Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學 教學計劃表 Syllabus

		V V	1 = 1	J				
	名稱(中文) ame in Chinese	族群關係			學年/學期 Academic Year/Sem	112/2		
	課程名稱(英文) Course Name in English Ethnic Relation							
	斗目代碼 urse Code	CIS_11500	系級 Department & Year	開課單位 Course-Offering Department	原住民民族學院			
	修別 Type  學程 Program P分數/時間 Credit(s)/Hour(s)  3.0/3						5.0	
授課教師 Instructor /陳張培倫								
	上修課程 requisite							
		課	程描述 Cours	e Descrip	tion			
介紹族群關係基礎理論,並以台灣族群議題為分析範例,最後再引導學生對國內族群關係進行理解與評估。								
課程目標 Course Objectives								
本課程目標在於認識族群研究之主要議題及研究方法,透過特定議題之探討 檢證族群關係理論之適切性,研究範疇廣及族群關係中之政治、經濟、心理 以及歷史等層面								
大多数   大多数   大多数   Correla   College Basic Learning Outcomes   Course   and Basic Learning Outcomes   Course   Course					程目標與院基本素 養與核心能力 relation between burse Objectives d Basic Learning Outcomes			
A 具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories							0	
B 具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work							0	
C具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration							0	
D 具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision							0	
E 具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs							•	
F 具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice								
G 具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage								
圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated								
授課進度表 Teaching Schedule & Content								
週次Week		內容		備註Remarks				
1 課程介紹								
2 二二八假日								
3	3 影片閱讀:《衝擊效應》							
4	基本概念	基本概念						
5	5 族群階層化							

6	影片閱讀:《上主的傑作》						
7	本課程彈性學習	完成指定作業					
8	族群宰制						
9	族群關係模式						
10	期中考試						
11	美國族群多樣化的形成						
12	馬來西亞的族群關係						
13	影片閱讀: 《悲情城市》						
14	族群關係:台灣						
15	族群關係:台灣						
16	綜合討論						
17	期末考						
18	彈性學習						
教學策略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion    參觀實習 Field Trip							
✓ 其他Miscellaneous: <u>影片閱讀</u>							
数學創新自評Teaching Self-Evaluation							
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) ■ ■體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice        產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%		<b>~</b>						出席狀況、e學苑使 用狀況
期中考成績 Midterm Exam	30%	<b>~</b>							
期末考成績 Final Exam	30%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			~					
其他 Miscellaneous (額外加分)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

馬丁麥格(2007),《族群社會學:美國及全球視角下的種族和族群關係》,祖力亞提司馬義譯,北京:華夏出版社。 (全書為指定讀物)

王甫昌(2003), 《當代台灣社會的族群想像》,台北:群學。(全書為指定讀物)

王德威&黃錦樹(2004), 《原鄉人—族群的故事》,台北:麥田。

張維安等(2008), 《多元族群與客家:台灣客家運動20年》,新竹:台灣客家研究學會。

張茂桂等(1993), 《族群關係與國家認同》,台北:業強。

謝世忠(1987), 《認同的污名:台灣原住民的族群變遷》,台北:自立晚報。

施正鋒(1997), 《族群政治與政策》,台北:前衛。

孫大川(2010), 《夾縫中的族群建構》,台北:聯合文學。

李廣均等(2010) , 《離與苦:戰爭的延續》, 台北:群學。

尚道明等(2010),《國家與認同:一些外省人的觀點》,台北:群學。

高格孚(2004),《風和日暖:台灣外省人與國家認同的轉變》,台北:允晨文化。

夏曉鵑(2005),《不要叫我外籍新娘》,台北:左岸文化。

夏曉鵑(2008),《跨界流離:全球化下的移民與移工》,台北:台灣社會研究雜誌社。

夏曉鵑(2009),《騷動流移》,台北:台灣社會研究雜誌社。

揣振宇(2008),《中國民族學30年》,北京:中國社會科學出版社。

單德興(2000),《銘刻與再現:華裔美國文學與文化論集》,台北:麥田。

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

e學苑

## 其他補充說明(Supplemental instructions)

- 一、修課同學請務必使用e學苑本課程專區,並設定常用之email,以利接收課程最新資訊與補充材料。
- 二、本教學計畫僅供參考,實際授課內容及進度,老師會依當時議題需求進行必要之調整。