Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

教子可動衣 Syllabus									
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史、記憶,與敘說				學年/學期 Academic Year/Se	112/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	History, Remer	History, Remembrance, and Narration							
科目代碼 Course Code	ERAC58900	系級 Department 碩士 ( & Year		開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0				
授課教師 Instructor	/林素珍								
先修課程 Prerequisite									
課程描述 Course Description									
本課程主要從歷史學與人類學的觀點中,探究「過去」如何被述說與建構,藉由歷史學和人類學追尋記憶與遺忘錯綜複雜的脈絡,揭示「故事」與「說故事的人」之間的直實連結,分析人們在歷史現象,「選擇性」地記得了若干事									

本課程主要從歷史學與人類學的觀點中,探究「過去」如何被述說與建構,藉由歷史學和人類學追尋記憶與遺忘錯綜複雜的脈絡,揭示「故事」與「說故事的人」之間的真實連結,分析人們在歷史現象,「選擇性」地記得了若干事實,並「結構性」地忘記了另一些事實,背後的成因與影響。同時探討歷史知識識建構的背景改變、歷史敘事者的主觀變化,意即「當代情境」造成「遺忘」、「記憶」,所產生「歷史知識」之變遷,對於人群將「另一種」歷史知識取代了原有的歷史知識,另一種認同取代帶帶人群的資源分享與競爭關係進行分析與探討。從而瞭解族群歷史各種歷史論述(口述或書寫)的可能形式和其意義,以及在被選定的意義之外,存在著更多離散的、流失的以及被遺忘的「生命史」。

#### 課程目標 Course Objectives

這門課希望透過對「歷史」、「記憶」,與「敘說」幾個主題,來探討李維史陀與普魯斯特之間的理論關係、論述特色和文本風格。該三項主題一直是人類學研究在田野調查 過程中所必須思索的範疇,通過人類學作品以及小說文本,本課程目標希望能夠幫助對

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social	
Λ	science, the humanities, and ethnic studies.	
В	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think	
Ь	critically, and solve problems relating to ethnic issues.	•
С	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze	
	cultural data.	•
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-	
	cultural communication skills.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹:記憶之網、集體記憶、歷史的形成、歷史知識、如何述說	

		1
	社會記憶	
	閱讀:	
	哈伯瓦赫《論集體記憶》導論P. 8-66	
2		
	相關可參考輔助資料:	
	台灣相關二二八事件紀念論文和敘述,或原住民重大歷史事件碑文內容閱	
	讀。	
	記憶的社會框架:家庭、宗教	
	閱讀:	
3	哈伯瓦赫《論集體記憶》第一編記憶的社會框架P.67-205	
3		
	相關可參考輔助資料:	
	《追憶似水年華》(法语:À la recherche du temps perdu;英语:In	
	Search of Lost Time)	
	群體的秩序和社會的運作	
	閱讀:	
4	哈伯瓦赫《論集體記憶》記憶的社會框架:社會階級 P.206-319	
4		
	相關可參考輔助資料:	
	請自行參考法國大革命相關文獻敘述	
	社會如何記憶:社會記憶、紀念儀式、身體實踐	
	保羅康納頓《社會如何記憶》p. 1-132	
5		
	相關可參考輔助資料:	
	請自行參考法國大革命相關文獻敘述	
	参加「2024第三屆臺灣原住民族知識體系研討會 lmuhuw sinbilan pincbaq	
	kinbkesan:永續智慧·世代穿梭-」(同學自行上網報名參加)	
	主辦單位:原住民族委員會	
	活動地點: 宜蘭縣 五結鄉 公園二路15號	
	活動網址:	
	https://www.facebook.com/ndhucis/posts/pfbid02D38Jysti6t1Fzq6FZXzFb	
	JkKQddaq41MwxLdmHJPDw3aEv72cC7hxeG4WDCVhCSS1?cft[0]	
6	=AZU8hj3cVph0c1LRBCuK8SPfZNdaFH1EFrG3e8VQNxEkr40dhm24k4AXzTN7pNRtaq	
	SxIq6WjLqVcTjmvq0o8MbzNwODEvBhAFA0q2gW-	
	i3mzfBA7FX_DFbNTLDxQXVs5poOuNdsMhpOjxMQXiNUWcxI6FsmFa5urJfTzo2_X1oN	
	FhX_0sbPfXE8U0WzRKSZyyI&tn=%2C0%2CP-R	
	一、主辦機關:原住民族委員會	
	承辦單位:國立東華大學原住民民族學院建構原住民族教育文化知識體系專	
	案管理中心 - 研讨合時間:112 / 2 R 20 R ( T ) 112 / 2 R 20 R ( ) )	
	二、研討會時間:113年3月29日(五)、113年3月30日(六)	
	三、研討會地點:宜蘭香格里拉冬山河渡假飯店	
7	春假停課一次	
	位上N 丰 位上/ Wh / 可 / ) A AM / 西	
	歷史敘事、歷史知識的形成與變遷	
8	歷史敘事與認同	
	生妆朗, // 从 相 儿 十 美 做 由 與 四 加 》	
	黃進興,《後現代主義與史學研究》,台北:三民書局,2006。	
	經驗與理解	
	修女傳影片欣賞	
9		
	期中考試週 Midterm Exam	
		1

