



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	經濟學原理-個體篇AE		學年/學期 Academic Year/Semester	111/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Principle of Economics-Micro Part			
科目代碼 Course Code	EC__1000AE	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林慧菁			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程將應用簡單經濟學理論解釋、分析各項日常生活問題與社會現象。課程安排除介紹經濟學概念外，並著重於修課同學觀察、分析推理及表達能力之培養與訓練。				
課程目標 Course Objectives				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	本學期課程介紹			
2	1. 經濟學者如何思考經濟現象?讓你的腦袋像經濟學者那樣思考!			
3	2. 供給與需求			
4	2. 供給與需求 3. 簡單地討論一下總體經濟學			
5	4. 需求與彈性			
6	4. 需求與彈性 5. 完全競爭下的供給			
7	5. 完全競爭下的供給			
8	6. 效率, 貨物交易, 與市場上那隻看不見的手			
9	期中考試週 Midterm Exam			
10	7. 獨佔, 寡占, 與壟斷性競爭			
11	7. 獨佔, 寡占, 與壟斷性競爭 8. 賽局與策略性行為的解析			
12	8. 賽局與策略性行為的解析			
13	9. 外部性與所有權的複雜關係			
14	9. 外部性與所有權的複雜關係			
15	10. 用經濟學來做出更好的決策			

16	11. 國際貿易與貿易政策	
17	Final Exam期末考	
18	Review	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓	✓	✓					小考或點名
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓		✓	✓				作業或小考
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Principles of Economics: A Streamlined approach (updated edition) by Robert H. Frank, Ben S. Bernanke, Kate Antonovics, Ori Heffetz (採用最新版本)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/>
and E-Learning (E學苑)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

這次採用的教科書有美國聯準會(其地位如同美國的中央銀行)主席柏南奇(Ben S. Bernanke)特別加入撰寫課程章節, 相當難得, 他原本為 Princeton University 的經濟學教授與經濟系系主任, 後就任兩屆聯準會主席之職, 他上任不久就遇到全球性的金融危機(2007-2008), 因此他對總體經濟的運作有全面且直接的了解與掌握, 本書有他加入著作, 更屬學生之幸。