Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

總體經濟學(下))		學年/學期 Academic Year/Semester		110/2	
Macroeconomics (II)						
EC20320	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department		經濟學系	
學程 Program			3.0/3.0			
/洪嘉瑜						
/#總體經濟學(上)						
	Macroeconomics EC20320 學程 Program /洪嘉瑜	EC_20320	Macroeconomics (II) EC_20320	Macroeconomics (II) Academic Year/Se Macroeconomics (II) 条級 Department & Year 學二 Course-Offering Department 学和 Program 学分数/時間 Credit(s)/Hour(s) 3	Macroeconomics (II) Academic Year/Semester Macroeconomics (II) 系級 開課單位 Course-Offering Department 学名 Program 学分数/時間 Credit(s)/Hour(s) 3.0/3.0 /洪嘉瑜	

課程描述 Course Description

課程目標:

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

上課時間: (二) 9:10am -12:00pm; 地點:人社二館B109

授課老師:洪嘉瑜,研究室:文A412,分機:5544

輔導時間:(三)10:00am-12:00pm

E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw,網站:e學苑

助教:

課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理,對總體經濟理論與政策作更深入之討論,主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素,各項總需求組成份子變動的原因,例如:消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力:應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
В	實證經濟分析能力:善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examinatio	\circ
С	微觀經濟之闡釋能力:通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	0
D	宏觀經濟之闡釋能力:通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	•
Е	樂活能力:具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/15 Introduction 影片:Commanding Heights世界經濟之戰I, II	

2	2/22 Ch 8 Business Cycles					
3	3/1 Ch 8 Business Cycles					
4	3/8 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model: Ch11 A General Framework for Macroeconomic Analysis					
5	3/15 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model					
6	3/22 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model					
7	3/29 Ch10 Classical Business Cycle Analysis: Market-Clearing Macroeconomics					
8	4/5 Spring Break					
9	4/12 期中考 Midterm Exam: Ch 8, 9, 11 appendix					
10	4/19 Ch10 Classical Business Cycle Analysis					
11	4/26 Chll Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity					
12	5/3 Ch11 Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity					
13	5/10 Ch12 Unemployment and Inflation					
14	5/17 Ch12 Unemployment and Inflation					
15	5/24 分組報告(教室改為:人社二A105)	教室改為:人社二A105				
16	5/31 分組報告					
17	6/7 複習或 Final Exam: Ch10, 11, 12	期末考日期待定				
18	6/15 Final Exam: Ch10, 11, 12					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	基習(SBL)				
Manual						
社會責任(Social Responsibility)						
│						
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 配分比例 多元評量				量方式 Assessments					
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	5%								
期中考成績 Midterm Exam	40%	>							
期末考成績 Final Exam	35%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (總經專題分組報告)	20%			~	~				口頭與書面報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準:

平時成績 (課堂出席與參與討論、回答問題、課堂小考): 5% 期中考 (Ch 8, 9, 11部分,預定4/12): 40% 期末考 (Ch10, 11,12,6/7或15): 35% 總經專題分組報告 (口頭5/24,5/31與書面): 20%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書: Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。(上學期: Ch 1-4, 6-7,下學期: Ch 8-13。

其他章節: Ch13: 國際金融, Ch14: 貨幣銀行, Ch15: 財政學。)

參考書:生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

網站:e學苑

其他補充說明(Supplemental instructions)

基本資訊:

- *上課前請課代先幫老師準備好上課所需的電腦與投影設備。
- *老師的投影片與講義協助各位學習,但只是各位學習的一部份,請結合課本多項資訊(Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index)補充學習。一分耕耘,一分收穫。
- *課堂出席是基本的學習態度,本堂課不定時點名。如需請假,請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名,提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。
- *尊重自己、尊重老師、尊重同學,請做到基本要求:上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時,請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試(含小考、抽考)不可代考,代考者以作弊論。
- *請參考習題、考古題協助複習(請見e學苑),如有疑問,可問老師或助教。
- *成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表 現給與成績等第。

期末總經議題小組口頭與書面報告

- 各組擇一總體議題於期末進行口頭與書面報告。議題須與總經課程涵蓋主題(長期經濟成長或短期景氣循環或貨幣)相關,請先與老師確定。報告除彙整相關資料外,請進一步以經濟模型陳述相關理論,更佳者應用統計進行分析。
- 2. ppt請標明頁碼,pl請自設報告題目,p2列出報告大綱,最後一頁列出參考資料(引用相關論文與他人整理的資料時,請註明資料來源):詳列作者、標題、出版年份/發表日期、與出處(論文或書籍或網頁)。格式參考: 林依伶、楊子霆(2018),「經濟成長,為什麼你的薪資卻停滯?」,《研之有物》,

https://www.storm.mg/article/464428?mode=whole

主計總處(2020),「108年綠色國民所得帳編製報告」,https://www.stat.gov.tw/lp.asp?

ctNode=4867&CtUnit=1352&BaseDSD=7&mp=4

關鍵評論(2018),「MIT經濟學家剖析財富分配不均,真正的原因是「數位科技」」,摘錄自鐵馬克(Max

Tegmark),《Life 3.0:人工智慧時代,人類的蛻變與重生》,天下文化出版。

https://www.thenewslens.com/article/93420

注意事項:

- * 4人一組,請將組員名單(請列出組長)、議題名稱與大綱至遲於3/30前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限, 後報名者請以其他議題發揮。
- * 為避免議題重複,並確定報名組已投入相關心力確定研究的主題,請總經課交給老師一張A4報名(下課時書面繳交,以此為準)。

A4請列組員姓名,另需附上報告題目與大綱(之後都可以修正但避免大改)。

以統計數據分析的議題為例,如:議題:「台灣貨幣供給對物價的影響」。

大綱包括:

分析內容: 1980-2020台灣貨幣供給、石油價格等變數對物價的影響。

相關變數與數據來源:

貨幣總計量M1A, M1B, M2 (資料來源:中央銀行…)

GDP平減指數, CPI(資料來源:主計總處對應網站…)、

石油價格(資料來源: 美國原油價格 https://www.dailyfxasia.com/cn/crude-oil)

參考資料:請先列舉幾項

台灣的物價情勢: 影響因素探析與計量實證模型應用

http://www.cbc.gov.tw/tw/public/Attachment/832012261771.pdf

...) 等。

上述列舉主題"台灣貨幣供給對物價的影響"可以簡化些但並不好做,要嘗試的組別請先確實可行性後再提出。

- * 期末繳交書面報告一份(ppt亦可):各組一律5/22(日)晚上11:59pm之前上傳至e學苑。
- * 兩週 (5/24-5/31) 舉行口頭報告,每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告,但將抽問非負責部分的問題。
- * 每組同學將為他組之評論組,請於報告完後提出問題,預定時間為2分鐘。
- * 為求共同討論與學習的成效能夠呈現,各組應力求組員均分工作,並於期末發予各組"組員工作分配與貢獻評量表",以為調分依據,屆時敬請據實填寫。
- * 徵求同學評分意見,每人請填寫他組表現評量表(不包括自己組別),列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。