



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	財政學(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	111/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Public Finance(I)				
科目代碼 Course Code	EC_30000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林慧菁				
先修課程 Prerequisite	/#經濟學原理-個體篇				
課程描述 Course Description					
為使學生由經濟學理論跨入財政學領域，由廠商理論導入政府理論，藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果，以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點：說明符合社會要求之公共支出的判斷標準（如：經濟效率與公平性、成本效益分析等），以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響					
課程目標 Course Objectives					
為使學生由經濟學理論跨入財政學領域，由廠商理論導入政府理論，藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果，以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點：說明符合社會要求之公共支出的判斷標準（如：經濟效率與公平性、成本效益分析等），以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues			○	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination			○	
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application			●	
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application			○	
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government			●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	開學週				
2	Ch 1 introduction				
3	Ch 2 tools of positive analysis				

4	Ch 3 tools of normative analysis	
5	Ch 4 public goods	
6	Ch 5 externalities	
7	Ch 6 political econom	
8	Ch 7 education	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	Ch 8 cost-benefit analysis	
11	Ch 9 the health care market	
12	Ch 10 government and the market for health car	
13	Ch 11 social security	
14	Ch 12 income redistribution: conceptual issues	
15	Ch 13 expenditure programs for the poor	
16	Ch 13 expenditure programs for the poor	
17	期末考 Final exam	
18	Review	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓		✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Harvey S. Rosen and Ted Gayer, Public Finance, 10th edition, McGraw Hill. (如有最新版, 採用最新版)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/>
and E-Learning (E學苑)

其他補充說明 (Supplemental instructions)