



教學計劃表 Syllabus

| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 社會科學經典導讀 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 109/2 | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------|
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Classics in Social Sciences | | | | |
| 科目代碼 Course Code | HASS10060 | 系級 Department & Year | 學一 | 開課單位 Course-Offering Department | 人文社會科學學院 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /張銘仁/郭平欣/蔡侑霖/朱鎮明/莊錦秀/王沂釗 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| 本課程主要在幫助學生瞭解社會科學領域不同的重要議題，課程採取授課及演講並行的方式。 | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 1. 透過名師導讀，幫助學生認識社會科學學科經典名著。 2. 訓練學生專注聽講，提升深具學習主體思維之抄寫筆記訣竅。 3. 利用翻轉教育模式，培育學生思辨能力。 | | | | | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註Remarks | |
| 1 | 2/26課程介紹 | | | 張銘仁/郭平欣/蔡侑霖/ 朱鎮明/莊錦秀/王沂釗 | |
| 2 | 3/5壓力與心理調適 | | | 諮臨系王沂釗老師 | |
| 3 | 3/12輪迴VS潛意識X伊底帕斯情結 | | | 諮臨系王沂釗老師 | |
| 4 | 3/19汙名社會學 參考書單：《污名：管理受損身分的筆記》 | | | 社會系蔡侑霖老師 | |
| 5 | 3/26 演講 | | | 中山大學社會學系 王宏仁教授 | |
| 6 | 4/2春假 | | | | |
| 7 | 4/9演講 | | | 吳鳳科技大學行銷與流通 管理系 李懷義副教授 | |
| 8 | 4/16破除汙名的社會學 參考書單：《茶室交易》 | | | 社會系蔡侑霖老師 | |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 4/30威爾遜：行政的研究 參考書單：韓保中(2007)。「憲政與行政：論威爾遜〈行政的研究〉的緣起與意義」。《政治科學論叢》，34期：頁105-150。 | 公行系朱鎮明老師 |
| 11 | 5/7賽門：行政領導的功能 參考書單：彭文賢(1980)。《賽蒙氏的思想體系與組織原理》。臺北市：中研院三研所。 | 公行系朱鎮明老師 |
| 12 | 5/14病人自主權利法的內涵與實踐導讀（一） 參考書單：「最美的姿態說再見：病人自主權利法的內涵與實踐」（作者：孫效智） | 法律系莊錦秀老師 |
| 13 | 5/21演講 | 花蓮高中張銘傑老師 |
| 14 | 5/28病人自主權利法的內涵與實踐導讀（二） | 法律系莊錦秀老師 |
| 15 | 6/4經濟學如何做選擇 | 經濟系郭平欣老師 |
| 16 | 6/11賽局理論與經濟應用 | 經濟系郭平欣老師 |
| 17 | 6/18期末座談、筆記分享（一） | 張銘仁/郭平欣/蔡侑霖/ 朱鎮明/莊錦秀/王沂釗 |
| 18 | 6/25期末筆記分享（二） | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 100% | | | | | | | | 上課筆記評分 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 0% | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 0% | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 0% | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | 0% | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

有關成績採計方式的課程規範，說明如下：

1. 學期成績採等第制計分。(老師批改作筆記以百分計分法計分)

2. 課程以上課筆記評分(100%)，不另行考試。

3. 出席情形：

甲、採課堂筆記點名，筆記隨堂繳交，缺交視同曠課。

乙、非因公假、病假(生理假)而缺席一次扣總成績10分，缺席三次本學期成績不及格。

i. 公假、事假：請至少上課前一日先提出證明

ii. 病假：請三日內檢附醫生證明或診所收據

iii. 生理假：當日上課前以email告知助教

丙、如未事前提出公假證明，生理假未在上課前收到email請假，病假三日內未提出證明，仍計入缺席次數。

4. 上課參與

每提問一次，加總成績1分，加分無上限，鼓勵同學提問，並參與討論。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

NA

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)