



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題企劃AB		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topics Project				
科目代碼 Course Code	AD__3282AB	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	藝術與設計學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0		
授課教師 Instructor	/黃成永/黃琺雅/廖慶華				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>專題企劃撰寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題主題確定：選題原則、資料收集與文獻探討 2. 專題流程確定：專題目的、進度安排與規劃、預期成果等 3. 指導教授確定：指導教授確認無誤後簽名、企劃書繳交系辦 					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程基於專題式學習 (Project-based Learning) 之理論基礎，旨在指導同學在一學期的課程時間裡，完成藝術與設計相關實務主題的專題製作執行企畫，依據不同的專題類型，給予不同的指導與建議，協助同學撰寫專題企畫書，內容包含封面、目錄、專題背景、創作動機與目的、專題執行進度與預期成效，最後由指導老師簽名進行確認。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備藝術與設計理論的基礎知識。Able to train the students to have the basic knowledge of arts & design.				
B	具備獨立思考、創新研發與專業倫理的能力。Able to train the students to have the capability of independent thinking, creative research & development, and the professional ethics.			●	
C	具備文化內涵與美學素養的創作能力。Able to train the students to have the creative ability with cultural insights and aesthetics accomplishment.			●	
D	具備溝通協調、學習分享與團隊合作的能力。Able to train the students to have the capability of communication, coordination, sharing and teamwork.			●	
E	具備跨域合作與在地實踐的能力。Able to train the students to have the capability of across boundary cooperation and local practice.			○	
F	具備國際視野及掌握藝術與設計發展的能力。Able to train the students to have global outlook and the knowledge of connecting trends of arts and design.			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	教師各別介紹			各別介紹	
2	教師各別介紹			各別介紹	
3	教師各別介紹			各別介紹	

4	教師各別介紹	各別介紹
5	教師各別介紹	各別介紹
6	教師各別介紹	各別介紹
7	教師各別介紹	各別介紹
8	教師各別介紹	各別介紹
9	教師各別介紹	各別介紹
10	分組討論	分組討論
11	分組討論	分組討論
12	分組討論	分組討論
13	分組討論	分組討論
14	分組討論	分組討論
15	分組討論	分組討論
16	分組討論	分組討論
17	分組討論	分組討論
18	分組討論	分組討論

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	0%								
其他 Miscellaneous (企劃書)	60%				✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)