



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	應用統計學		學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Applied Statistics			
科目代碼 Course Code	PA_10030	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

課程目標：
 本課程介紹基礎統計方法，並採用SPSS軟體操作應用。涵括資料的蒐集、整理、呈現、分析及解釋，並透過適當的機率模型，由樣本資料的整理，估計、檢定或預測母體的特性，以利企業界與政府制定政策需有其量化分析的依據。
 上課時間：(四) 9:10am -12:00pm
 地點：教育學院，電腦教室 教PC2(B220)
 教科書：梁德馨、王智立(2014)「統計學：SPSS分析導論 生活中的統計應用14篇」，華泰文化書局。課堂練習/作業
 授課老師：洪嘉瑜，文A412，分機：5544，hungcy@gms.ndhu.edu.tw
 輔導時間：(三)10:00am-12:00pm
 助教：黎安琪

課程目標 Course Objectives

- 一、培養學生統計學基礎理論知識。
- 二、培養學生運用統計分析方法解決公共事務相關問題的能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	○
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	●
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	○
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	2/17 Ch 1 統計學簡介	
2	2/24 Ch 2 統計圖表	

3	3/3	Ch 3 敘述統計	
4	3/10	Ch 6 連續型機率分配 Ch 7 抽樣分配	
5	3/17	Ch 8 估計	
6	3/24	Ch 8 估計	
7	3/31	Ch 9 假設檢定	
8	4/7	Ch9 考古題上機練習(Ch 1-8) 繳交答案與檔案	
9	4/14	期中考 (Ch 1-8) 上機與筆試	
10	4.21	Ch 9 假設檢定	
11	4/28	Ch 10 兩母體假設檢定	
12	5/5	Ch 10 兩母體假設檢定	
13	5/12	Ch 11 變異數分析	
14	5/19	Ch 11 變異數分析	
15	5/26	Ch 12 相關與迴歸	
16	6/2	Ch 12 相關與迴歸	
17	6/9	考古題上機練習(Ch 8-12) 繳交答案與檔案	
18	6/16	期末考試週 Final Exam 期末考 (Ch8-12) 上機與筆試	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓	✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分標準：(9:20am之後不可入場考試)

課堂出席參與與繳交作業：20% (作業、練習或考古題：請上傳產出spv檔)

期中考(上機與筆試, Ch1-8, 預定4/14)：40%

期末考(上機與筆試, Ch8-12, 預定6/16)：40%

課堂出席與繳作業或練習題：額外加分依據

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：梁德馨、王智立(2014)「統計學：SPSS分析導論 生活中的統計應用14篇」，華泰文化書局。課堂練習/作業

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

網站與考古題：e學苑 <http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>

東華博課師 <https://134.208.97.139/courseReading/index>

ZUVIO點名 <https://www.zuvio.com.tw/student>

公職王普考地特考古題 <https://www.public.com.tw/previousexam>

SPSS練習：書資訊中心B棟1F 資PC02教室有SPSS14版本(類似夠用)

圖書資訊處劉柏汎先生，建議遠端連上學校電腦，使用SPSS，

目前 VDI 裡的 SPSS 有中文與英文兩種版本

VDI東華大學虛擬桌面服務(VDI)的完整說明：<https://reurl.cc/ld9x4d>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

基本資訊：

*請準時少缺課。平日如缺席，不須請假，請自行補上作業。

*請準備教科書與練習檔案上課。

*請參考習題、應統考古題、普考地方特考考古題協助複習，如有疑問，可問老師或助教。

*課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。課堂時間將會以問答方式口頭點名。

*大考如需請假，請依學校規定辦理。

*尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試(含小考、抽考)不可代考，代考者以作弊論。考試禁止各項智慧型穿戴式裝置(手錶、眼鏡、佛珠等)，都不能帶入考場。

*成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。