10	書寫與再現(一) 譚昌國,〈歷史書寫、主體性與權力:對「排灣人寫排灣族歷史」的觀察與反 思〉 台灣文學研究學報第59期 http://homepage.ntu.edu.tw/~bcla/e_book/59/04.pdf	
10	徐國明,〈當神話變成了歷史. —1990年代台灣原住民族歷史建構與. 文化政治〉 台灣文學研究學報第19期 https://ihc.apc.gov.tw/journal.nmtl.gov.tw > opencms > nmtl_search > download	
11	書寫與再現(二) 黃宣衛《異族觀地域性差別與歷史》〈一個海岸阿美族村落的時間、歷史與 記憶〉	
12	「客觀史實背景」之敘述 想像的共同體:民族主義的起源與散布(p. 1-124) 「主觀記憶與認同」之敘述 想像的共同體:民族主義的起源與散布(p. 125-232)	
13	相關可參考輔助資料: 有關台灣的國族認同的書籍 黃應貴,1998,〈時間、歷史與記憶:東埔社布農人的例子〉,中央研究院民 族學研究所於1998年舉辦「時間、記憶與歷史」研討會論文。	
14	部落記憶、者老口述 楊淑媛〈歷史與記憶之間:從大關山事件談起〉臺大文史哲學報; 59; 民 92.11; 頁31-63	
15	原住民族歷史轉型正義—空間之歷史記憶的建構 閱讀: 原住民文獻電子期刊第37期(整本閱讀) https://ihc.apc.gov.tw/Journals.php?pid=648&id=1061 林素珍,〈原住民族歷史轉型正義-空間之歷史記憶的建構〉,2018年12月37 期	
16	台灣各族群的「歷史、記憶,與敘述」同學報告本學期作業	我的研究所呈現的「歷史、記憶,與敘述」或該課題的集體記憶、歷史記憶傳承方式與型態。
17	台灣各族群的「歷史、記憶,與敘述」 同學報告本學期作業	本補課活動在學期間進行
18	放暑假	本補課活動在學期間進行

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture
其他Miscellaneous: 憶形成的方式,並藉由各民族記憶型塑的方式,對文化傳承背後的文化記憶延續的
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目		多元評量方式 Assessments							
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出鉄席) General Performance (Attendance Record)	30%		<b>~</b>	~					
期中考成績 Midterm Exam	30%		<b>✓</b>	~					
期末考成績 Final Exam	40%			~	~				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

## 評量方式補充說明

## Grading & Assessments Supplemental instructions

- 每位同學每週上課前繳交「一頁」當週讀本的心得報告,嚴禁遲交。(含你個人的心得、本次文章重要的關鍵字、 至少一個問題,並試著提出你的回答。意即一定要提出問題,數量不拘,但是至少要嘗試回答一個問題。)
- 2. 每位同學自行負責本學期教材的導讀2次(第一次上課決定)。每次導讀不超過25分鐘。導讀者須給大家導讀網要。
- 3. 期末報告以本課程和自身研究課題加以連結,自行訂題目於第16週上課前上傳繳交,並於課堂上口頭簡要報告。完 整報告於6月25日繳交。期末報告5-6頁(至少正文5000字)。

