



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史、記憶，與敘說		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	History, Remembrance, and Narration				
科目代碼 Course Code	ERAC58900	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林素珍				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程主要從歷史學與人類學的觀點中，探究「過去」如何被述說與建構，藉由歷史學和人類學追尋記憶與遺忘錯綜複雜的脈絡，揭示「故事」與「說故事的人」之間的真實連結，分析人們在歷史現象，「選擇性」地記得了若干事實，並「結構性」地忘記了另一些事實，背後的成因與影響。同時探討歷史知識識建構的背景改變、歷史敘事者的主觀變化，意即「當代情境」造成「遺忘」、「記憶」，所產生「歷史知識」之變遷，對於人群將「另一種」歷史知識取代了原有的歷史知識，另一種認同取代帶帶人群的資源分享與競爭關係進行分析與探討。從而瞭解族群歷史各種歷史論述（口述或書寫）的可能形式和其意義，以及在被選定的意義之外，存在著更多離散的、流失的以及被遺忘的「生命史」。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>這門課希望透過對「歷史」、「記憶」，與「敘說」幾個主題，來探討李維史陀與普魯斯特之間的理論關係、論述特色和文本風格。該三項主題一直是人類學研究在田野調查過程中所必須思索的範疇，通過人類學作品以及小說文本，本課程目標希望能夠幫助對</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.			●	
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.			●	
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.			●	
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills.			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹：記憶之網、集體記憶、歷史的形成、歷史知識、如何述說				

2	<p>社會記憶 閱讀： 哈伯瓦赫《論集體記憶》導論P. 8-66</p> <p>相關可參考輔助資料： 台灣相關二二八事件紀念論文和敘述，或原住民重大歷史事件碑文內容閱讀。</p>	
3	<p>記憶的社會框架：家庭、宗教 閱讀： 哈伯瓦赫《論集體記憶》第一編記憶的社會框架P. 67-205</p> <p>相關可參考輔助資料： 《追憶似水年華》（法語：À la recherche du temps perdu；英語：In Search of Lost Time）</p>	
4	<p>群體的秩序和社會的運作 閱讀： 哈伯瓦赫《論集體記憶》記憶的社會框架：社會階級 P. 206-319</p> <p>相關可參考輔助資料： 請自行參考法國大革命相關文獻敘述</p>	
5	<p>社會如何記憶：社會記憶、紀念儀式、身體實踐 保羅康納頓《社會如何記憶》p. 1-132</p> <p>相關可參考輔助資料： 請自行參考法國大革命相關文獻敘述</p>	
6	<p>參加「2024第三屆臺灣原住民族知識體系研討會 Imuhuw sinbilan pinbqaq kinbkesan：永續智慧・世代穿梭-」(同學自行上網報名參加) 主辦單位：原住民族委員會 活動地點：宜蘭縣 五結鄉 公園二路15號 活動網址： <a href="https://www.facebook.com/ndhucis/posts/pfbid02D38Jysti6t1Fzq6FZXzFbJkKQdda41MwxLdmHJPDw3aEv72cC7hxeG4WDCVhCSS1?__cft__[0]=AZU8hj3cVph0c1LRBCuK8SPfZNdAFH1EFrG3e8VQNxEkr40dhm24k4AXzTN7pNRtaqSxIq6WjLqVcTjmvq0o8MbzNwODEvBhAFA0q2gW-i3mzfBA7FX_DFbNTLDxQXVs5po0uNdsMhp0jxMQXiNUWcxI6FsmFa5urJfTzo2_X1oNFhX_0sbPfXE8U0WzRKSzyyI&amp;__tn__=%2C0%2CP-R">https://www.facebook.com/ndhucis/posts/pfbid02D38Jysti6t1Fzq6FZXzFbJkKQdda41MwxLdmHJPDw3aEv72cC7hxeG4WDCVhCSS1?__cft__[0]=AZU8hj3cVph0c1LRBCuK8SPfZNdAFH1EFrG3e8VQNxEkr40dhm24k4AXzTN7pNRtaqSxIq6WjLqVcTjmvq0o8MbzNwODEvBhAFA0q2gW-i3mzfBA7FX_DFbNTLDxQXVs5po0uNdsMhp0jxMQXiNUWcxI6FsmFa5urJfTzo2_X1oNFhX_0sbPfXE8U0WzRKSzyyI&amp;__tn__=%2C0%2CP-R</a></p> <p>一、主辦機關：原住民族委員會 承辦單位：國立東華大學原住民族學院建構原住民族教育文化知識體系專案管理中心 二、研討會時間：113年3月29日(五)、113年3月30日(六) 三、研討會地點：宜蘭香格里拉冬山河渡假飯店</p>	
7	<p>春假停課一次</p>	
8	<p>歷史敘事、歷史知識的形成與變遷 歷史敘事與認同</p> <p>黃進興，《後現代主義與史學研究》，台北：三民書局，2006。</p>	
9	<p>經驗與理解 修女傳影片欣賞</p> <p>期中考試週 Midterm Exam</p>	

