請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	應用統計學			學年/學期 Academic Year/Semester	109/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Applied Statistics				
科目代碼 Course Code	PA__10030	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

課程目標：
本課程介紹基礎統計方法，並採用SPSS軟體操作應用。涵括資料的蒐集、整理、呈現、分析及解釋，並透過適當的機率模型，由樣本資料的整理，估計、檢定或預測母體的特性，以利企業界與政府制定政策需有其量化分析的依據。
上課時間：（四）9:10am -12:00pm
地點：教育學院，電腦教室 教PC2(B220)（必要時：人社二館D107）
授課老師：洪嘉瑜，文A412，分機：5544，hungcy@gms.ndhu.edu.tw
輔導時間：(三)10:00am-12:00pm
助教：許芳瑜

課程目標　Course Objectives

一、培養學生統計學基礎理論知識。
二、培養學生運用統計分析方法解決公共事務相關問題的能力。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	○
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	●
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	○
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/25　Ch 1 統計學簡介	
2	3/4　Ch 2, 3 統計圖表 敘述統計	
3	3/11　Ch 4, 5 機率概論 離散型機率分配	

4	3/18 Ch 6 連續型機率分配	
5	3/25 Ch 7 抽樣分配	
6	4/1 Ch 8 估計	
7	4/8 Ch 8 估計	
8	4/15 Ch 8 考古題練習（Ch 1-8）上機與筆試	
9	4/22 Ch 9 假設檢定	
10	4/29 期中考（Ch 1-8）上機與筆試	
11	5/6 Ch 9 假設檢定	
12	5/13 Ch 10 兩母體假設檢定	
13	5/20 Ch 10 兩母體假設檢定	
14	5/27 Ch 11 變異數分析	
15	6/3 Ch 11 變異數分析	
16	6/10 Ch 12 相關與迴歸	
17	6/17 Ch 12 相關與迴歸	
18	6/24 期末考（Ch8-12）上機與筆試	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous: SPSS軟體演練

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								課堂出席參與與繳交作業
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：（9:20am之後不可入場考試）
課堂出席參與與繳交作業：20%
期中考（上機與筆試，Ch1-8，預定4/29）：40%
期末考（上機與筆試，Ch8-12，預定6/24）：40%
課堂出席與繳交作業：額外加分依據

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：梁德馨、王智立（2014）「統計學：SPSS分析導論 生活中的統計應用14篇」, 華泰文化書局。課堂練習/作業

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

網站與考古題：e學苑 http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/
東華博課師 https://134.208.97.139/courseReading/index
ZUVIO https://www.zuvio.com.tw/student
公職王普考地特考古題 https://www.public.com.tw/previousexam

其他補充說明 (Supplemental instructions)

基本資訊：
＊上課與考試教室：教育學院教PC2(B220)電腦教室。
＊請準備教科書與練習檔案上課。
＊請參考習題、普考地方特考考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。公職網考古題
http://info.public.com.tw/previousexam/Default.aspx
＊課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。課堂時間將會以問答方式口頭點名。
＊如需請假，請依學校規定辦理。
＊尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試（含小考、抽考）不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項智慧型穿戴式裝置(手錶、眼鏡、佛珠等)，都不能帶入考場。
＊成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。