請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國經濟發展史			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Economic Development History				
科目代碼 Course Code	EC__22040	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/羅德芬				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程介紹中國歷代經濟制度的特徵與發展，以現代經濟學的眼光剖析各朝代人口、土地、財政、貨幣、工商業以及貿易政策的成因、內容與對經濟政治的影響。
鑑古知今，以史為鏡，藉由對史料事件的解讀與探討，培養對當前經濟現象與政策的分析能力。

課程目標　Course Objectives

本課程介紹中國歷代經濟制度的特徵與發展，以現代經濟學的眼光剖析各朝代人口、土地、財政、貨幣、工商業以及貿易政策的成因、內容與對經濟政治的影響。鑑古知今，以史為鏡，藉由對史料事件的解讀與探討，培養對當前經濟現象與政策的分析能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examinatio	
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	●
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	自我調整適應社會之能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介	
2	第一單元：說史料	
3	第二單元：農業文明五千年	
4	第二單元：農業文明五千年（續）	
5	第三單元：率土之濱莫非王臣	

6	第三單元：率土之濱莫非王臣（續）	
7	第四單元：耕者有其田	
8	第四單元：耕者有其田（續）	
9	期中考試 Midterm Exam	
10	11/15全校運動會(停課一天)	
11	第五單元：王朝興衰繫於賦	
12	第五單元：王朝興衰繫於賦（續）	
13	第六單元：刀布圜貝孔方兄	
14	第六單元：刀布圜貝孔方兄（續）	
15	第七單元：路橋河海通四方	
16	第七單元：路橋河海通四方（續）	
17	期末考試 Final Exam	
18		

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

梁啟超（2019)，《中國歷史研究法》，三版。臺灣商務印書館。
侯家駒（2005)。《中國經濟史（上）、（下）》，初版。台北：聯經。
葉龍（2013)。《錢穆講中國經濟史》，初版。香港：商務印書館。
波音（2019)。《王朝的家底：經濟學家 PK 政治學家，從經濟角度替中國朝代興衰算筆明白帳！》。新北：楓樹林出版社。
郭建龍（2018)。《龍椅背後的財政祕辛：文治武功？財稅金融才是國家盛衰存滅的深層原因。「中文世界的國富論」》初版。台北：大是文化。
王永生（2019)。《三千年來誰鑄幣：50 枚錢幣串聯的極簡中國史》初版。北京：中信出版集團。(簡體書)
李弘（2016)。《西方金融如何改寫中國現代史：從萬曆皇帝開始，白銀、黃金、貨幣、財政如何形成今天的我們？》初版。台北：大是文化。
賴建誠（2010)。《經濟史的趣味》，初版。台北：允晨。

註：推薦參考書籍非必要購買。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

東華 e 學苑 http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=96809

其他補充說明（Supplemental instructions)