請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會科學經典導讀			學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Classics in Social Sciences				
科目代碼 Course Code	HASS10060	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	人文社會科學學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/傲予莫那 Awi・Mona/王友利/林子新/魯炳炎/范耕維/劉　樺				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

1. 透過名師導讀，幫助學生認識社會科學學科經典名著。
2. 訓練學生專注聽講，提升深具學習主體思維之抄寫筆記訣竅。
3. 利用翻轉教育模式，培育學生思辨能力。

課程目標　Course Objectives

1.透過名師導讀，幫助學生認識社會科學學科經典名著。
2.訓練學生專注聽講，提升深具學習主體思維之抄寫筆記訣竅。
3.利用翻轉教育模式，培育學生思辨能力。

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	專題講座：陳弘儒助研究員，中央研究院歐美研究所	
3	王鴻濬院長與漫畫大師李御齊的對談	
4	專題講座：蔣侃學博士候選人，Erasmus大學法學院	
5	資本與資本主義	林子新老師 參考書單：Karl Marx，《資本論》。
6	符號與象徵暴力	林子新老師 參考書單：Ferdinand de Saussure，《普通語言學教程》；Pierre Bourdieu，《秀異：判斷的社會批判》。
7	傅柯思想中的治理與規範	范耕維老師 參考書單： 監視與懲罰：監獄的誕生（時報出版，2020） Michel Foucault, Histoire de la sexualité I: La volonté de savoir, Paris, Gallimard.

8	不要再「以牙還牙、以眼還眼」了！：重新說明應報的概念意義	范耕維老師 參考書單： 許家馨（2014），應報即復仇？－當代應報理論及其對死刑之意涵初探，中研院法學期刊，15期，頁207-282。 Duff. R. A. 2001. Punishment, Communication, and Community. New York, NY: Oxford University Press.
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	孫子兵法（上）--始計篇第一；謀攻篇第三；軍形篇第四。	魯炳炎老師
11	孫子兵法（下）--兵勢篇第五；虛實篇第六；地形篇第十。 案例：美中博奕（2022--2025--2030）	魯炳炎老師
12	百年來總體經濟學思潮的演變（一）凱因斯革命與反革命	王友利老師
13	百年來總體經濟學思潮的演變（二）-從凱因斯的<就業、利息與貨幣的一般理論>談起	王友利老師 參考書單：The General Theory of Employment, Interest, and Money, Introduced by Paul Krugman, Afterword by Robert Skidelsky, (2018), John Maynard Keynes (1936).
14	大腦比你先知道：人類意識的神經科學（上）	劉効樺老師
15	大腦比你先知道：人類意識的神經科學（下）	劉効樺老師
16	端午節放假	
17	期末筆記分享	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	100%								請見如下補充說明
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

成績評定方式：
1. 本課程以上課筆記評分（100%），不另行考試。
2. 學生須每週繳交課堂筆記，由各週授課老師批改，綜合 6 位老師、共計 13 次筆記作業成績，再結合缺席扣分與上課參與加分，即為總成績。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

（一）採課堂筆記點名，筆記隨堂繳交，缺交視同曠課。
（二）非因公（事）假、病假（生理假）而缺席，一次扣總成績 10 分，缺席三次本學期成績不及格。
1. 公假、事假：須至少上課前一日先提出證明
2. 病假：請三日內檢附醫生證明或診所收據
3. 生理假：當日上課前以 email 告知助教

如未依上開規定提出公（事）假證明，生理假未在上課前收到 email 請假，病假三日內未提出證明，仍計入缺席次數。

（三）上課參與
每提問一次，加總成績 1 分，加分至 20 分為上限，鼓勵同學提問，並參與討論。