請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	經濟學			學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Economics				
科目代碼 Course Code	PA__10010	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

課程目標：
本課程介紹經濟學的重要議題、基本觀念、分析架構、分析方法與應用。個體經濟學部分探討個別消費者和生產者所追求的目標，以及消費者、生產者在市場之間的互動關係與效率分析。總體經濟學部分探討調國民所得的衡量、就業水準、物價水準、經濟成長、與國際貿易/金融的基本概念。並由相關經濟案例的觀察，培養學生的經濟學思維、以及建立經濟的分析架構，協助學生在生活面與就業上做出適當決策，也對政府的經濟政策能有更清楚的瞭解與評判。
上課時間：（四）9:10am -12:00pm；地點：人社二館D107

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544
輔導時間：(三) 1-3 pm或另與老師email約時間
E-mail: hungcy@gms.ndhu.edu.tw，
網站：e學苑（考古題）http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/
線上教學網址: meet.google.com/txf-bfek-qms
電子書平台（Ch2講義，普考考古題）https://boocs.ndhu.edu.tw/courseReading/ndhu
ZUVIO上課點名：https://www.zuvio.com.tw/
助教：黎安琪

課程目標　Course Objectives

一、傳授經濟學理相關的基礎知識。
二、培養對現實社會經濟問題的分析能力。
三、奠定研讀進階經濟理論課程的基礎

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	○
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	●
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	●
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/23 Ch 1,16 經濟學簡介 交易/國際貿易	
2	9/30 Ch 2 需求、供給與均衡	
3	10/7 Ch 2 需求、供給與均衡	
4	10/14 Ch 3,4 供需彈性與均衡分析/消費者選擇與需求線導出	
5	10/21 Ch 5 生產理論與成本分析	
6	10/28 Ch 6 完全競爭市場	
7	11/4 Ch 7 不完全競爭市場	
8	11/11 Ch 8 生產要素的供需	
9	11/18 期中考（Ch 1-7,16課堂涵蓋部分）	
10	11/25 Ch 8 生產要素的供需	
11	12/2 Ch 9 競爭均衡與政府管制	
12	12/9 Ch 10 總體經濟與總體指標	
13	12/16 Ch 11 失業與物價膨脹	
14	12/23 Ch 17 國際金融	
15	12/30 Ch 12,14 總合供需與政府政策	
16	1/6 Ch 12,14 總合供需與政府政策	
17	1/13 期末考（ 8-12,14,17課堂涵蓋部分）	
18		

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [ ] 問題導向學習(PBL)
- [ ] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓							
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (分組口頭與書面報告)	10%			✓	✓				

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：
課堂出席與小考：20%
章節案例或專題報告：10%
期中考（預定11/18）：35%
期末考（預定1/13）：35%
＊大考請假請經由公行系上同意，小考請合理請假，老師不一定准假。
＊大考開始後半小時後才可交卷，遲到半小時者分數最多70%計算，有人交卷後不可以再進入考試。
＊多次小考只選成績高者4/5計分開始，請勿考試後請假。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：毛慶生、朱敬一等（2018）基礎經濟學, 第8版, 華泰文化書局。
參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟]李誠主編 天下文化出版
課前請列印教師所提供的課堂ppt講義，並參考考古題練習
推薦網站：換日線 https://crossing.cw.com.tw/
倡議家https://ubrand.udn.com/ubrand/issue_index
公職王普考地特考古題 https://www.public.com.tw/previousexam

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

e學苑
線上教學網址: meet.google.com/txf-bfek-qms

其他補充說明 (Supplemental instructions)
各章案例或專題報告： 預計分14組，每組5人。組長抽籤決定章節。 須於章節概念中，找尋「一個」案例或主題「深入分析」報告。 經老師同意，亦可以自行規劃經濟學相關分析主題。 案例為實際事件分析，歡迎引用數字，但亦須是真實數據。 請參考課本案例分析，但需與課本案例不同。 引用課本相關理論說明，至多佔報告內容1/3，並說明如何應用該相關概念分析。 請於該章節上課的隔週於課堂上報告，時間5-10分鐘內（建議ppt 5-10頁）。 報告前請先email老師：主題報告的ppt，讓老師確認報告內容是否相關。 上台報告前繳交給老師：紙本A4一張（報告內容2頁為限，並請列出參考文章)。 參考案例：替代與互補（Ch3,5,8勞動與資本） https://www.ted.com/talks/daniel_susskind_3_myths_about_the_future_of_work_and_why_they_re_not_true?language=zh-tw 基本資訊： ＊請準時少缺課，洪老師允許少數幾次缺課，如須請假請上學校網站正式請假，並附上醫療或相關證明。 ＊多章節只上課本部分章節，考試涵蓋章節請依據上課內容。課前請預先預習，章節內數字例題協助理解與推演，請自行閱讀演練，若有問題請上課可提出，不另詳解，涵蓋考題不多，以考古題類似考題為限。 ＊請參考習題、普考地方特考經濟學考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。公職網考古題 http://info.public.com.tw/previousexam/Default.aspx ＊請結合課本多項資訊與坊間經濟學補充學習。一分耕耘，一分收穫。 ＊課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。 ＊尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試（含小考、抽考）不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項穿戴式裝置，智慧型手錶類、及智慧型眼鏡、智慧型佛珠等，都不能帶入考場。 ＊成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。