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

#### 書目

- 1. 南京事件と三光作戰:未來に生 戰爭の記憶 笠原十九司\大月書店 1999
- 2. 幽黯國度:記憶與現實交錯的印度之旅 奈波爾\李永平(Naipaul, V. S. )\生活、讀書、新知三聯書店出版發行:
- 3. 時間、歷史與記憶 黃應貴\中央研究院民族學研究所 1999
- 4. 書寫部落記憶:九○年代台灣原住民小說研究 呂惠珍\駱駝出版 2003
- 海浪、記憶、敘事:魚與雅美社會文化論文集專刊 夏黎明\鄭漢文\台東縣政府 2007
- 6. 海浪的記憶 夏曼·藍波安\聯合文學出版 2002
- 7. 疼惜:921台灣家族集體記憶 張蒼松\九二一震災重建基金會 2002
- 8. 記憶:一個實驗的與社會的心理學研究 巴利德\黎煒(Bartlett, Frederic C.)\桂冠 1998
- 9. 記憶V. S創意:尋找迷失的 羅芙特斯\凱遜\洪蘭(Loftus, Elizabeth)(Ketcham, Katherine)\遠 1998
- 10. 記憶, 也是歷史 許薌君\許偉芳\羅曉威\五四書店 2007
- 11. 記憶. 歴史. 忘卻 クー 1913-)久米博,(Ricoeur, Paul)\新曜社 2005 12. 記憶から歴史へ :オ スの世界 プソ 1935-)\酒井順子,(Thompson, Paul)青木書店 2002
- 13. 記憶 語りはじめる 富山一郎,1957-/東京大學出版會 2006
- 14. 記憶する台灣:帝國との相剋 吳密察,1956-\ゴ サ ,\gomitsusatsu, 1956-\黄英哲,1956-\ イ\東京 大學出版會 2005
- 15. 記憶と文學:「グ ウ ドゼ 」から未來へ 小林孝吉,1953-\御茶の水書房 2003
- 16. 記憶と忘卻の政治學:同化政策、戰爭責任、集合的記憶 石田雄,1923-\明石書店 2004
- 17. 記憶と紀錄 臼井隆一郎,1946-\高村忠明,1944-\東京大學出版會 2001
- 18. 記憶としてのパ バ =Pearl harbor as memory 細谷千博,1920-\入江昭,1934-\大之亮,1954-\ 書房 2004
- 19. 記憶の比較文化論:戰爭、紛爭と國民.ヴェ ダ エス ツィ 都留文科大學比較文化學科\柏書房 2003
- 20. 記憶の帝國: <終わっ 時代>の古典論 前田雅之,1954-\右文書院 2004
- 21. 記憶の場: ス國民意識の文化=社會史 1931-\谷川稔,1946-\加藤克夫,1945-\天野知惠子 \(Nora, Pierre)\岩波書店 2003
- 22. 紀錄と記憶の比較文化史 :史誌. 紀念碑. 郷土 若尾祐司,1945-\羽賀祥二,1953-\名古屋大學出版會 2005
- 23. 國族建構、歷史記憶與紀念空間:二二八紀念碑的建構=Nation-state construction:social memory and monumental space: the construction of the 228 monument 吳金鏞 1994
- 24. 部落記憶:霧社事件的口述歷史 姑目荅芭絲\翰蘆圖書 2004
- 25. 都市の詩學:場所の記憶と徴候 田中純,1960-/東京大學出版會 2007
- 26. 華夏邊緣:歷史記憶與族群認同 王明珂\允晨文化 1997
- 27. 視覺表象と集合的記憶:歷史、現在、戰爭 森村敏己 1960-\旬報社 2006
- 28. 過去は死なない: ディア、記憶、歴史 ー ス-スズキ 1951-\田代泰子,1944-\(Morris-Suzuki, Tessa)岩波 書店 2004

