

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國經濟發展史			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Economic Development History				
科目代碼 Course Code	EC__22040	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/羅德芬				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程介紹中國歷代經濟制度的特徵與發展，以現代經濟學的眼光剖析各朝代人口、土地、財政、貨幣、工商業以及貿易政策的成因、內容與對經濟政治的影響。 鑑古知今，以史為鏡，藉由對史料事件的解讀與探討，培養對當前經濟現象與政策的分析能力。					
課程目標 Course Objectives					
本課程介紹中國歷代經濟制度的特徵與發展，以現代經濟學的眼光剖析各朝代人口、土地、財政、貨幣、工商業以及貿易政策的成因、內容與對經濟政治的影響。鑑古知今，以史為鏡，藉由對史料事件的解讀與探討，培養對當前經濟現象與政策的分析能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues				
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination				
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application				●
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application				●
E	自我調整適應社會之能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程簡介				
2	第一單元：說史料				
3	第二單元：農業文明五千年				
4	第二單元：農業文明五千年（續）				
5	第三單元：率土之濱莫非王臣				

6	第三單元：率土之濱莫非王臣（續）	
7	第四單元：耕者有其田	
8	第四單元：耕者有其田（續）	
9	期中考試 Midterm Exam	
10	11/15全校運動會(停課一天)	
11	第五單元：王朝興衰繫於賦	
12	第五單元：王朝興衰繫於賦（續）	
13	第六單元：刀布圜貝孔方兄	
14	第六單元：刀布圜貝孔方兄（續）	
15	第七單元：路橋河海通四方	
16	第七單元：路橋河海通四方（續）	
17	期末考試 Final Exam	
18		

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
梁啟超 (2019)。《中國歷史研究法》，三版。臺灣商務印書館。 侯家駒 (2005)。《中國經濟史(上)、(下)》，初版。台北：聯經。 葉龍 (2013)。《錢穆講中國經濟史》，初版。香港：商務印書館。 波音 (2019)。《王朝的家底：經濟學家 PK 政治學家，從經濟角度替中國朝代興衰算筆明白帳！》。新北：楓樹林出版社。 郭建龍 (2018)。《龍椅背後的財政祕辛：文治武功？財稅金融才是國家盛衰存滅的深層原因。「中文世界的國富論」》初版。台北：大是文化。 王永生 (2019)。《三千年來誰鑄幣：50 枚錢幣串聯的極簡中國史》初版。北京：中信出版集團。(簡體書) 李弘 (2016)。《西方金融如何改寫中國現代史：從萬曆皇帝開始，白銀、黃金、貨幣、財政如何形成今天的我們？》初版。台北：大是文化。 賴建誠 (2010)。《經濟史的趣味》，初版。台北：允晨。									
註：推薦參考書籍非必要購買。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 東華 e 學苑 http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=96809									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									