



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族群關係	學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Ethnic Relation		
科目代碼 Course Code	CIS_11500	系級 Department & Year	學一 Course-Offering Department
開課單位 Department	原住民族學院		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/陳張培倫		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
介紹族群關係基礎理論，並以台灣族群議題為分析範例，最後再引導學生對國內族群關係進行理解與評估。			
課程目標 Course Objectives			
本課程目標在於認識族群研究之主要議題及研究方法，透過特定議題之探討檢證族群關係理論之適切性，研究範疇廣及族群關係中之政治、經濟、心理以及歷史等層面			
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes			課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories		○
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work		○
C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration		○
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision		○
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs		●
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice		●
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage		●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks	
1	課程介紹		
2	二二八假日		
3	影片閱讀：《衝擊效應》		
4	基本概念		
5	族群階層化		

6	影片閱讀：《上主的傑作》	
7	本課程彈性學習	完成指定作業
8	族群宰制	
9	族群關係模式	
10	期中考試	
11	美國族群多樣化的形成	
12	馬來西亞的族群關係	
13	影片閱讀：《悲情城市》	
14	族群關係：台灣	
15	族群關係：台灣	
16	綜合討論	
17	期末考	
18	彈性學習	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 影片閱讀

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						出席狀況、e學苑使用狀況
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓					
其他 Miscellaneous (額外加分)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>馬丁麥格(2007),《族群社會學:美國及全球視角下的種族和族群關係》,祖力亞提司馬義譯,北京:華夏出版社。(全書為指定讀物)</p> <p>王甫昌(2003),《當代台灣社會的族群想像》,台北:群學。(全書為指定讀物)</p> <p>王德成&amp;黃錦樹(2004),《原鄉人—族群的故事》,台北:麥田。</p> <p>張維安等(2008),《多元族群與客家:台灣客家運動20年》,新竹:台灣客家研究學會。</p> <p>張茂桂等(1993),《族群關係與國家認同》,台北:業強。</p> <p>謝世忠(1987),《認同的污名:台灣原住民的族群變遷》,台北:自立晚報。</p> <p>施正鋒(1997),《族群政治與政策》,台北:前衛。</p> <p>孫大川(2010),《夾縫中的族群建構》,台北:聯合文學。</p> <p>李廣均等(2010),《離與苦:戰爭的延續》,台北:群學。</p> <p>尚道明等(2010),《國家與認同:一些外省人的觀點》,台北:群學。</p> <p>高格孚(2004),《風和日暖:台灣外省人與國家認同的轉變》,台北:允晨文化。</p> <p>夏曉鶯(2005),《不要叫我外籍新娘》,台北:左岸文化。</p> <p>夏曉鶯(2008),《跨界流離:全球化下的移民與移工》,台北:台灣社會研究雜誌社。</p> <p>夏曉鶯(2009),《騷動流移》,台北:台灣社會研究雜誌社。</p> <p>揣振宇(2008),《中國民族學30年》,北京:中國社會科學出版社。</p> <p>單德興(2000),《銘刻與再現:華裔美國文學與文化論集》,台北:麥田。</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
<p>一、修課同學請務必使用e學苑本課程專區,並設定常用之email,以利接收課程最新資訊與補充材料。</p> <p>二、本教學計畫僅供參考,實際授課內容及進度,老師會依當時議題需求進行必要之調整。</p>									