請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華人本土社會科學的突圍			學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
課程名稱(英文) Course Name in English	The Breakthrough of Chinese Indigenous Social Science				
科目代碼 Course Code	GC__65490	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳復				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程直播網址：meet.google.com/inm-soeu-skq

社會科學有沒有辦法從天空落到凡間，變得和藹可親？華人的生活中，從燒紙錢、祭祖先、易卦占卜與求籤論命，這從來未斷的傳統，裡面能否有個依循的理論依據？這門課「華人本土社會科學的突圍」是陳復教授跟本土心理學大師黃光國教授長期辯論出來的一門課，歡迎想探討社會科學本土化議題的同學來上課，共同探討影響我們生活中的各種議題。

華人社會如何將社會科學本土化是個重大難題，卻在當前中西文化面臨對抗與整合的過程中，益發凸顯其重要性與價值性。如果華人持續因循五四時期全盤西化的主張，無法建立自主性的社會科學，只知模仿西方社會科學理論來對自身的社會現象做不對應的詮釋，卻不能從中西會通的角度發展具有主體性的學術，其負面效應將會持續影響每個人的知識陶冶歷程，更不利於整體公民素養。本課程希望引領同學思考社會科學本土化過程中應該注意的難題與觀點，從中幫忙同學習得最新的社會科學理論，並探討如何應用相關知識到自己就讀科系中正在學習的專業領域。

如果你想要從整合性的角度來思考社會科學議題，有志做個大學知識分子，在社會科學領域獲得突破性的認識，本課程很適合這種類型的大學生，來跟老師共同展開深度與廣度兼具的學習。

課程目標 Course Objectives

1.探討李約瑟難題後的最新架構
2.探討社會科學本土化的路徑
3.探討學術跨領域的觀念基石
4.探討知識整合來展開中西會通
5.探討結合課程應用於自身專業

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程導論：本課程內容旨趣	
2	育網開放教育平臺學習指引	
3	黃光國難題：如何替中華文化解開戈迪安繩結	
4	儒家心理學：黃光國難題正面臨的迷陣與突破	
5	修養心理學：黃光國儒家自我修養理論的問題	
6	黃光國教授演講：我對「黃光國難題」的回應與反思	
7	林安梧教授演講：我對「黃光國難題」的回應與反思	
8	多重哲學典範：解決黃光國難題依據的實在論	
9	線上期中考注意事項	
10	萬法不離自性：誠意面對黃光國難題的答客問	
11	黃光國難題的誤區：由案例反思儒家倫理療癒	
12	自性的曼陀羅模型：解決黃光國難題的工夫論	
13	破解黃光國難題：如何構築清晰的知識論策略	
14	黃光國難題的體用觀：化解中西本體論的歧異	
15	後期黃光國思想：陽明學與榮格心理學的對話	
16	線上期末考注意事項	
17	期末紙筆測驗	
18	期末公布成績	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☑ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☑ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☑ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗會考	實作觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								
其他 Miscellaneous (課本閱心得眉批)	25%								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

社會科學有沒有辦法從天空落到凡間，變得和藹可親？華人的生活中，從燒紙錢、祭祖先、易卦占卜與求籤論命，這從來未斷的傳統，裡面能否有個依循的理論依據？這門課「華人本土社會科學的突圍」是陳復教授跟本土心理學大師黃光國教授長期辯論出來的一門課，歡迎想探討社會科學本土化議題的同學來上課，共同探討影響我們生活中的各種議題。成績評量辦法：

課程表單回饋討論：25%
臉書課程議題討論：25%
期末紙筆測驗：25%
課本心得眉批（十頁）：25%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

《轉道成知：華人本土社會科學的突圍》，陳復，台北：時報文化出版公司，2021。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

本課程直播網址：meet.google.com/inm-soeu-skq

本課程臉書社團網址：

https://www.facebook.com/groups/832206514056977

其他補充說明 (Supplemental instructions)