- 29. 過去への責任と文學:記憶から未來へ 千年紀文學の會\皓星社 2003
- 30. 電影之死: 歷史、文化記憶與數位黑暗時代 烏賽/陳儒修\(Usai, Paolo Cherchi)\電影資料館 2004
- 31. 台灣民眾集體歷史記憶資料蒐集與分析計畫Perject for the collection and analysis of collective
- historical memory in Taiwan 王明珂,1952-\盧建榮\行政院國家科學委員會微縮小組 1995
- 32. 語りの記憶、書物の精神史: 圖書新聞イ タビュ 米田網路\社會評論社 2000
- 33. 儀式與象徵的秩序:一個客家村落的歷史、權力與記憶 劉曉春 商務印書館 2003
- 34. 影像中國Image China. life Volum 藍強 廣東南方文化發展公司 齊魯音像 2005 (光碟)
- 35. 德國音樂地圖:現場體驗的六十種記憶 劉雪楓 作家出版2006
- 36. 戰爭の記憶と和解 池尾靖志 晃洋書房 2006
- 37. 戰後台北的上海記憶與上海經驗 許秦蓁 大安 2005
- 38. 霧社事件:台灣人的集體記憶 施政鋒、許世楷 前衛出版2001
- 39. 霧社事件文本的記憶與認同研究 許鈞淑 碩論 2006
- 40. 上海:記憶與想像 馬逢洋 文匯出版 1996
- 41. 地方:記憶、想像與認同 柯瑞斯威爾(徐苔玲、王志弘) 群學 2006
- 42. 歷史敘述與近代英國史學傳統的轉變 周樑楷 行政院國家科學委員會微縮小組 1998 (縮影單片)
- 43. 歷史與敘述 孟悅 陝西人民教育出版 1998
- 44. 史通的歷史敘述理論 彭雅玲 文史哲 1993
- 45. 重建想像共同體: 國家、族群、敘述 國際學術研討會論文集 廖炳蕙 行政院文化建設委員會 2004
- 46. 神話と歴史敘述 三浦佑之 若草書房 1998
- 47. 敘述學: 敘事理論導論 巴爾(潭君強) 中國社會科學出版1998
- 48. Geetz, Clifford, 深描:邁向文化的闡釋理論 出自《文化的解釋》 上海人民出版社
- 49. 波普爾, K. 1991[1972]年,《客觀的知識:一個進化論的研究》,舒煒光、卓如飛、梁詠新等譯,中國美術學院出版社(Popper, Karl R. 1972, Objective Knowledge: A evolutionary approach , Oxford: Clarendon Press.)。
- 50. 布迪厄,1994[1984]年, "區分:鑑賞判斷的社會批判",郭於華編譯,《社會學研究》 第5期,第21-36頁。 ——1997年,《文化資本與社會煉金術——布爾迪厄訪談錄》,包亞明編譯,上海:上海人民出版社。
- 51. 塞爾日·莫斯科維奇,2005年,《還自然之魅——對生態運動的思考》,莊晨燕、邱寅晨譯,北京:生活·讀書·新知三聯書店。
- 52. 王銘銘,1997年, "皮埃爾·布迪厄:制度、實踐與社會再生產的理論",《國外社會學》 第2期,第1-10頁。
- 53. 青木保(Tamotsu, AOKI),1980年, "異文化理解の基礎理論",載於アルフレッド・ シュッツ(Alfred Schutz),1970年,《現象學的社會學》,森川真規雄、浜日出夫譯,東京:紀伊國屋書店。
- 54. アルフレッド·シュッツ(Alfred Schutz),1980[1970]年,《現象學の社會學》,森川真規雄、浜日出夫譯,東
- 京:紀伊國屋書店(Alfred Schutz, On Phenomenology and Social Relations, edited by Helmut R. Wagner, Chicago: University of Chicago Press.)。 レヴィ=ストロース(Lévi-Strauss),1961 [1952]年,《人種の歴
- 史》,荒川幾男譯,東京:みすず書房,1970年版(Par Claude Lévi-Strauss, Race et Histoire, Suivide L'oeuvre de Claude Lévi-Strauss par Jean Pouillon, Editions Gonthier.
- 55. 華夏邊緣——歷史記憶與族群認同(台北:允晨文化出版公司,1997)。
- 56. 她們的聲音:從近代中國女性的歷史記憶談起(2版),語言:繁體中文,ISBN:9789571178493,頁數:352,出版社:五南,作者:游鑑明,出版日期:2014/10/25
- 57. 基隆中元祭: 史實、記憶與傳說 【POD】, ISBN: 9789571515717, 出版社: 學生書局, 作者: 吳蕙芳, 頁數: 477, 出版日期: 2013/09/01, 類別: 節日; 紀念日
- 58. 記憶宮殿-揭開史前遺址傳承千年的秘密:在文字之前,回憶如何被塑造·作者: 琳恩·凱利·譯者: 第1章·出版社: 好優文化·出版日期: 2019-11-08
- 59. 歷史記憶的倫理:從轉型正義到超克過去|作者:許家馨、洪子偉、汪宏倫、石忠山|臺灣大學2024/02/01出版60. 記憶、海洋與尋常歷史·作者:陳國楝·出版社:淡江大學·出版日:1090918
- 61. 建構統治者神話的文化洗劫與記憶消滅. 編/著者: 安德斯·李戴爾. 出版社:馬可孛羅(城邦). 出版日期: 2018-03-01
- 62. 逃離中國:現代臺灣的創傷、記憶與認同,語言:中文,ISBN:9789863506768,頁數:408,出版社:國立臺灣大學,作者:楊孟軒,出版日期:2023/02/01
- 63. 百年早餐史:現代人最重要的晨間革命,可可、咖啡與糖霜編織而成的芬芳記憶,作者: 克里斯穹·葛塔魯、原文作者: Christian Grataloup、譯者: 蔡孟貞,出版社:聯經出版公司,出版日期:2018/07/19。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

### 其他補充說明(Supplemental instructions)

#### 課程要求

- 1. 每位同學每週上課前繳交「一頁」當週讀本的心得報告,嚴禁遲交。(含你個人的心得、本次文章重要的關鍵字、至少一個問題,並試著提出你的回答。意即一定要提出問題,數量不拘,但是至少要嘗試回答一個問題。)
- 2. 每位同學自行負責本學期教材的導讀若干次(第一次上課決定)。每次導讀不超過25分鐘。導讀者須給大家導讀綱要。
- 3. 期末報告以本課程和自身研究課題加以連結,題目以自行「出題」方式於第16週上課前上傳繳交,並於課堂上口頭 簡要報告。完整報告於6月21日繳交。期末報告5-6頁(至少正文5000字)。