10	<p>書寫與再現（一）</p> <p>譚昌國，〈歷史書寫、主體性與權力：對「排灣人寫排灣族歷史」的觀察與反思〉</p> <p>台灣文學研究學報第59期</p> <p><a href="http://homepage.ntu.edu.tw/~bcla/e_book/59/04.pdf">http://homepage.ntu.edu.tw/~bcla/e_book/59/04.pdf</a></p> <p>徐國明，〈當神話變成了歷史。—1990年代台灣原住民族歷史建構與文化政治〉</p> <p>台灣文學研究學報第19期</p> <p><a href="https://ihc.apc.gov.tw/journal.nmtl.gov.tw">https://ihc.apc.gov.tw/journal.nmtl.gov.tw</a> &gt; opencms &gt; nmtl_search &gt; download</p>	
11	<p>書寫與再現（二）</p> <p>黃宣衛《異族觀地域性差別與歷史》〈一個海岸阿美族村落的時間、歷史與記憶〉</p>	
12	<p>「客觀史實背景」之敘述</p> <p>想像的共同體：民族主義的起源與散布(p. 1-124)</p> <p>「主觀記憶與認同」之敘述</p> <p>想像的共同體：民族主義的起源與散布(p. 125-232)</p> <p>相關可參考輔助資料：</p> <p>有關台灣的國族認同的書籍</p>	
13	<p>黃應貴，1998，〈時間、歷史與記憶：東埔社布農人的例子〉，中央研究院民族學研究所於1998年舉辦「時間、記憶與歷史」研討會論文。</p>	
14	<p>部落記憶、耆老口述</p> <p>楊淑媛〈歷史與記憶之間：從大關山事件談起〉臺大文史哲學報；59；民92.11；頁31-63</p>	
15	<p>原住民族歷史轉型正義—空間之歷史記憶的建構</p> <p>閱讀：</p> <p>原住民文獻電子期刊第37期(整本閱讀)</p> <p><a href="https://ihc.apc.gov.tw/Journals.php?pid=648&amp;id=1061">https://ihc.apc.gov.tw/Journals.php?pid=648&amp;id=1061</a></p> <p>林素珍，〈原住民族歷史轉型正義-空間之歷史記憶的建構〉，2018年12月37期</p>	
16	<p>台灣各族群的「歷史、記憶，與敘述」</p> <p>同學報告本學期作業</p>	<p>我的研究所呈現的「歷史、記憶，與敘述」或該課題的集體記憶、歷史記憶傳承方式與型態。</p>
17	<p>台灣各族群的「歷史、記憶，與敘述」</p> <p>同學報告本學期作業</p>	<p>本補課活動在學期間進行</p>
18	<p>放暑假</p>	<p>本補課活動在學期間進行</p>

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 憶形成的方式，並藉由各民族記憶型塑的方式，對文化傳承背後的文化記憶延續的

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓	✓					
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 每位同學每週上課前繳交「一頁」當週讀本的心得報告，嚴禁遲交。(含你個人的心得、本次文章重要的關鍵字、至少一個問題，並試著提出你的回答。意即一定要提出問題，數量不拘，但是至少要嘗試回答一個問題。)
2. 每位同學自行負責本學期教材的導讀2次(第一次上課決定)。每次導讀不超過25分鐘。導讀者須給大家導讀綱要。
3. 期末報告以本課程和自身研究課題加以連結，自行訂題目於第16週上課前上傳繳交，並於課堂上口頭簡要報告。完整報告於6月25日繳交。期末報告5-6頁(至少正文5000字)。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

