

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題討論(二)			學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminars in Special Topics (II)				
科目代碼 Course Code	IIE_56800	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		1.0/2.0	
授課教師 Instructor	/羅德芬				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
專題討論(一) 課程邀請校內外經濟學者，就經濟學各領域之前端研究作專題討論。 本課程之目標，在於協助研究生透過專題討論，瞭解經濟學各領域研究之最新發展，並有助於其論文寫作及未來研究方向之擬定。					
課程目標 Course Objectives					
使研究生瞭解經濟學各領域前端研究之內容，並參與討論					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	數理分析能力：通曉經濟學的進階理論技巧，應用數學與賽局解決經濟議題的能力。A. Mathematical analysis skills: Mastering in intermediate application of mathematical theories and game theory in analyzing economic issues.				
B	實證經濟分析能力：通曉經濟學的進階實證技巧，善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: Mastering in intermediate application of statistics and econometrics in data collection and examination				
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉進階個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: Thorough understanding of intermediate microeconomic theories and relevant application				
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉進階總體經濟學相關的理論與應用Macroeconomic perspective: Thorough understanding of intermediate macroeconomic theories and relevant application				
E	樂活能力：具備適應現代社會的進階學養以及就業能力Employment opportunities: Capabilities of intermediate working on important policy and decision challenges in business and government				
F	溝通表達能力：思路清晰，有能力與人溝通並撰寫進階專業研究報告。Communication skills: Having a clear mind and capability in writing an intermediate professional academic report				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	研究學者專題演講				
2	研究學者專題演				

3	研究學者專題演講	
4	研究學者專題演講	
5	研究學者專題演講	
6	研究學者專題演講	
7	研究學者專題演講	
8	研究學者專題演講	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	研究學者專題演講	
11	研究學者專題演講	
12	研究學者專題演講	
13	研究學者專題演講	
14	研究學者專題演講	
15	研究學者專題演講	
16	研究學者專題演講	
17	研究學者專題演講	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (課堂提問)	50%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
* 演講場次之講者、題目、演講電子檔案請隨時注意系網公告。									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									