請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)_經濟系			學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning（Ⅱ）				
科目代碼 Course Code	SL__18620	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜/王友利				
先修課程 Prerequisite					
課程描述　Course Description					

110/1 服務學習(二) 經濟系
教學目標：
服務學習課程希望能培養本校學生具有公民意識、社會參與及奉獻服務的人生觀，由「做中學，學中做」、「學習與服務並重」、「專業融入和多元觸角」三項原則，強化具備公民責任及社會實踐的能力，開拓生命的新視野。

授課老師:
王友利: yw9m@gms.ndhu.edu.tw
研究室：人社一D409 電話:(03)8905543
洪嘉瑜：hungcy@gms.ndhu.edut.tw
研究室：人社一A412 電話:(03)8905544

上課時間及地點:
週四下午1~2點，人社(二)A101教室。
服務學習google meet 網址: meet.google.com/rhb-dwte-amt

上課及評分方式:
(1)2堂口頭報告，繳交服務學習機會提供機構資訊表、服務學習時數認證表、以及一篇服務成果心得報告。
(2)第一次報告訂於10/14(四)，提出服務構想，同一服務單位可一起報告，每人約1分鐘，當天請說明服務活動，機構與時數規劃，並繳交「服務學習機會提供機構資訊表」，未經授課老師認可的活動，服務時數不予承認；
第二次訂於1/6(四)，當天為服務成果報告，分享服務經驗與心得，每組原則上3分鐘ppt簡報，可依小組人數稍作時間調整，請盡量勿超時報告；並繳交學期書面心得報告及服務學習時數認證表，每位修課學生須準備自己一份，請印出紙本，不接受電子檔補交及遲交。
(3)本門課評分方式為通過或不通過，須有課堂參與、報告兩次、服務時數20小時、期末心得報告及繳交規定文書等。兩次報告須全程參與，與修課同學分享服務心得，此為修課通過之必要條件，除非有重大事由，請勿缺席，若有重大事由需事先請假，並於期末考結束前補報告方可通過。

學期書面心得報告要求
A4格式1~2頁，字體12pt, 單行間距，邊距皆為2cm，需含工作照片。

服務學習認可程序
服務學習機會提供機構名單內的機關採用「申請制」，學生必須填寫「服務學習機會提供機構資訊表」，詳實提供該機關之資料予授課老師審核。
未經授課老師認可的活動，服務時數將不予承認。
學生每次參與服務學習之後，需請服務學習機構簽核「服務學習時數認證表」。
服務學習認證表上需詳細紀錄活動舉辦單位、活動名稱、活動地點、參與的日期與時間、服務時數等資料，並請活動負責人簽名，及蓋上服務學習機關官章。
學生須於期末報告時繳交服務學習認證表，逾期未繳交者，服務學習時數不予承認。

服務學習機構必須符合以下標準：
(1)設有全職人員並全年服務。
(2)活動督導者必須有一年以上經驗的全職員工。
(3)提供廣泛、積極、及多樣化的活動。
(4)提供學生參與觀摩活動，組織運作與行政管理的機會。
(5)擁有適宜的設施與設備可供多種活動企劃運用。

服務學習課程認可之工作單位及服務內容:
校外公益團體、輔導性機構或校內單位
(1)提供直接參與的領導性工作。
(2)例行性行政管理職責。
(3)對外公益活動。

課程目標 Course Objectives
(一) 確立正確的服務態度。 (二) 知覺強化專業知能之必要。 (三) 從專業服務中肯定自我。 (四) 培養組織領導能力。 (五) 落實人生以服務為目的之理念

(校)核心能力 Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	◯

B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	◯
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ◯中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2	9/30 （四）發放本學期教學計畫單，課程介紹 服務學習google meet 網址: meet.google.com/rhb-dwte-amt	
3		
4	10/14 （四） 繳交「服務學習機會提供機構資訊表」與確認服務單位	
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	1/6 （四）第二次口頭報告:"期末心得報告"。 報告這學期服務的整體狀況與心得。 繳交「學期心得書面報告」與「服務學習時數認證表」	
17	期末考試週 Final Exam	
18		

教 學 策 略 Teaching Strategies
☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☑ 其他Miscellaneous: 服務中學習
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions
2堂口頭報告與繳交書面資訊如上述

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)
服務學習google meet 網址: meet.google.com/rhb-dwte-amt

其他補充說明 (Supplemental instructions)