間：(一)10:00am-12:00pm

E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑

助教：顏晶潔

課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	○
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	2/23 Introduction 影片：Commanding Heights 世界經濟之戰 I, II	

2	3/2	Ch 8 Business Cycles	
3	3/9	Ch 8 Business Cycles	
4	3/16	Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model: Ch11 A General Framework for Macroeconomic Analysis	
5	3/23	Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model	
6	3/30	Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model	
7	4/6	Spring Break	
8	4/13	Ch10 Classical Business Cycle Analysis: Market-Clearing Macroeconomics	
9	4/20	期中考 Midterm Exam: Ch 8, 9, 11 appendix	
10	4/27	Ch10 Classical Business Cycle Analysis	
11	5/4	Ch11 Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity	
12	5/11	Ch11 Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity	
13	5/18	Ch12 Unemployment and Inflation	
14	5/25	Ch12 Unemployment and Inflation	
15	6/1	分組報告	
16	6/8	分組報告	
17	6/15	Final Exam: Ch10, 11, 12	
18	6/22	Make-up Exam: Comprehensive	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	5%								
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (總經專題分組報告)	20%			✓					口頭與書面報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：

平時成績（課堂出席與參與討論、回答問題、課堂小考）： 5%

期中考（Ch 8, 9, 11部分，預定4/20）： 40%

期末考（Ch10, 11, 12, 6/15）： 35%

總經專題分組報告（口頭6/1, 6/8與書面）： 20%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。（上學期：Ch 1-4, 6-7, 下學期：Ch 8-13。

其他章節：Ch13：國際金融，Ch14：貨幣銀行，Ch15：財政學。）

參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

網站：e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

基本資訊：

- *上課前請課代先幫老師準備好上課所需的電腦與投影設備。
- *老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊 (Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index) 補充學習。一分耕耘，一分收穫。
- *課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。
- *尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試 (含小考、抽考) 不可代考，代考者以作弊論。
- *請參考習題、考古題協助複習 (請見e學苑)，如有疑問，可問老師或助教。
- *成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。

期末總經議題小組口頭與書面報告

1. 各組擇一總體議題於期末進行口頭與書面報告。議題須與總經課程涵蓋主題 (長期經濟成長或短期景氣循環或貨幣) 相關，請先與老師確定。報告除彙整相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。
2. ppt請標明頁碼，pl請自設報告題目，p2列出大綱，最後一頁列出參考資料 (引用相關論文與他人整理的資料時，請註明資料來源)：詳列作者、標題、出版年份/發表日期、與出處 (論文或書籍或網頁)。格式參考：
林依伶、楊子霆(2018)，「經濟成長，為什麼你的薪資卻停滯？」，《研之有物》，
<https://www.storm.mg/article/464428?mode=whole>
主計總處(2020)，「108年綠色國民所得帳編製報告」，<https://www.stat.gov.tw/lp.asp?ctNode=4867&CtUnit=1352&BasedSD=7&mp=4>
關鍵評論(2018)，「MIT經濟學家剖析財富分配不均，真正的原因是「數位科技」」，摘錄自鐵馬克 (Max Tegmark)，《Life 3.0：人工智慧時代，人類的蛻變與重生》，天下文化出版。
<https://www.thenewslens.com/article/93420>

注意事項：

- * 4人一組，請將組員名單、議題名稱與大綱至遲於3/30前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。
- * 期末繳交書面報告一份 (ppt亦可)：各組一律5/30 (日) 晚上11:59pm之前上傳至e學苑。
- * 兩週 (6/1 -6/8) 舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。
- * 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。
- * 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。
- * 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表 (不包括自己組別)，列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。