



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒園課程發展			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2				
課程名稱(英文) Course Name in English	Curriculum Development of Preschool								
科目代碼 Course Code	ECE_22740	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/張素貞								
先修課程 Prerequisite									

## 課程描述 Course Description

本課程將從課程的定義、觀點與課程理論出發，引導學生選擇適性的幼兒教保課程立論，從而了解主題/探究教學於幼兒教育的必要性，並理解主題/探究課程的意義與做法；之後帶領學生進行幼兒園課程的發展的系統的思考，引導學生具備規劃實踐幼兒園教保活動課程的藍圖；也進行幼教課綱意涵與精神的深層思考，並學習設計與實施符合幼教課綱精神的幼兒園課程。也著重在課程發展內涵與理念的回顧與再建構，並透過案例分析以連結理念；其次協助學生針對教檢科目之"課程教學與評量"之準備，採歷屆考題分析的方式，提升對該科目的理解與準備力。

## 課程目標 Course Objectives

1. 學習幼兒園課程發展的相關理論(A)
2. 學習發展幼兒主題式課程(A、B、C)
3. 實際設計及開發符合新課綱的幼兒園課程(A、B、C、D)

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※

## 一、課程概述：

本課程旨在讓學生學習建構幼兒園課程的能力，藉由介紹教育部所頒新課綱，並學習理解課程發展的原理及建構學習的概念，並加以分析主題發展實例，讓學生能學習如何自行發展課程、設計課程，進而能獨立發展相關的幼兒主題課程。

## 二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

## 【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。

3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。

3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。

## 【融入議題】多元文化教育

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	<input type="radio"/>
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	<input type="radio"/>
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	<input checked="" type="radio"/>
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	<input type="radio"/>
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	<input type="radio"/>

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程簡介	
2	課程的基本概念一定義、觀點	
3	課程的基本概念一定義、觀點	
4	課程的理論基礎、教檢考題解析	
5	課程課程元素、教檢考題解析	
6	幼兒園教保活動課程大綱解析	
7	統整性主題教保活動課程設計	
8	統整性主題教保活動課程設計案例解析	
9	教保活動課程設計案例解析	
10	教保活動課程設計案例解析	
11	幼兒園課程的發展與規劃案例分析	
12	幼兒園課程的發展與規劃案例分析	
13	幼兒園課程的發展與規劃實作	
14	幼兒園課程的發展與規劃實作	
15	課程與教學評量教檢考題解析	
16	課程與教學評量教檢考題解析	
17	課程與教學評量教檢考題解析	
18	期末考試週 Final Exam	

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip
- 其他Miscellaneous: 觀摩學習

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作 Transdisciplinary Projects
- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 無

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%							
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓					
期末考成績 Final Exam	30%	✓	✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)	0%							

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績 20%:出席與學習態度

期中考成績30%:坊間教材評析

期末考成績30%:案例分析(小組)

作業成績20%:閱讀/反思筆記、課堂報告

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目

1. 幼兒園教保活動課程大綱、教育部
  2. 課程理論(1997)、施良方、麗文文化
  3. 《幼兒園教保活動課程手冊》下冊、教育部
  4. 《幼兒園教保活動課程發展參考實例-從主題出發》上冊、教育部
  5. 《幼兒園教保活動課程發展參考實例-從例行性活動出發》下冊、教育部
  6. 面向21世紀的幼兒教育-探究取向主題課程(2017)、周淑惠、心理出版
- 教檢:課程與教學歷屆考題

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

線上教學網址:<https://meet.google.com/pch-spip-wnv>(按滑鼠右鍵點選網址反黑，方法1.按左鍵複製後至google貼上確認前往；或方法2.按滑鼠左鍵的前往)

會議撥入號碼：(US) +1 347-509-7268

PIN 碼：898 639 800#

其他補充說明 (Supplemental instructions)

無