



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	刑事訴訟法專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Criminal Procedure Law			
科目代碼 Course Code	FEL_59500	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
法律學系				
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/簡至鴻			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>*本學期預計以「風險社會·科技發展與刑事訴訟法」作為研討主題，聚焦於近年來「科技偵查」的相關文獻作為討論文本。</p> <p>*〔課程進行方式〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 輪值導讀：自第3周起由修課同學輪值。導讀人須製作報告大綱（建議4-5頁），最遲於上課前二日（週一）寄送給授課教師與修課同學。導讀內容應整理出該文作者想解決什麼問題（ex. 立法論or解釋論）？本文如何構成？論證如何推進？得到什麼結論？並提出自身或二手的批評與感想，但請置放在最後的大標題段落以做區隔。</li> <li>• 閱讀筆記：未輪值導讀之修課同學均須針對每週所指定文獻撰寫至少一千字（一面A4）的討論摘要，於上課前一日（週二）寄送給授課教師並參與討論。摘要筆記內容重點同導讀要求。</li> <li>• 期末報告：針對本學期課程所討論的主題，撰寫約10000字的期末報告。報告內容不限（文獻分析、判決評釋、專題研究均可），於課堂提出撰寫計畫或初稿口頭發表，並於期末繳交完稿（截稿日期另訂）。</li> </ul>				
課程目標 Course Objectives				
<p>刑事訴訟法是程序正義原則最重要的法律規定，本課程擬透過法律規定和基礎理論的解說及學生的專題報告，使學生認識刑事案件中程序正義和人權維護的重要。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.			●
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.			●
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	〔課程簡介〕			
2	2/28國定假日			
3	〔研究方法導論〕			
4	〔導論〕風險社會與刑事程序法制			

5	〔主題1〕科技偵查導論	
6	〔主題2〕科技定位監控：GPS追蹤定位偵查 I	
7	〔主題2-1〕科技定位監控：GPS追蹤定位偵查 II	
8	〔主題2-2〕科技定位監控：GPS追蹤定位偵查 III	
9	〔主題3〕M化車定位監控	
10	〔主題4〕通訊監察法制	
11	〔主題5〕人工智慧與犯罪偵查	
12	〔結語〕反思「刑事訴訟法」	
13	〔期末報告初稿發表〕	
14	〔期末報告初稿發表〕	
15	〔期末報告初稿發表〕	
16	〔期末報告初稿發表〕	
17	〔期末報告初稿發表〕	
18	期末考試週 Final Exam	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

##### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

\* [ 評分方式 ]

- 課程討論表現:20%
- 文獻導讀報告與摘要筆記:30%
- 期末報告初稿發表與完稿:50%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

\*各週參考文獻教材將選輯為讀本，於課堂前提供給修課同學。

其他補充說明 (Supplemental instructions)