Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題企劃AB			學年/學期 Academic Year/Se	學年/學期 Academic Year/Semester		
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topics Project						
科目代碼 Course Code	AD3282AB	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	藝	析與設計學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		1.0/1.0			
授課教師 Instructor	/黄成永/黄琡雅/廖慶華						
先修課程 Prerequisite							
世紀社: Course Description							

課程描述 Course Description

專題企劃撰寫

- 1. 專題主題確定:選題原則、資料收集與文獻探討
- 2. 專題流程確定: 專題目的、進度安排與規劃、預期成果等
- 3. 指導教授確定:指導教授確認無誤後簽名、企劃書繳交系辦

課程目標 Course Objectives

本課程基於專題式學習 (Project-based Learning) 之理論基礎,旨在指導同學在一學期的課程時間裡,完成藝術與設計相關實務主題的專題製作執行企畫,依據不同的專題類型,給予不同的指導與建議,協助同學撰寫專題企畫書,內容包含封面、目錄、專題背景、創作動機與目的、專題執行進度與預期成效,最後由指導老師簽名進行確認。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備藝術與設計理論的基礎知識。Able to train the students to have the basic knowledge of arts & design.	
В	具備獨立思考、創新研發與專業倫理的能力。Able to train the students to have the capability of independent thinking, creative research & development, and the professional ethics.	•
С	具備文化內涵與美學素養的創作能力。Able to train the students to have the creative ability with cultural insights and aesthetics accomplishment.	•
D	具備溝通協調、學習分享與團隊合作的能力。Able to train the students to have the capability of communication, coordination, sharing and teamwork.	•
Е	具備跨域合作與在地實踐的能力。Able to train the students to have the capability of across boundary cooperation and local practice.	0
F	具備國際視野及掌握藝術與設計發展的能力。Able to train the students to have global outlook and the knowledge of connecting trends of arts and design.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	教師各別介紹	各别介紹
2	教師各別介紹	各別介紹
3	教師各別介紹	各别介紹

4	教師各別介紹	各別介紹				
5	教師各別介紹	各別介紹				
6	教師各別介紹	各別介紹				
7	教師各別介紹	各別介紹				
8	教師各別介紹	各別介紹				
9	教師各別介紹	各別介紹				
10	分組討論	分組討論				
11	分組討論	分組討論				
12	分組討論	分組討論				
13	分組討論	分組討論				
14	分組討論	分組討論				
15	分組討論	分組討論				
16	分組討論	分組討論				
17	分組討論	分組討論				
18	分組討論	分組討論				
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
課堂講	授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習	Field Trip				
其他Miscellaneous:						
	业 組 du to to to Topphing Calif Free Light in					
創新粉學(教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching) 「問題為你學習(TRI) 「問題為你學習(TRI) 「問題為你學習(TRI)						
問題導向學習(PBL) ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■						
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility) 在地實踐Community Practice						
跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	0%								
其他 Miscellaneous (企劃書)	60%				~				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)