請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史			學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Wang Yang-ming Takes You to Fight Bandits				
科目代碼 Course Code	GC__65050	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳復				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

世上的土匪何其多，最難纏的土匪就窩藏在你心底。日本海軍大將東鄉平八郎打贏日俄戰爭回到日本，成為家喻戶曉的人物，由於他在戰爭中的優異表現，日本天皇任命為他舉行慶功宴會。面對著與會眾人的一片誇讚，東鄉平八郎默不作聲，只是拿出了自己的腰牌，示與眾人，上面只有七個大字：「一生伏首拜陽明。」因此，日本戰後文學家三島由紀夫（1925—1970）曾說：「不能無視陽明學而談明治維新。」清末民初的中國，正面臨著各種內憂外患，不論是維新派的梁啟超，或者革命派的孫中山，無不深受王陽明的影響，並從陽明學思想裡汲取靈感的泉源，提出改革社會的新主張。王陽明自己說：「破山中賊易，破心中賊難。」他打一輩子的土匪，同時講一輩子的心學，有人視他為戰神，有人說他是聖人，他卻說滿街都是聖人，人只有先做個豪傑，才有可能當第一流人，做第一等事。這門課要告訴你王陽明怎麼打土匪，更要告訴你土匪窩藏在你心裡什麼角落。期待你我共同來跟著王陽明這個傳奇人做的傳奇事，上山下海打土匪！

課程目標　Course Objectives

本課程涉及歷史學、哲學、管理學與心理學的知識概念，希望藉此打開學生更寬廣的生命視野，達成通識教育的博雅精神。期待學生在學習完本課程後，能認識下面5項教學目的：

1. 認識王陽明波瀾壯闊的生命。
2. 認識心學在東亞發展的歷史。
3. 認識自己人生的座標與意義。
4. 認識面對人與人關係的奧秘。
5. 認識解決管理問題的新思維。

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	開課說明：如何快樂學習通識磨課師課程（9月14日，實體課程） 引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（一）	
2	導讀《王陽明帶你打土匪》第1章到第5章（9月21日，實體課程） 引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（二）	
3	狀元郎生雲孩兒（網路課程）：祖先背景與家族期望的影響	
4	天下第一等事業：探索童年時期的夢想與願望（網路課程）導讀	
5	《王陽明帶你打土匪》第6章到第10章（10月12日，實體課程）	
6	洞房花燭坐鐵柱：人面對婚姻的態度與實踐（網路課程）	
7	阿仁成聖的願望：生命終極議題的渴望與尋覓（網路課程）	

8	青春阿仁的啼聲：經營事業該有的正直與變通（網路課程）	
9	線上期中考注意事項（11月9日，實體課程）	
10	不依仙佛做真儒：人從夢境看見自己的潛意識（網路課程）	
11	當混王遇見聖王：如何面對上司沒品的環境（網路課程）	
12	夜靜海濤三萬里：面對挫折該躲藏或坦然面對（網路課程）	
13	龍場大作弼馬溫：如何將逆境當作成長資源（網路課程）	
14	石棺大悟地獄前：在生死交關前思索人生出路（網路課程）	
15	線上期末考注意事項 導讀《王陽明帶你打土匪》第11章到第15章（12月21日，實體課程）	
16	踏上東歸的征塵：相同環境人為何有不同心境（網路課程） 江湖重開新一春：遇到機會當如何把握與發揮（網路課程）	
17	期末紙筆測驗：檢視你對課程的認識與掌握（1月04日）	
18	學期總成績公布：檢視你如何閱讀人生風景（1月11日）	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 線上同步遠距教學與線上非同步遠距教學

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☑ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☑ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☑ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								課程回饋＋讀書筆記
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								紙筆測驗
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (磨課師成績)	50%								系統自動計算

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

■平時成績General Performance：20%
■期末紙筆測驗Final Exam：20%
■期末學習心得Study report：10%（閱讀感想計1500字）
■其他Miscellaneous:（磨課師課程平臺內成績）：50%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程授課教材（教科書）：

陳復著《心學風雲記：王陽明帶你打土匪》，臺北：五南圖書公司，2018。

陳復撰寫有關心學的相關論文（參考書目）：

1.〈歐陽南野的生命實踐：由生命史的角度釐清其心學思想的要旨〉，《生死學研究》第15期（西元2014年1月），南華大學生死學系，頁85-155。

2.〈徐橫山的愛與死：王陽明與錢緒山對其生命的恆常臨在〉，《生命教育研究》第4卷第2期（西元2012年12月），臺北：國立臺灣大學生命教育中心，頁51－90。

3.〈瀕臨死亡產生的徹念：錢緒山對生命意義的闡釋與實踐〉，《生死學研究》第13期（西元2012年1月），臺北：私立南華大學生死學系，頁1－41。

4.〈王陽明對生命意義的闡釋與實踐〉，《生命教育研究》第4卷第1期（西元2012年6月），臺北：國立臺灣大學生命教育中心，頁27－54。

5.〈錢緒山心學的生命教育：死亡經驗對其思想的反省與啟發〉，《本土心理學研究》，第35期（西元2011年2月），臺北：國立臺灣大學心理系，頁283－326。（TSSCI資料庫）

6.〈論唐君毅先生對王陽明心學的詮釋與評價〉，《哲學與文化》月刊，第37卷第5期（總第430期）（西元2010年5月），臺北：輔仁大學哲學系，頁85－107。（美國A&HCI資料庫）

7.〈陽明子的冥契主義〉，《陽明學刊》，第四輯（西元2009年11月），成都：巴蜀書社，頁55－99。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)
直播見面課網址：https://meet.google.com/qro-tqdx-eey 磨課師授課網址（育網）： https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=10&id=2981 王陽明帶你打土匪臉書社團： https://www.facebook.com/groups/1380488382275320/
其他補充說明 (Supplemental instructions)
提供網路互動教學非同步課程及補充教材，總時數：24小時 提供實體授課，次數：6次，總時數：12小時