書目

1. 南京事件と三光作戦：未來に生 戦争の記憶 笠原十九司\大月書店 1999
2. 幽黯國度：記憶與現實交錯的印度之旅 奈波爾\李永平(Naipaul, V. S.)\生活、讀書、新知三聯書店出版發行：2003
3. 時間、歷史與記憶 黃應貴\中央研究院民族學研究所 1999
4. 書寫部落記憶：九〇年代台灣原住民小說研究 呂惠珍\駱駝出版 2003
5. 海浪、記憶、敘事：魚與雅美社會文化論文集專刊 夏黎明\鄭漢文\台東縣政府 2007
6. 海浪的記憶 夏曼·藍波安\聯合文學出版 2002
7. 疼惜：921台灣家族集體記憶 張蒼松\九二一震災重建基金會 2002
8. 記憶：一個實驗的與社會的心理學研究 巴利德\黎煒(Bartlett, Frederic C.)\桂冠 1998
9. 記憶V.S創意：尋找迷失的 羅芙特斯\凱遜\洪蘭(Loftus, Elizabeth)(Ketcham, Katherine)\遠 1998
10. 記憶，也是歷史 許薌君\許偉芳\羅曉威\五四書店 2007
11. 記憶. 歷史. 忘卻 クー 1913-)久米博, (Ricoeur, Paul)\新曜社 2005
12. 記憶から歴史へ：オ スの世界 プソ 1935-)\酒井順子, (Thompson, Paul)青木書店 2002
13. 記憶 語りをはじめ 富山一郎, 1957-\東京大學出版會 2006
14. 記憶する台灣：帝國との相剋 吳密察, 1956-\ゴ サ , \gomitsusatsu, 1956-\黃英哲, 1956-\ イ\東京大學出版會 2005
15. 記憶と文學：「グ ウ ドゼ」から未來へ 小林孝吉, 1953-\御茶の水書房 2003
16. 記憶と忘卻の政治學：同化政策、戦争責任、集合的記憶 石田雄, 1923-\明石書店 2004
17. 記憶と紀錄 白井隆一郎, 1946-\高村忠明, 1944-\東京大學出版會 2001
18. 記憶としてのパ バ =Pearl harbor as memory 細谷千博, 1920-\入江昭, 1934-\大之亮, 1954-\ ア 書房 2004
19. 記憶の比較文化論：戦争、紛争と國民. ヅェ ダ エス ツィ 都留文科大学比較文化學科\柏書房 2003
20. 記憶の帝國：<終わっ 時代>の古典論 前田雅之, 1954-\右文書院 2004
21. 記憶の場： ス國民意識の文化=社會史 1931-\谷川稔, 1946-\加藤克夫, 1945-\天野知恵子 \ (Nora, Pierre)\岩波書店 2003
22. 記録と記憶の比較文化史：史誌. 紀念碑. 郷土 若尾祐司, 1945-\羽賀祥二, 1953-\名古屋大學出版會 2005
23. 國族建構、歷史記憶與紀念空間：二二八紀念碑的建構=Nation-state construction:social memory and monumental space: the construction of the 228 monument 吳金鏞 1994
24. 部落記憶：霧社事件的口述歷史 姑目荅芭絲\翰蘆圖書 2004
25. 都市の詩學：場所の記憶と徴候 田中純, 1960-\東京大學出版會 2007
26. 華夏邊緣：歷史記憶與族群認同 王明珂\允晨文化 1997
27. 視覺表象と集合的記憶：歷史、現在、戦争 森村敏己 1960-\旬報社 2006
28. 過去は死なない：ディア、記憶、歴史 — ス-スズキ 1951-\田代泰子, 1944-\(Morris-Suzuki, Tessa)岩波書店 2004
29. 過去への責任と文學：記憶から未來へ 千年紀文學の會\皓星社 2003

