Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	統計學(二)				學年/學期 Academic Year/Se	109/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Statistics (II)							
科目代碼 Course Code	EC22000	系級 Department 學一 & Year		-	開課單位 Course-Offering Department		經濟學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/陳建福							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

統計學是有關蒐集、組織、呈現、分析和解釋資料的一門科學,它可幫助人們更有效率地做決策。透過本課程的學習,學生將具備整理、歸納與分析資料的統計知識和技巧。

課程內容將包含以下單元:1. 單一樣本的假設檢定,2. 兩組樣本的假設檢定,3. 變異數分析,4. 相關分析,5. 簡單迴歸分析,6. 複迴歸分析,7. 時間序列與預測,8. 無母數統計9. 指數

課程目標是希望學生能具備分析經濟及財務資料的能力。

課程目標 Course Objectives

介紹基礎的統計理論與方法,並教導學生如何將統計概念運用於經濟及財務之課題上,使學生具備分析資料的能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力:應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
В	實證經濟分析能力:善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examinatio	•
С	微觀經濟之闡釋能力:通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	
D	宏觀經濟之闡釋能力:通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	
Е	樂活能力:具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Introduction	
2	One-sample tests of hypothesis	
3	One-sample tests of hypothesis	

4	One-sample tests of hypothesis					
5	Two-sample tests of hypothesis					
6	Two-sample tests of hypothesis					
7	Two-sample tests of hypothesis					
8	Analysis of variance					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	Analysis of variance					
11	Nonparametric methods: Chi-square test					
12	Nonparametric methods: Chi-square test					
13	Correlation and linear regression					
14	Correlation and linear regression					
15	Multiple regression					
16	Multiple regression					
17	Time series and forecasting					
18	期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip					
其他Miscellaneous:						
	th 網 Al かく か At Tanahina Calf Fralestian					
創新教學(教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching) 「問題 自由						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL) 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	0%		~						
期中考成績 Midterm Exam	35%	>							
期末考成績 Final Exam	35%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (平時考)	30%	~							

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Lind, D. A., W. G. Marchal, and S. A. Wathen, (2021), Statistical Techniques in Business and Economics, 18th edition, McGraw-Hill. (華泰書局代理)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

e學苑

其他補充說明(Supplemental instructions)