請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 教學計劃表　Syllabus

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 王子精靈法則：認識心學來探險你的人生 | | | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 111/1 |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | The Elves' Law of Wang Yang-ming: Explore your life by knowing the Nousology | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | GC__65610 | 系級<br>Department & Year | 校核心 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 通識教育中心 |
| 修別<br>Type | 選修 Elective | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師<br>Instructor | /陳復 | | | | |
| 先修課程<br>Prerequisite | | | | | |

## 課程描述　Course Description

本課程主要係磨課師課程，配合部分實體課程來授課。

王陽明曾說：「良知是造化的精靈。這些精靈生天生地、成鬼成帝，皆從此出，真是與物無對。」因此，「王子精靈法則」其實就是王陽明有關於良知的思想法則，談的就是陽明心學。課程內容將從陽明心學裡汲取出大學生自我成長最重要的三大觀念：身體觀、人際觀與生涯觀，內容如下：身體觀：大學生最常遭遇情感困境，尤其是面對青春的情欲流放，如何調適心理平衡與行止得宜，有賴於健全身體觀的養成；人際觀：在關係交互裡，最關鍵的是自我意識的調整，借此尋覓出群己網路裡的真實定位；生涯觀：在跨領域的時代，如何尋覓興趣與專業的平衡，關鍵就在於掌握生命根本的原則，來規畫具有開創性的生涯發展。

## 課程目標　Course Objectives

本課程涉及哲學、心理學與歷史學的知識概念，希望藉由認識王陽明的思想，打開學生更寬廣的生命視野，達成通識教育的博雅精神。期待學生在學習完本課程後，能認識下面3項教學目的：

1.自我學習：本課程著重自主學習，教同學如何精確認識王陽明心學的思想內容。
2.創意思考：本課程藉由導讀王陽明各種不落俗套的思想來激發同學做開創性思考。
3.公民責任與倫理：本課程會探討公共議題強化大學生意識到做個公共知識份子。

| | (校)核心能力<br>Learning Outcomes | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
|---|---|---|
| A | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking | ● |
| B | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance | ● |
| C | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving | ○ |
| D | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception | ● |
| E | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences | ● |
| F | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility | ● |

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 開課說明：如何快樂學習通識磨課師課程<br><br>引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（一） | |
| 2 | 認識王陽明的生平（實體課程）（回饋單）<br><br>引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（二） | |
| 3 | 心學如何落實生死大事（網路課程） | |
| 4 | 心學如何落實家庭關係（網路課程） | |
| 5 | 認識王陽明的思想（實體課程）（回饋單） | |
| 6 | 心學如何落實修身工夫（網路課程） | |
| 7 | 心學如何落實研究學問（網路課程） | |
| 8 | 心學如何落實人際關係 | |
| 9 | 線上期中考注意事項（實體課程）（回饋單）<br><br>王陽明對中國的影響（實體課程） | |
| 10 | 心學如何落實事業發展 | |
| 11 | 心學如何落實日常生活 | |
| 12 | 心學如何落實師生關係 | |
| 13 | 心學如何落實臨終關懷 | |
| 14 | 心學如何落實終生學習 | |
| 15 | 線上期末考注意事項<br><br>王陽明對東亞的影響（實體課程）（回饋單） | |
| 16 | 陽明學對於公民素養的意義與啟發（林安梧教授演講）（回饋單） | |
| 17 | 期末紙筆測驗：檢視你對課程的認識與掌握（線上表單作答） | |
| 18 | 學期總成績公布：檢視你如何閱讀人生風景 | |

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 線上同步遠距教學與線上非同步遠距教學

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☑ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☑ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☑ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

## 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 測驗會考 | 實作觀察 | 口頭發表 | 專題研究 | 創作展演 | 卷宗評量 | 證照檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 25% | | | | | | | | 課程回饋＋讀書筆記 |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 25% | | | | | | | | 紙筆測驗 |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (磨課師成績) | 50% | | | | | | | | 系統自動計算 |

### 評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

■平時成績General Performance：25%
■期末紙筆測驗Final Exam：25%
■其他Miscellaneous:（磨課師課程平臺內成績）：50%

### 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：《王子精靈法則：陽明心學智慧記》（陳復，聯經出版公司，2018）

參考書目：

1.〈王陽明對生命意義的闡釋與實踐〉，《生命教育研究》第4卷第1期（西元2012年6月），台北：國立台灣大學生命教育中心，頁27－54。
2.〈徐橫山的愛與死：王陽明與錢緒山對其生命的恆常臨在〉，《生命教育研究》第4卷第2期（西元2012年12月），台北：國立台灣大學生命教育中心，頁51－90。
3.〈陽明子的冥契主義〉，《陽明學刊》，第四輯（西元2009年11月），成都：巴蜀書社，頁55－99。
4.〈歐陽南野的生命實踐：由生命史的角度釐清其心學思想的要旨〉，《生死學研究》第15期（西元2014年1月），南華大學生死學系，頁85-155。
5.〈論唐君毅先生對王陽明心學的詮釋與評價〉，《哲學與文化》月刊，第37卷第5期（總第430期）（西元2010年5月），台北：輔仁大學哲學系，頁85－107。（美國A&HCI資料庫）
6.〈錢緒山心學的生命教育：死亡經驗對其思想的反省與啟發〉，《本土心理學研究》，第35期（西元2011年2月），台北：國立臺灣大學心理系，頁283－326。（TSSCI資料庫）
7.〈瀕臨死亡產生的徹念：錢緒山對生命意義的闡釋與實踐〉，《生死學研究》第13期（西元2012年1月），台北：私立南華大學生死學系，頁1－41。

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

本課程直播網址：meet.google.com/daw-wmde-ojr

磨課師授課網址（育網）：

https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=10&id=3877

王陽明帶你打土匪臉書社團：

https://www.facebook.com/groups/1380488382275320/

### 其他補充說明 (Supplemental instructions)