30. 電影之死：歷史、文化記憶與數位黑暗時代 烏賽\陳儒修\ (Usai, Paolo Cherchi)\電影資料館 2004
31. 台灣民眾集體歷史記憶資料蒐集與分析計畫Project for the collection and analysis of collective historical memory in Taiwan 王明珂, 1952-\盧建榮\行政院國家科學委員會微縮小組 1995
32. 語りの記憶、書物の精神史：圖書新聞イ タビュ 米田綱路\社會評論社 2000
33. 儀式與象徵的秩序：一個客家村落的歷史、權力與記憶 劉曉春 商務印書館 2003
34. 影像中國Image China. life Volum 藍強 廣東南方文化發展公司 齊魯音像 2005 (光碟)
35. 德國音樂地圖：現場體驗的六十種記憶 劉雪楓 作家出版2006
36. 戰爭の記憶と和解 池尾靖志 晃洋書房 2006
37. 戰後台北的上海記憶與上海經驗 許秦蓁 大安 2005
38. 霧社事件：台灣人的集體記憶 施政鋒、許世楷 前衛出版2001
39. 霧社事件文本的記憶與認同研究 許鈞淑 碩論 2006
40. 上海：記憶與想像 馬逢洋 文匯出版 1996
41. 地方：記憶、想像與認同 柯瑞斯威爾(徐苔玲、王志弘) 群學 2006
42. 歷史敘述與近代英國史學傳統的轉變 周樑楷 行政院國家科學委員會微縮小組 1998 (縮影單片)
43. 歷史與敘述 孟悅 陝西人民教育出版社 1998
44. 史通的歷史敘述理論 彭雅玲 文史哲 1993
45. 重建想像共同體：國家、族群、敘述 國際學術研討會論文集 廖炳蕙 行政院文化建設委員會 2004
46. 神話と歴史敘述 三浦佑之 若草書房 1998
47. 敘述學：敘事理論導論 巴爾(譚君強) 中國社會科學出版1998
48. Geertz, Clifford, 深描：邁向文化的闡釋理論 出自《文化的解釋》上海人民出版社
49. 波普爾, K. 1991[1972]年, 《客觀的知識：一個進化論的研究》, 舒煒光、卓如飛、梁詠新等譯, 中國美術學院出版社 (Popper, Karl R. 1972, Objective Knowledge: A evolutionary approach, Oxford: Clarendon Press.)。
50. 布迪厄, 1994[1984]年, “區分：鑑賞判斷的社會批判”, 郭於華編譯, 《社會學研究》第5期, 第21-36頁。——1997年, 《文化資本與社會煉金術——布爾迪厄訪談錄》, 包亞明編譯, 上海：上海人民出版社。
51. 塞爾日·莫斯科維奇, 2005年, 《還自然之魅——對生態運動的思考》, 莊晨燕、邱寅晨譯, 北京：生活·讀書·新知三聯書店。
52. 王銘銘, 1997年, “埃埃爾·布迪厄：制度、實踐與社會再生產的理論”, 《國外社會學》第2期, 第1-10頁。
53. 青木保 (Tamotsu, AOKI), 1980年, “異文化理解の基礎理論”, 載於アルフレッド・シュッツ (Alfred Schutz), 1970年, 《現象學的社會學》, 森川真規雄、浜日出夫譯, 東京：紀伊國屋書店。
54. アルフレッド・シュッツ (Alfred Schutz), 1980[1970]年, 《現象學的社會學》, 森川真規雄、浜日出夫譯, 東京：紀伊國屋書店 (Alfred Schutz, On Phenomenology and Social Relations, edited by Helmut R. Wagner, Chicago: University of Chicago Press.)。レヴィ=ストロース (Lévi-Strauss), 1961 [1952]年, 《人種の歴史》, 荒川幾男譯, 東京：みすず書房, 1970年版 (Par Claude Lévi-Strauss, Race et Histoire, Suivide L'oeuvre de Claude Lévi-Strauss par Jean Pouillon, Editions Gonthier.
55. 華夏邊緣——歷史記憶與族群認同 (台北：允晨文化出版公司, 1997)。
56. 她們的聲音：從近代中國女性的歷史記憶談起(2版), 語言：繁體中文, ISBN：9789571178493, 頁數：352, 出版社：五南, 作者：游鑑明, 出版日期：2014/10/25
57. 基隆中元祭：史實、記憶與傳說【POD】, ISBN：9789571515717, 出版社：學生書局, 作者：吳蕙芳, 頁數：477, 出版日期：2013/09/01, 類別：節日；紀念日
58. 記憶宮殿-揭開史前遺址傳承千年的秘密：在文字之前, 回憶如何被塑造 · 作者：琳恩·凱利 · 譯者：第1章 · 出版社：好優文化 · 出版日期：2019-11-08
59. 歷史記憶的倫理：從轉型正義到超克過去 | 作者：許家馨、洪子偉、汪宏倫、石忠山 | 臺灣大學2024/02/01出版
60. 記憶、海洋與尋常歷史 · 作者：陳國棟 · 出版社：淡江大學 · 出版日：1090918
61. 建構統治者神話的文化洗劫與記憶消滅. 編/著者：安德斯·李戴爾. 出版社：馬可李羅(城邦). 出版日期：2018-03-01.
62. 逃離中國：現代臺灣的創傷、記憶與認同, 語言：中文, ISBN：9789863506768, 頁數：408, 出版社：國立臺灣大學, 作者：楊孟軒, 出版日期：2023/02/01
63. 百年早餐史：現代人最重要的晨間革命, 可可、咖啡與糖霜編織而成的芬芳記憶, 作者： 克里斯穹·葛塔魯、原文作者： Christian Grataloup、譯者： 蔡孟貞, 出版社：聯經出版公司, 出版日期：2018/07/19。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

#### 其他補充說明 (Supplemental instructions)

##### 課程要求

1. 每位同學每週上課前繳交「一頁」當週讀本的心得報告, 嚴禁遲交。(含你個人的心得、本次文章重要的關鍵字、至少一個問題, 並試著提出你的回答。意即一定要提出問題, 數量不拘, 但是至少要嘗試回答一個問題。)
2. 每位同學自行負責本學期教材的導讀若干次(第一次上課決定)。每次導讀不超過25分鐘。導讀者須給大家導讀綱要。
3. 期末報告以本課程和自身研究課題加以連結, 題目以自行「出題」方式於第16週上課前上傳繳交, 並於課堂上口頭簡要報告。完整報告於6月21日繳交。期末報告5-6頁(至少正文5000字)。