Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

總體經濟學(上)				學年/學期 Academic Year/Semester		110/1	
Macroeconomics (I)							
EC20310	系級 Department & Year	rtment 學二		開課單位 Course-Offering Department		經濟學系	
學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
/洪嘉瑜							
/#經濟學原理-總體篇							
	Macroeconomics EC_20310 學程 Program /洪嘉瑜	Macroeconomics (I) EC_20310	Macroeconomics (I) EC_20310	Macroeconomics (I) EC_20310	Macroeconomics (I) Academic Year/Se Macroeconomics (I) 系級 Department & Year 学二 Course-Offering Department 学和 Program 学分数/時間 Credit(s)/Hour(s) 3 /洪嘉瑜	Academic Year/Semester Macroeconomics (I)	

課程描述 Course Description

課程目標:

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

上課時間: (二) 9:10am -12:00pm; 地點:人社二館B109

授課老師:洪嘉瑜,研究室:文A412,分機:5544

輔導時間:(一)10:00am-12:00pm 或另與老師email約時間

E-mail: hungcy@gms.ndhu.edu.tw,

網站:e學苑

線上教學網址: meet. google. com/qod-qmma-zyo

助教:王雅玲

課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理,對總體經濟理論與政策作更深入之討論,主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素,各項總需求組成份子變動的原因,例如:消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力:應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
В	實證經濟分析能力:善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examinatio	0
С	微觀經濟之闡釋能力:通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	0
D	宏觀經濟之闡釋能力:通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	•
Е	樂活能力:具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	•

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks					
1							
2	9/28 Ch 1 Introduction to Macroeconomics						
3	10/5 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy						
4	10/12 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy						
5	10/19 Ch 3 Productivity, Output, and Employment						
6	10/25 Ch 3 Productivity, Output, and Employment						
7	11/2 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment						
8	11/9 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment						
9	期中考試週 Midterm Exam 11/16 Midterm Exam (Ch 1-3, 4前半)						
10	11/23 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment						
11	11/30 Ch 6 Long-Run Economic Growth						
12	12/7 Ch 6 Long-Run Economic Growth						
13	12/14 Ch 6 Long-Run Economic Growth						
14	12/21 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices						
15	12/28 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices						
16	1/4 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices						
17	1/11 Final Exam (Ch 4後半, 6, 7)						
18							
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 参觀實習 Field Trip							
其他Miscellaneous:							
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
一 跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%	~							
期中考成績 Midterm Exam	40%	~							
期末考成績 Final Exam	40%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準:

課堂出席與小考:20%

期中考(Ch1~3, Ch4前半,預定11/16):40%

期末考(Ch4後半, Ch6, 7預定1/11):40%

- *大考請假請經由系上同意,小考請合理請假,老師不一定准假。
- *大考開始後半小時後才可交卷,遲到半小時者分數最多70%計算,有人交卷後不可以再進入考試。
- *多次小考只選成績高者4/5計分開始,請勿考試後請假。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書: Abel, Bernake, and Croushore (2020), Macroeconomics, 10th ed, 雙葉書廊。(上學期: Ch 1-4, 6-7,下學期: Ch 8-13。

其他章節: Ch13: 國際金融, Ch14: 貨幣銀行, Ch15: 財政學。)

參考書:生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編天下文化出版

課前請列印教師所提供的課堂ppt講義

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

e學苑

線上教學網址: meet.google.com/qod-qmma-zyo

其他補充說明(Supplemental instructions)

基本資訊:

- *請準時少缺課。洪老師允許少數幾次缺課,如因病假、喪假、公假須請假,請上學校網站正式請假,均附上相關證明。
- *老師的投影片與講義協助各位學習,但只是各位學習的一部份,請結合課本多項資訊(Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index)補充學習。一分耕耘,一分收穫。
- *課堂出席是基本的學習態度,本堂課不定時點名,不定時小考。如需請假,請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名,提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。
- *尊重自己、尊重老師、尊重同學,請做到基本要求:上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時,請 提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試(含小考、抽考)不可代考,代考者以作弊論。
- *請參考習題、考古題協助複習(請見e學苑),如有疑問,可問老師或助教。
- *成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。