



教學計劃表 Syllabus

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 應用統計學 | 學年/學期 Academic Year/Semester | 109/2 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Applied Statistics | | |
| 科目代碼 Course Code | PA_10030 | 系級 Department & Year | 學一 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 |
| 授課教師 Instructor | /洪嘉瑜 | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | |
| 課程描述 Course Description | | | |
| <p>課程目標： 本課程介紹基礎統計方法，並採用SPSS軟體操作應用。涵括資料的蒐集、整理、呈現、分析及解釋，並透過適當的機率模型，由樣本資料的整理，估計、檢定或預測母體的特性，以利企業界與政府制定政策需有其量化分析的依據。 上課時間：(四) 9:10am -12:00pm 地點：教育學院，電腦教室 教PC2(B220) (必要時：人社二館D107) 授課老師：洪嘉瑜，文A412，分機：5544，hungcy@gms.ndhu.edu.tw 輔導時間：(三)10:00am-12:00pm 助教：許芳瑜</p> | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | |
| 一、培養學生統計學基礎理論知識。 二、培養學生運用統計分析方法解決公共事務相關問題的能力。 | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities | ○ | |
| B | 培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues | ● | |
| C | 培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues | ○ | |
| D | 培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity | ● | |
| E | 培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation | ● | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | 備註 Remarks | |
| 1 | 2/25 Ch 1 統計學簡介 | | |
| 2 | 3/4 Ch 2, 3 統計圖表 敘述統計 | | |
| 3 | 3/11 Ch 4, 5 機率概論 離散型機率分配 | | |

| | | | |
|----|------|---------------------------|--|
| 4 | 3/18 | Ch 6 連續型機率分配 | |
| 5 | 3/25 | Ch 7 抽樣分配 | |
| 6 | 4/1 | Ch 8 估計 | |
| 7 | 4/8 | Ch 8 估計 | |
| 8 | 4/15 | Ch 8 考古題練習 (Ch 1-8) 上機與筆試 | |
| 9 | 4/22 | Ch 9 假設檢定 | |
| 10 | 4/29 | 期中考 (Ch 1-8) 上機與筆試 | |
| 11 | 5/6 | Ch 9 假設檢定 | |
| 12 | 5/13 | Ch 10 兩母體假設檢定 | |
| 13 | 5/20 | Ch 10 兩母體假設檢定 | |
| 14 | 5/27 | Ch 11 變異數分析 | |
| 15 | 6/3 | Ch 11 變異數分析 | |
| 16 | 6/10 | Ch 12 相關與迴歸 | |
| 17 | 6/17 | Ch 12 相關與迴歸 | |
| 18 | 6/24 | 期末考 (Ch8-12) 上機與筆試 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: SPSS軟體演練

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 20% | | | | | | | | 課堂出席參與與繳交作業 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 40% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：(9:20am之後不可入場考試)
 課堂出席參與與繳交作業：20%
 期中考(上機與筆試, Ch1-8, 預定4/29)：40%
 期末考(上機與筆試, Ch8-12, 預定6/24)：40%
 課堂出席與繳交作業：額外加分依據

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：梁德馨、王智立(2014)「統計學：SPSS分析導論 生活中的統計應用14篇」，華泰文化書局。課堂練習/作業

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

網站與考古題：e學苑 <http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>
 東華博課師 <https://134.208.97.139/courseReading/index>
 ZUVIO <https://www.zuvio.com.tw/student>
 公職王普考地特考古題 <https://www.public.com.tw/previousexam>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

基本資訊：

- *上課與考試教室：教育學院教PC2(B220)電腦教室。
- *請準備教科書與練習檔案上課。
- *請參考習題、普考地方特考考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。公職網考古題 <http://info.public.com.tw/previousexam/Default.aspx>
- *課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。課堂時間將會以問答方式口頭點名。
- *如需請假，請依學校規定辦理。
- *尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試(含小考、抽考)不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項智慧型穿戴式裝置(手錶、眼鏡、佛珠等)，都不能帶入考場。
- *成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。