Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法			學年/學期 Academic Year/Se	112/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Research						
科目代碼 Course Code	EAM_50200	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/蘇鈺楠						
先修課程 Prerequisite							

## 課程描述 Course Description

經由本課程使同學能對教育研究與論文寫作有整體的認識,具備基本的研究概念;進而對資料搜集方法、對資料庫有基本認識;且知道期刊投稿與文章基本要素,並判斷文章的內容得當否;最後能對教育研究做出更為周延與理性的思考.每堂課藉由對各研究方法的瞭解,研究方法範例文章閱讀,同學研究專題的批判修正,與不定期額外文獻批判閱讀來瞭解研究之堂奧

## 課程目標 Course Objectives

- 1. 瞭解學術論文的結構。
- 2. 熟悉各種人文社會科學研究方法。
- 3. 瞭解APA論文撰寫格式。
- 4. 熟悉運用網路資料庫內容。

		課程目標與系專業能 力相關性
	系 專業能力	Correlation between
	Pagia I compine Outcomes	Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s Education
		Objectives
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.	•
В	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.	•
С	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	0222 課程介紹及分組/教育論文架構	
2	0229 教育研究的架構/質與量的概念/教育期刊初探	
3	0307 教育資源搜集介紹/研究主題探索(帶個人電腦)	
4	0314 APA格式介紹	
5	0321 教育研究法的性質12/研究發想1/教育文獻批判1	
6	0328 教育研究法的基礎456/研究發想2/教育文獻批判2	
7	0404 信效度78/研究發想3/教育文獻批判3	

8	0411 敘述統計10/研究發想4/教育文獻批判4						
9	0418 實驗與單一對象13 14/研究發想5/教育文獻批判5						
10	0425 因果與調查法16 17/研究發想6/教育文獻批判6						
11	0502 質性研究方法導論 18 19 20/研究發想7/教育文獻批判7						
12	0509 質性研究方法法論21 22/研究發想8/教育文獻批判8						
13	0516 混合研究法 行動研究法23 24/研究發想9/教育文獻批9						
14	0523 研究發想10/教育文獻批10						
15	0530 研究發想11/教育文獻批11						
16	0606 期末報告提問						
17	0613 期末報告提問						
18	0620 教育文獻研讀/期末計畫繳交與檢討						
	教學策略 Teaching Strategies						
	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 参觀實習 Field Trip scellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	35%			~					出席與口頭
期中考成績 Midterm Exam	35%				~				文獻批判
期末考成績 Final Exam	30%			~					報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

報告時間約50分鐘 如報告特定研究方法時要包括研究文章範例 抓出文章使用此法的特徵

有報告 當天就要做研究發想

研究發想內容為前三章大綱:題目,前言大意,研究目的,研究問題,名詞解釋,範圍,限制,文獻的節標題,研究方法,研究對象,信效度,參考文獻全部

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

論文架構全解析-分段精解/蘇鈺楠/自行出版

教育論文格式/潘慧玲(出版社不一 買最新版)

教育研究法/葉重新/心理出版社

J.R. Fraenkel, N.E. Wallen, Helen H. Hyun/楊孟麗,謝水南譯(2013)。教育研究法:研究設計實務(第二版)。 臺北市: 心理。

林生傳(2003)。教育研究法:全方位的統整與分析。臺北市: 心理

## 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

如有線上課程

meet.google.com/fev-ytcp-cbe

會議撥入號碼:(US) +1 402-662-1238

PIN 碼:495 546 444#

#### 其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. 積極參與課堂討論,吸取別人的經驗,並擴展自己的視野
- 2. 報告請引註出處,勿大雜燴式排列,請以自己理解之脈絡整理,老師重視的是個人觀點與評斷依據
- 3. 研究發想包括前三章的標題: 題目 動機 目的 問題 名詞解釋 範圍 限制 文獻探討 方法 對象 工具 參考文獻