



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	統計學(二)			學年/學期 Academic Year/Semester	111/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Statistics (II)				
科目代碼 Course Code	EC__22000	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳建福				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

統計學是有關蒐集、組織、呈現、分析和解釋資料的一門科學，它可幫助人們更有效率地做決策。透過本課程的學習，學生將具備整理、歸納與分析資料的統計知識和技巧。
本課程將延續統計學(一)的教學內容，更進一步探討在不同型態資料之下的統計推論方法。

課程內容將包含以下單元：(1) 單一樣本的假設檢定 (2) 兩組樣本的假設檢定 (3) 變異數分析 (4) 非參數統計 (5) 相關分析 (6) 簡單迴歸分析 (7) 複迴歸分析 (8) 指數

課程目標是希望學生能具備分析經濟及財務資料的能力。

課程目標 Course Objectives

介紹基礎的統計理論與方法，並教導學生如何將統計概念運用於經濟及財務之課題上，使學生具備分析資料的能力。

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	●
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	Introduction	
2	One-sample tests of hypothesis	

3	One-sample tests of hypothesis	
4	One-sample tests of hypothesis	
5	Two-sample tests of hypothesis	
6	Two-sample tests of hypothesis	
7	Two-sample tests of hypothesis	
8	Analysis of variance	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	Analysis of variance	
11	Nonparametric methods: Chi-square test	
12	Nonparametric methods: Chi-square test	
13	Correlation and linear regression	
14	Correlation and linear regression	
15	Multiple regression	
16	Multiple regression	
17	期末考試週 Final Exam	
18	進行彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	0%								
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (平時考)	30%	✓							
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) Lind, D. A., W. G. Marchal, and S. A. Wathen, (2021), Statistical Techniques in Business and Economics, 18th edition, McGraw-Hill. (華泰書局代理)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 東華e學苑網址: http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									